



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧЕНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ
Тоцкого района Оренбургской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская классическая гимназия
(МАОУ Зареченская классическая гимназия)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ
Зареченская классическая гимназия
Протокол (от 28.03.2025 №3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ Зареченская
классическая гимназия №137-о
от 31.03.2025г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно – воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

с. Тоцкое Второе

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основное направление образования в гимназии - адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

1.2. Юридический адрес:

461132 Оренбургская область, Тоцкий район, село Тоцкое Второе, пл. Жукова, дом 1.

1.3. Фактический адрес:

461132 Оренбургская область, Тоцкий район, село Тоцкое Второе, пл. Жукова, дом 1.

Телефон (факс): 8(35349) 2-80-70.

e-mail: zargimnazia@mail.ru

сайт гимназии: <https://zargimnazia.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредителем МАОУ Зареченская классическая гимназия является муниципальное образование Тоцкий район в лице администрации Тоцкого района. Функции Учредителя МАОУ Зареченская классическая гимназия осуществляет районный отдел образования администрации Тоцкого района в объеме, установленном Учредителем.

Адрес районного отдела образования: 461131 Оренбургская область, Тоцкий район, с. Тоцкое, ул. Ленина, 4.

телефон /факс: 8(35349) 2-11-57

e-mail: administrator@totsk-roo.esoo.ru, roo43@mail.ru, roo43@totsk-roo.esoo.ru.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛО35-01248-56/00205913	09.12.2015 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых	ЛО35-01248-56/00205913	09.12.2015 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56A01 № 0004262	30.03.2022 г.	бессрочно

1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	регистрационный номер 2553		
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

1.7. Директор гимназии: Савоськина Екатерина Викторовна

1.8. Заместители директора гимназии:

Камнева Надежда Владимировна - заместитель директора

Собаченкова Елена Георгиевна - заместитель директора

Кинжеева Олеся Николаевна - заместитель директора

Хаматуллина Юлия Айратовна - заместитель директора

Ковалевская Виктория Владимировна - заместитель директора

Бантикова Светлана Александровна - заместитель директора

Ахаев Александр Николаевич – заместитель директора

1.9. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МАОУ Зареченская классическая гимназия осуществляется в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г;
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ;
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ Зареченская классическая гимназия действует на основании Устава (постановление администрации Тоцкого района № 94-п от 15.02.2022 г).

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 5649004832. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 30.01.2001 г., серия 56 № 003317740.

МАОУ Зареченская классическая гимназия зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по Оренбургской области 28 ноября 2011 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025603214449. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003317739.

В 2024 году оперативное управление в школе происходило с помощью сервисов отечественной информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Школьные журналы и дневники ведутся только в электронном виде. Информация о наличии вакансий в МАОУ Зареченская классическая гимназия размещается на платформе «Работа в России», ведутся электронные трудовые книжки, заключение договоров и ведение бухгалтерской отчетности выполняется в системе «СБИС».

МАОУ Зареченская классическая гимназия имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
общее образование	начальное общее образование	реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
общее образование	основное общее образование	реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования
общее образование	среднее общее образование	реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования
дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные образовательные программы

Количество классов в каждой параллели:

- 1-ые классы - 4
- 2-ые классы - 4
- 3-ьи классы - 3
- 4-ые классы - 3
- 5-ые классы - 3
- 6-ые классы - 3
- 7-ые классы - 3
- 8-ые классы - 3
- 9-ые классы - 3
- 10-ые классы - 1
- 11-ые классы - 1

Всего количество по школе классов — 31 классов

Всего количество по школе учащихся: 673

1 – 4 классы – 325

5 – 9 классы – 310

10 – 11 классы – 38

Количество мальчиков: 316 человек; количество девочек: 357 человек.

Средняя наполняемость классов — 21,7 чел.

