

МАОУ Зареченская классическая гимназия

РЕКОМЕНДОВАНО

педагогическим советом

МАОУ Зареченская классическая гимназия

Протокол № 14
от « 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Зареченская классическая гимназия Тоцкого района

Е.В. Савоськина

Приказ № 418-0
от « 29 » августа 2024г.



План

методической работы

МАОУ Зареченская классическая гимназия на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Организация образовательного процесса по реализации ФООП всех уровней в рамках формирования единого образовательного пространства».

Цель программы методической работы: определить стратегию развития профессиональной готовности (мотивационный, когнитивный и технологический компоненты) руководителей и педагогических работников МАОУ Зареченская классическая гимназия к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- формировать образовательную среду, обеспечивающую доступность, высокое качество и воспитание социально адаптированной и высокомотивированной личности;
- совершенствовать модель воспитательной работы, усиливая эффективную реализацию патриотического воспитания, предпрофильного, профильного обучения, делая акцент на работу с высокомотивированными учащимися;
- реализация задач, связанных с организацией работы региональной площадки по средневзвешенному оцениванию;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- ☐ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- ☐ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- ☐ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- ☐ реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- ☐ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- ☐ формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой в гимназии:

- ☐ использование технологии педагогического проектирования;
- ☐ реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- ☐ личностно-ориентированный подход.

Ориентиры деятельности:

- ☐ реализация системного подхода;
- ☐ выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- ☐ диагностические, аналитические мероприятия;
- ☐ организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды; обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов гимназии по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного сообщества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства гимназии.

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;
2. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;
3. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
4. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения гимназистов.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль за качеством знаний учащихся;
2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- ☐ непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- ☐ повышение качества обучения;
- ☐ распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, города;

Для обучающихся:

- ☐ повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- ☐ достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися гимназии (в соответствии со стандартами образования);
- ☐ раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- ☐ объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- ☐ формирование у членов гимназического сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития гимназии, ее успехам, традициям;
- ☐ здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- ☐ участие в общественном управлении ОУ.

Для гимназии:

- ☐ формирование положительного имиджа гимназии - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- ☐ демократизация управления.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. Методическая консультация
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Семинары.
6. Предметные недели
7. Панорама открытых уроков
8. Аттестация
9. Защита исследовательских работ и проектов в рамках ФГОС.
10. Конкурсы творческого мастерства

Апробируемые педагогические технологии:

- ТРКМ (технология развития критического мышления)
- игровая технология + ИКТ
- технология группового обучения
- тестовая технология
- кейс – технология
- технология проблемно – развивающего обучения (метод дискуссий)
- проектная технология
- технология языкового портфолио
- технология сотрудничества
- здоровье-сберегающие технологии
- технология развития креативного мышления
- технология мотивационного обеспечения учебного процесса
- информационные технологии обучения (ИТО)

Сроки	Проводимые мероприятия	Ответственные	Результат
Август	1. Утверждение состава МО и их руководителей. 2. Утверждение плана аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. году, графика аттестации на соответствие занимаемой должности. 3. Собеседование с вновь прибывшими учителями. 4. Утверждение рабочих программ по предметам. 5. Тематический педсовет №1 (30.08.2024): 1. «Планирование работы МАОУ Зареченская классическая гимназия на 2024-2025 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы гимназии». 2. Итоги ГИА – 2024г. Организация работы по подготовке к ГИА-2025. Прогноз результативности ГИА-2025 и план мероприятий по повышению качества сдачи экзаменов выпускниками. 3. Реализация новых ФООП на всех уровнях образования. Обеспечение учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год. 4. Подготовка к проведению ВПР в 2024-2025г. Использование результатов ВПР. 5. План работы гимназии по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников на 2024-2025 учебный год. 6. Организация воспитательной деятельности: российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России». 7. Система организации профессиональной ориентации обучающихся. Внедрение единой модели профориентационной деятельности «Профминимум» 10. Инструктаж по ППБ, ГО, антитеррористической защищенности 11. Утверждение рабочей документации на 2024-2025 учебный год.	Собаченкова Е.Г. Собаченкова Е.Г., Камнева Н.В., Михайлова Н.Н. Директор гимназии, Собаченкова Е.Г., Камнева Н.В. Михайлова Н.Н. Камнева Н.В. Ковалевская В.В. Липницкая Ю.А. Бантикова С.А. Бурмистрова С.Ю.	Приказ План аттестации на 2023-2023г. График аттестации на соответствие занимаемой должности. Перспективный план аттестации на 2020-2025гг. Комплектование кадров. Материалы тематического педсовета, протокол.

