

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧЕНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ Зареченская
классическая гимназия
Е.Г.Собаченкова.
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ Зареченская
классическая гимназия
О.Н. Кинжеева
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Зареченская классическая
гимназия
Е.В.Савоськина
Приказ № 418-0
от 29.08. 2024 г.

**«Программа психолого-педагогического
сопровождения детей участников (ветеранов)
СВО»**

на 2024-2025 учебный год

Паспорт программы

Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015; 2. Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ст.6) от 24.07.1998 от 123 ФЗ (ред. От 28.04.2023; 3. Семейный кодекс Российской Федерации; 4. Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки высшего образования «О направлении алгоритма»; 5. Конвенция о правах ребенка.
Основные разработчики программы	Гусева Н.В. - педагог-психолог; Кокколова М.А. – педагог-психолог.
Цели и задачи программы:	Цель программы: создание благоприятного психологического климата для обучающихся, родителей (законных представителей), которые являются участниками СВО. Задачи: 1. Сохранение и восстановление психологического здоровья детей участников СВО. 2. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО. 3. Профилактика антивиталяного (суицидального) поведения. 4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.
Планируемые результаты	Сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.
Срок реализации программы	2024-2025 учебный год

Направления работы с детьми участников СВО:

1. Психодиагностика: обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости).

Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО:

Начальная школа: рисуночные тесты «Волшебный мир», Цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой, тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М.Дорки).

Средняя и старшая школа: Цветовой тест Люшера, рисуночный тест методика САН.

2. Коррекционно-развивающее: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

3. Профилактическое: разработка памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматические события на сайте лица.

4. Просветительская деятельность: повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.

5. Консультативное: индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) участников (ветеранов) СВО. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, учителя-предметники).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Целевая группа: дети участников СВО.

Формы и методы работы: основной формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Количество занятий: 10.

Длительность занятий: 45 минут.

Материально-техническая база. Для занятий должна быть предоставлена комната с двумя зонами: учебной и игровой. Учебная зона (парты или столы,

стулья) необходима для выполнения рисунков и сочинения письменных историй. Игровая зона (достаточное пространство для проведения игр) необходима для проведения игр и театрализованных мини-представлений.

Необходимое оборудование: ватман с правилами группы, канцелярские принадлежности по количеству участников, (ручки, простые карандаши, цветные карандаши, акварельные краски, бумага формата А4, А3),

Принципы реализации программы:

Реализация данной программы основывается на следующих принципах:

1. **Индивидуальный подход к ребенку** (подростку) на основе признания его уникальности и ценности.
2. **Гуманистичность**: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
3. **Превентивность**: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
4. **Научность**: использование современных методов диагностики и коррекции.
5. **Рациональность**: отбор методов с учетом их сложности, информативности и пользы для ребенка.
6. **Комплексность**: сотрудничество различных специалистов и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Планируемый результат: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.

Тематическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Цель
1	Диагностика	Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости)
2. Групповые коррекционно-развивающие занятия		
1	«Сближение»	Создание благоприятной психологической атмосферы, знакомство с участниками группы.
2	«Доверялка»	Ближе познакомить участников, повысить доверие друг к другу.
3	«Рабочая группа»	Развитие навыков работы в группе,

		сотрудничества
4	Друг с другом	Развивать навыки группового взаимодействия; учить снимать эмоциональное напряжение.
5	«Эмоциональные нотки»	Продолжать развивать коммуникативные навыки.
6	«Только спокойствие»	Снижать уровень тревожности, пробудить активность при взаимодействии участников.
7	«Вместе веселее»	Вырабатывать стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций; продолжать совершенствовать навыки невербальной коммуникации.
8	«В движении»	Развивать позитивную и конструктивную «Я-концепцию», адекватную самооценку.
9	«Слушаю вас...»	Развивать навыки эмпатии, активного слушания, толерантности.
10	«И напоследок...»	Развивать эмоциональный интеллект; снижать уровень тревожности; учить способам снятия психоэмоционального напряжения.
3. Консультирование по запросу		
4. Индивидуальная работа по запросу		