

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Администрация Тоцкого района
МАОУ Зареченская классическая гимназия

РАССМОТРЕНО

МО учителей русского
языка и литературы

Каленкова Р.М.
Протокол №1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Камнева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Зареченская
классическая гимназия

Савоськина Е.В.
Приказ №418-о от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Синтаксис и пунктуация»

для обучающихся 11 класса

Тоцкое Второе 2024

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку по разделам «Синтаксис» и «Пунктуация», необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- развивать пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы

Программа элективного курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применение игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: выполняют тестовые задания и др.

Итоговый контроль в конце обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

3. Планируемые результаты освоения элективного курса

Ученики должны *иметь представление*

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке по темам: «Синтаксис и пунктуация», соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по русскому языку ;
- содержание заданий ЕГЭ по темам: «Синтаксис и пунктуация»,

уметь

- применять знания о языке при анализе языковых единиц и явлений по разделам :«Синтаксис и пунктуация».

4. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение: нормативная база ЕГЭ, структура и содержание КИМов.

Единый государственный экзамен как форма итогового контроля. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания типа А . Тестовый характер заданий. Демоверсия по русскому языку.

Изучение нормативной базы ЕГЭ, структуры и содержания КИМов.

Описание бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ.

1.Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Виды и способы связи в словосочетаниях (управление, согласование, примыкание). Свободные и несвободные , простые и сложные словосочетания. .

Грамматическая основа предложения . Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование подлежащего и сказуемого. Нормы управления и согласования.

3.Простое односоставное предложение.

Простое односоставное предложение: определено-личное, неопределенно-личное, безличное. *Трудные случаи:* нахождение в сложных предложениях односоставных и неполных предложений. Неполные предложения .Отличие неполных предложений от односоставных.

Задания в формате ЕГЭ.

4. Принципы и функции пунктуации.

Смысловая роль знаков препинания. Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И. Задания в формате ЕГЭ .

Знаки препинания.

Знаки препинания в предложениях с обособлением (причастным и деепричастным оборотами , приложениями и т.д.). Задание 16 в формате ЕГЭ. Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом. Задание 7 в формате ЕГЭ.

Присоединительные и уточняющие члены предложения .

Знаки препинания в предложениях с вводными словами , вставными конструкциями и обращениями. Задания в формате ЕГЭ. Задание 17 формате ЕГЭ. *Трудные случаи:* разграничение вводных слов и омонимичных членов предложения.

Предложения с междометиями и словами *ДА , НЕТ* .

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при очп .Однородные и неоднородные определения . . Задание 15 формате ЕГЭ

Трудные случаи пунктуации.

Тире в простом предложении. Двоеточие в предложении с однородными членами.

Изобразительно-выразительные средства языка

Изобразительно-выразительные средства языка (умение находить в тексте синтаксические фигуры речи). Задания в формате ЕГЭ

Работа с текстом.

Выявление средств выразительности. Задание 24 в формате ЕГЭ

Проверочные работы по изучаемым темам .

Виды сложных предложений .

Сложносочинённые предложения

Сложноподчиненные предложения .Виды придаточных предложений :
изъяснительные , определительные , обстоятельственные .

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными .
(подчинение последовательное, однородное, неоднородное). Задания в формате ЕГЭ.

Бессоюзные предложения

Замена придаточной части С П П.

Замена придаточной части сложноподчиненного предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Предложения с прямой речью. Цитирование.

Способы оформления чужой речи. Авторское употребление знаков препинания. Стилистические синонимы. Виды цитирования. Предложения с косвенной речью. Задания в формате ЕГЭ.

Нормы синтаксиса (выбор формы сказуемого, согласование определений и приложений, нормы управления, оцп, причастный и деепричастный оборот, ошибки в построении СП). Задание 7 в формате ЕГЭ

II. Знаки препинания.

Трудные случаи пунктуации.

Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие и точка с запятой в бессоюзном предложении.

Трудные случаи пунктуации.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи: правильно определять грамматические основы предложений и границы между частями в сложном предложении, помнить, что сочинительные союзы могут связывать как члены предложения, так и части сложносочиненного предложения и придаточные в сложноподчиненном предложении. Задания 18-19 в формате ЕГЭ 2017.

Обобщение изученного. Контрольные и проверочные работы.