Сентябрь	Заседание №1 Методического совета. /2 неделя сентября 2024г./ -Определение и утверждение сроков проведения предметных недель и гимназических олимпиад. -Уточнение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий, практикумов, мастер – классов в рамках «Панорамы открытых уроков». - Планирование работы педагогов гимназии с одаренными учащимися: формирование списков одаренных детей для подготовки к участию в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников 2.Работа с руководителями МО, утверждение планов работы МО. 3.Методическая оперативка с руководителями МО по подготовке и оформлению документации МО. 4.Проведение входной диагностики в 4, 9-10-х классах (мониторинг). 5.Составление графика контрольных работ на 1 полугодие. 6. Консультация с молодыми специалистами «Урок в свете требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» /сентябрь 2024г./ 7.Работа по повышению квалификации и аттестации педкадров. 8.Неделя технологии, музыки, ИЗО (16.09-21.09.24г.)	Собаченкова Е.Г. Ковалевская В.В. Руководители МО Собаченкова Е.Г. Руководители МО Собаченкова Е.Г. Собаченкова Е.Г. Камнева Н.В. Михайлова Н.Н. Собаченкова Е.Г. Собаченкова Е.Г. Ушакова М.А.	План методической работы в гимназии на 2024-2025гг. Сроки предметных недель и гимназических олимпиад. График открытых уроков в рамках «Панорамы открытых уроков» Рекомендации Анализ мониторинговых работ. График контрольных работ на 1 полугодие. Информация Приказ об организации методической работы Социальный заказ по курсам ПК. План проведения недели
Октябрь	1.Проведение малых олимпиад. 2.Посещение администрацией, наставниками уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей. 3. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-х классов, качества их подготовки к продолжению образования. 4.Малый педсовет по адаптации в 5-х классах/27.10.23/ 5.Работа по повышению квалификации и аттестации педкадров. 6.контроль и обновление документации МО /темы самообразования педагогов МО, аналитическая и отчетная документация/ 7.Тематический педсовет №2: 1. «Мероприятия по оценке качества образования и правила их проведения: НИКО, ВПР, тестирования по ФГ» 2. Анализ ведения школьной документации на начало учебного года: рабочие программы, электронные журналы, личные дела, планы	Ковалевская В.В. Наставники Директор, зам. дир. по УВР, наставники. Собаченкова Е.Г. Собаченкова Е.Г., Ковалевская В.В. Савоськина Е.В.	Протоколы гимназических олимпиад. Тетрадь для анализа посещенных уроков и мет. рекомендации Приказы по классно-обобщающему контролю в 5-х классах. Протокол, приказ по итогам контроля в 5-х кл. Рекомендации. Материалы педсовета, протокол.

	воспитательной работы классных руководителей. 3. Организация внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2024-2025 уч.год. 4. Итоги школьного этапа ВОШ, подготовка к муниципальному этапу ВОШ.	Собаченкова Е.Г. Ковалевская В.В. Ковалевская В.В.	
Ноябрь	1.Заседание №2 Методического совета: /06.11.24/ -итоги мониторинга учебного процесса за I четверть; -итоги гимназических олимпиад; -анализ содержания методических папок МО по 1 четверти; - утверждение тем по самообразованию педагогов; - подготовка к «Панораме открытых уроков» -создание группы контроля адаптации учащихся 10-х классов. 2. «Панорама открытых уроков» «Организация учебного процесса в рамках формирования единого образовательного пространства» / (13.11.24) 3. Посещение уроков молодых специалистов 4. Неделя математики, информатики (11.11.23-16.11.24)	Собаченкова Е.Г. Ковалевская В.В. Камнева Н.В. Руководители МО Собаченкова Е.Г. Камнева Н.В., Михайлова Н.Н. Ковалевская В.В. Дмитриева Т.А.	Диаграммы, таблицы с анализом по итогам мониторинга по предметам, справка, протокол методсовета. Приказ о начале контроля в 10-х классах. Материалы открытых уроков, фотоотчёт на сайте гимназии План проведения недели
Декабрь	1.Посещение уроков учителей, планирующих аттестацию в течение учебного года. 2. Малый педсовет по адаптации в 10-х классах. /декабрь 2024г./ 4. Работа по повышению квалификации и аттестации педкадров. 5. Работа с руководителями МО по методическим папкам /аналитическая и отчетная документация/ 6.Тематический педсовет №3: 1.«Функциональная грамотность: задачи, ресурсы и промежуточные результаты». 2.Итоги работы педагогического коллектива за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Подготовка к ГИА-2025. 4. Подготовка к ВПР–2025. 5. Подготовка к региональному этапу ВОШ, региональной олимпиаде школьников.	Собаченкова Е.Г. Камнева Н.В. Собаченкова Е.Г. Савоськина Е.В. Собаченкова Е.Г. Камнева Н.В. Ковалевская В.В.	Рекомендации Справки, приказ по итогам Материалы выступлений. Протокол педсовета
Январь	1.Заседание №3 Методического совета: (2 неделя января 2025г.) -итоги мониторинга учебного процесса за II четверть, I полугодие; -результативность методической работы в гимназии в I полугодии, состояние работы по повышению квалификации учителей;	Собаченкова Е.Г. Ковалевская В.В. Камнева Н.В. Руководители МО	Анализ методработы за I полугодие, материалы мониторинга учебного процесса, справка по итогам участия гимназистов в районных олимпиадах,

	- итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; - утверждение предметов и форм сдачи по выбору в переводных классах; - создание группы контроля состояния учебно-воспитательного процесса, уровня знаний учащихся 9-х классов (13.01.25-01.02.25) - создание группы контроля состояния учебно-воспитательного процесса, уровня знаний учащихся 11-х классов (03.02.25-28.02.25) - отчёт о прохождении программного материала за I полугодие - анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9-11 классах. 2. Составление графика контрольных работ на II полугодие. 3. Готовность учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку. 4. Неделя русского языка и литературы (13 января – 18 января 2025г.) 5. Работа по повышению квалификации и аттестации педкадров.	Руководители МО, Камнева Н.В. Собаченкова Е.Г. Собаченкова Е.Г. учителя- предметники Собаченкова Е.Г. Каленкова Р.М. Собаченкова Е.Г.	Протокол Справки, протокол педсовета, приказ. Справка о прохождении программы за I полугодие График контрольных работ на 2 полугодие Информация План проведения недели Рекомендации аттестующим педагогам, помощь при оформлении документов.
Февраль	1. Малый педсовет по результатам классно-обобщающего контроля в 9-х классах. /первая неделя февраля 2025г./ 2. Неделя английского языка (10.02.25-15.02.25г.) 3. Малый педсовет «Состояние учебно-воспитательного процесса, уровня знаний учащихся 11-х классов, качество их подготовки к продолжению образования» (последняя неделя февраля 2025г.) 4. Неделя истории, обществознания (17.02.24-22.02.25г.) 5. Работа по повышению квалификации и аттестации педкадров.	Собаченкова Е.Г. Собаченкова Е.Г. Камнева Н.В. Тасфаева Д.С. Собаченкова Е.Г.	Протокол План проведения недели Справки, протокол педсовета. План проведения недели Консультация

Март	1. Анкетирование с учащимися 7,8,9-х классов по выбору профиля и предпрофиля. 2. Неделя книги и музыки (весенние каникулы) 3. Подготовка к ГИА (проведение пробных экзаменов по РУ и МА) 4. Неделя биологии, химии, географии, физики (10.03-15.03.2025г.) 5. Тематический педсовет №4 (посл. неделя марта 2025г.) -Результаты итогового собеседования по русскому языку. -Результаты 3 четверти в 1-11-х классах.	Собаченкова Е.Г., кл. рук-ли Конева Н.Н. Собаченкова Е.Г., Камнева Н.В. Абилова Г.Ф. Собаченкова Е.Г., Камнева Н.В.	Анкеты обучающихся. План проведения недели. Анализ результатов пробных экзаменов, тетрадь для контроля консультаций, график консультаций. План проведения недели Протокол, материалы педсовета.
Апрель	1. Профориентационные мероприятия (дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях, встречи с преподавателями, анкетирование). 2. Неделя физической культуры, ОБЖ (07.04-12.04.2025г.)	Бантикова С.А. Кл. рук-ли 9,11 кл. Саади А.Р.	Информация, буклеты План проведения недели
Май	1. Заседание №4 Методического совета (итоговое) /последняя неделя мая 2025г./ - Оценка методической работы гимназии за учебный год. -подведение итогов аттестации; -итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть, полугодие, год; -обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 2. Тематический педсовет №5. /27.05.25г./ - Допуск к экзаменам обучающихся 9-х, 11-х классов» - Организация летних каникул. 3. Итоговый педсовет № /30.05.25г./ 1. Итоги промежуточной аттестации. 2. О переводе обучающихся 1-8,10-х классов. 3. Результаты 4 четверти (2 полугодия) в 1-11 –х классах.	Собаченкова Е.Г., Руководители МО Собаченкова Е.Г., Камнева Н.В., Бантикова С.А. Михайлова Н.Н. Камнева Н.В.	Отчёт работы за год, протокол методсовета Фотоматериал Презентации Протокол педсовета График прохождения ГИА-2025 Протокол педсовета