Нормативные сроки обучения: с 1 по 11 класс (11 лет)

Язык, на котором осуществляется образование: **русский язык.**

Учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на условиях, определяемых

Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Режим работы

- шестидневная рабочая неделя (понедельник — пятница: с 08.00 до 21.00, суббота: с 8.00 до 14.00);
- две смены;
- выходные дни — воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 смена		
1 урок	08:30 – 09:10	
Перемена	09:10 – 09:30	20 минут
2 урок	09:30 – 10:10	
Перемена	10:10 – 10:30	20 минут
3 урок	10:30 – 11:10	
Перемена	11:10 – 11:30	20 минут
4 урок	11:30 – 12:10	
Перемена	12:10 – 12:30	20 минут
5 урок	12:30 – 13:10	
Перемена	13:10 – 13:20	10 минут
6 урок	13:20 – 14:00	
Перемена	14:00 – 14:10	10 минут
7 урок	14:10 – 14:50	
2 смена		
1 урок	13:40-14:20	
Перемена	14:20-14:30	10 минут
2 урок	14:30-15:10	
Перемена	15:10-15:40	30 минут
3 урок	15:40-16:20	
Перемена	16:20-16:35	15 минут
4 урок	16:35-17:15	
Перемена	17:15-17:25	10 минут
5 урок	17:25-18:05	

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская классическая гимназия Тоцкого района Оренбургской области - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МАОУ Зареченская классическая гимназия. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся. Отчет размещается в сети Интернет на сайте МАОУ Зареченская классическая гимназия: <https://zargimnazia.gosuslugi.ru/>

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАОУ Зареченская классическая гимназия (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, материалы дополнительного образования, статистические данные). Источниками информации также служат также результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основная цель опубликования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Зареченская классическая гимназия.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности школы;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности МАОУ Зареченская классическая гимназия.

Источники отчета:

- данные внутреннего мониторинга;
- анализ внутришкольного контроля;
- отчеты методических объединений школы.

Самообследование МАОУ Зареченская классическая гимназия включает в себя основные этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета органами управления ОО, выполняющими функции учредителя.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Зареченская классическая гимназия за 2022 год, а также аргументированная оценка качества образовательных услуг, достоинств и недостатков системы управления образовательной организации, и ее деятельности за отчетный период.

Задачи самообследования - самообследование в образовательной организации МАОУ Зареченская классическая гимназия проводится, чтобы оценить:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления;
- качество содержания и организации учебного процесса;

- качество условий: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.;

- функционирование ВСОКО.

В процессе самообследования администрацией МАОУ Зареченская классическая гимназия проводилась оценка:

- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса;

- системы управления образовательной организацией;

- мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития обучающихся, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;

- организации учебного процесса;

- кадрового обеспечения;

- учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- внутренней системы оценки качества образования.

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ. 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в МАОУ Зареченская классическая гимназия

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет общее и непосредственное руководство работой гимназии; – утверждает правила внутреннего трудового распорядка и обеспечивает соблюдение этих правил; – издает приказы и распоряжения по вопросам внутренней деятельности гимназии, обязательные для исполнения работниками гимназии; – определяет компетенцию, права и обязанности своих заместителей; – назначает классных руководителей и освобождает их от обязанностей; – принимает меры поощрения обучающихся и работников гимназии, налагает на них взыскания в соответствии с трудовым законодательством, нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием, настоящим Уставом, а также правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами гимназии; – вправе делать сотрудникам гимназии устные замечания и предупреждения по факту нарушения законодательства, Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов гимназии, не являющиеся дисциплинарными взысканиями; самостоятельно определяет форму фиксации (устная или письменная) устных замечаний и предупреждений; – утверждает и вводит в действие одобренные в установленном настоящим Уставом порядке концепцию развития гимназии, учебный план, программы, методические и иные образовательные материалы, подготовленные работниками гимназии или иными лицами; – принимает решения по вопросам организационной структуры и кадровой политики гимназии (с учетом рекомендаций органов самоуправления гимназии), устанавливает и изменяет штатное расписание гимназии;

	– определяет порядок и условия приобретения ГИМНАЗИЕЙ финансовых средств и имущества из любых, не запрещенных законом источников (за исключением финансовых средств и имущества, передаваемых гимназии в рамках системы централизованного государственного финансирования образовательных учреждений), а также порядок использования имущества гимназии; – является по должности председателем Педагогического совета гимназии и руководит его работой; – согласует решения Управляющего совета гимназии о внесении изменений и дополнений в Устав гимназии (в том числе – о принятии Устава гимназии в новой редакции) и направляет их на утверждение Учредителю в установленном порядке; – совершает от имени и в интересах гимназии любые другие действия, за исключением тех, которые законодательством, Уставом или решениями Учредителя прямо отнесены к исключительной компетенции Учредителя или органов самоуправления гимназии
Наблюдательный совет	– решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.
Педагогический совет	– объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы; – внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; – включение учителей гимназии в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета; – расширение и углубление образования обучающихся гимназии по всем аспектам базисного компонента образования путем открытия специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрения индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией развития гимназии; – обеспечение сохранения и развития традиций гимназии. – согласование учебного плана гимназии; – открытие специальных, дополнительных и факультативных курсов; – аттестация обучающихся гимназии, перевод их в следующий класс, целесообразность и допустимость их

	отчисления или оставления на повторный курс обучения; – разрешения обучающимся гимназии экстерната и их аттестация в экстернате; – поддержка объединений, обучающихся гимназии, организация и проведение внешкольных учебных и оздоровительных мероприятий для обучающихся гимназии; – поощрение обучающихся гимназии и наложение на них взысканий; – внесение директору гимназии мотивированных предложений о поощрении работников гимназии и наложении на них взыскания; – рекомендации по присуждению учителям гимназии премий, наград, грантов. – рассмотрение конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися гимназии по вопросам учебно-воспитательной работы.
Общее собрание работников	– участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность гимназии, предусмотренных Уставом гимназии; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией гимназии в пределах своей компетенции; – контроль за организацией общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников гимназии; – контроль за выполнением Устава гимназии, внесение предложений по устранению нарушений Устава; – внесение предложений об организации сотрудничества гимназии с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ гимназии и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – решение иных вопросов отнесённых к компетенции общего собрания работников гимназии соответствующим локальным актом.
Методический совет	– координирует и контролирует работу методических объединений учителей гимназии; – рассматривает и дает заключения на образовательные программы, учебный план, а также авторские,

	экспериментальные и иные программы до их внедрения в гимназии; – определяет основные проблемы и направления психолого-педагогических исследований в гимназии; – вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы в гимназии в соответствии с концепцией его развития; – рекомендует направления изучения и пропаганды опыта работы учителей гимназии; – рассматривает учебно-методические нововведения, представляемые отдельными учителями, структурными подразделениями и администрацией гимназии; – осуществляет руководство научно-исследовательской работой в гимназии; – рассматривает и/или принимает решения по иным вопросам, перечень которых определяется настоящим Уставом и Положением о Методическом совете гимназии.
Совет обучающихся	– выступает от имени обучающихся при решении вопросов общегимназических дел; – изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления МАОУ Зареченская классическая гимназия, разрабатывает и вносит предложения администрации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; – содействует реализации инициатив обучающихся в учебной и внеклассной деятельности: проводит сбор предложений, опросы и референдумы, изучает интересы и потребности обучающихся, создаёт условия для их реализации; – принимает активное участие в подготовке и проведении собрания и ученической конференции обучающихся МАОУ Зареченская классическая гимназия, в случае необходимости принимает решение о досрочном проведении отчетно-выборной ученической конференции; – рассматривает и решает вопросы жизнедеятельности обучающихся, обсуждает вопросы учебы МАОУ Зареченская классическая гимназия; – организует соревнования между классными коллективами и рабочими органами самоуправления и подводит его итоги; – вправе участвовать в определении состава делегации обучающихся МАОУ Зареченская классическая

	гимназия на районные (областные) совещания и конференции, конкурсы, фестивали, форумы школьников; – контролирует и координирует деятельность Советов классов МАОУ Зареченская классическая гимназия, всех органов и объединений обучающихся МАОУ Зареченская классическая гимназия; – принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся МАОУ Зареченская классическая гимназия, способствует выполнению всеми обучающимися правил внутреннего распорядка МАОУ Зареченская классическая гимназия, единых педагогических требований; – организует взаимопомощь в учении, оказывает помощь в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам.
Совет родителей	– содействие МАОУ Зареченская классическая гимназия в определении направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств МАОУ Зареченская классическая гимназия, в определении перечня дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых МАОУ Зареченская классическая гимназия; – вправе вносить на рассмотрение администрации МАОУ Зареченская классическая гимназия предложения по вопросам улучшения обучения и воспитания обучающихся МАОУ Зареченская классическая гимназия в части повышения качества учебного процесса, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся МАОУ Зареченская классическая гимназия, улучшения питания обучающихся, создания и укрепления материально-технической и организационной базы МАОУ Зареченская классическая гимназия, благоустройства его помещений и территории; – рассматривает необходимость и вид ученической формы; – организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности;

	– содействует МАОУ Зареченская классическая гимназия в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; – способствует укреплению связей между семьёй, МАОУ Зареченская классическая гимназия, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности; – способствует воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; – способствует привлечению родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ Зареченская классическая гимназия созданы предметные методические объединения:

- Математики и информатики;
- Русского языка и литературы;
- ИЗО, музыки и труда (технологии);
- Физической культуры и ОБЗР;
- Химии, физики, географии и биологии;
- Истории и обществознания;
- Иностранного языка;
- Объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ 3.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году в своей деятельности МАОУ Зареченская классическая гимназия определила основные педагогические задачи, которые отражают наиболее актуальные направления развития сегодняшней школы:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования, которое опирается на традиции школы и привлекает новый современный опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога.

2. Разработка целостного системного подхода к формированию индивидуального образовательного маршрута через разные формы организации образовательной деятельности: проектная и исследовательская деятельность; подготовка к конкурсам и олимпиадам; дифференциация заданий и форм работы на уроке; развитие внеурочной деятельности; система оценки и самооценки ученика; технология «портфолио»; профессиональная ориентация, разнообразные творческие и неформальные объединения и т.д.

3. Реализация единства подходов в обучении, в воспитательной работе, в отношении личности ученика, требований к нему на всех этапах образования в МАОУ Зареченская классическая гимназия; соблюдение норм педагогической этики.

4. Модернизация информационной составляющей образовательного процесса как основного элемента инфраструктуры реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритеты МАОУ Зареченская классическая гимназия

– Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся, имеющих возможность учиться в школе.

– Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.

– Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

– Развитие в педагогической системе школы технологий здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, развивающих, информационно – коммуникационных и других.

– Создание партнерских отношений между учителями, обучающимися и родителями.

– Формирование доброжелательной и творческой атмосферы, стимулирующей рост и развитие.

МИССИЯ МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Содействие переводу обучающегося в режим саморазвития, обеспечив ему тем самым в перспективе социальную мобильность, возможность самореализации в условиях развитого информационного общества.

Исходя из этого, **приоритетными целями деятельности МАОУ Зареченская классическая гимназия в 2024 году являлись:**

- воспитание у каждого обучающегося чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять деструктивным процессам и явлениям;
- формирование у обучающихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;
- качественная подготовка к продолжению образования и формирование «компетентности к обновлению компетентностей» в непрерывном образовании на протяжении всей жизни;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современном обществе;
- развитие у обучающихся способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель и задача начального общего образования на современном этапе развития начальной школы — обеспечение выполнения требований обновлённых ФГОС.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МАОУ Зареченская классическая гимназия основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, области).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В 3 – 4 классах (6 классов) обучающиеся обучаются по учебно-методическому комплексу «**Начальная школа 21 века**», в 2-1-х классах (8 классов) по комплекту «Школа России».

Главная концептуальная идея УМК: стремление к гармоничному развитию ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Её принципы:

- соединение традиционной системы и новых достижений в педагогике;
- активизация процесса обучения за счёт содержания учебного материала;

- мотивация образовательного процесса.

Образовательная программа начального общего образования МАОУ Зареченская классическая гимназия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом образовательной системы «Начальная школа 21 века» и с учётом требований нормативных документов. Система учебников «Начальная школа 21 века» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская классическая гимназия, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования.

МАОУ Зареченская классическая гимназия в 2024 году на уровне начального общего образования работает в следующем режиме:

- учебный год в МАОУ Зареченская классическая гимназия начинается 02.09.2024 и заканчивается не позднее 26.05.2025 г;

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели;

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обязательная часть представлена учебного плана представлена 8 предметными областями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает 2 учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-х классах предшествует курс «Обучение грамоте».

Основные задачи реализации содержания. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Единая цель на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский), изучение которого начинается во 2 классе. Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. С целью углубленного изучения английского языка введен дополнительно 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика»,

Основные задачи: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализа, сравнения, классификации математических объектов (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описание ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделирование математических отношений; планирование решения задачи; объяснения (пояснять, обосновывать) своего способа действия; описание свойства геометрических фигур; конструирование их модели; прогнозирование результата вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется средствами предмета **Основы религиозных культур и светской этики**.

Данный учебный курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями).

На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах из курса ОРКСЭ будет изучаться модуль «Основы православной культуры» из расчета 1 час в неделю, в год 34 часа.

Курс предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

1. Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

3. Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Логическим продолжением изучения предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» является изучение в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5-7-х классах Предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. В 1-4-х классах на изучение предмета отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики: получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств; приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура».

Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебного курса “В мире книг” в 1-3 классах.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАОУ Зареченская классическая гимназия в 2024 году работает в следующем режиме:

Обучающиеся 5-8-х классов обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока – 40 минут.

Обучающиеся 9-х классов обучаются по шестидневной рабочей неделе продолжительность урока – 40 минут;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

29 часов - 5-е классы

30 часов - 6-е классы

32 часа - 7-е классы

33 часа - 8-е классы

36 часов - 9-е классы

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч.

Учебный план 5-9-х классов, реализующих новые государственные образовательные стандарты, включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями гимназии:

в 5-8 классах – направлено на становление и формирование личности обучающегося через развитие социальной и учебно-познавательной мотивации;

в 8-9 классах – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая наметить дальнейшую траекторию обучения.

При реализации основных образовательных программ при проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), труду (технологии) (5-9 классы), информатике 5-9 классы осуществляется деление на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп - 20 человек и более.

Продолжительность учебного года – для учащихся 5-8 классов – 34 учебные недели; для учащихся 9-х классов – 33 учебные недели.

Учебный год условно делится в 5-9 классах - на четверти.

Четверти являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году в гимназии открыт 32 класса-комплекта.

В 5-9-х учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
иностранный язык (английский язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
труд (технология);
физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык и литература;
- иностранный язык (английский);
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: история России, Всеобщая история, обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины: основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены часы для изучения учебного курса "Историческое краеведение», 7-8 классы.

Для изучения образовательного запроса была проведена диагностика потребностей обучающихся по предпрофильному и профильному обучению и выявлена необходимость включения в учебный план в рамках предпрофильной подготовки элективных курсов:

– Элективный курс по математике «Практикум по математике»

- Элективный курс по географии «Географический практикум»
- Элективный курс по обществознанию «Практикум по обществознанию»

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования в 5 классе в количестве 5 часов в неделю, в 6 классе – 5 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8, 9 классах – по 3 часа в неделю, «Литературы» в объеме 3 часов в неделю в 5, 6 и 9 классах и 2 часов в неделю в 7 и 8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение «Английского языка» в 5 – 9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение интегрированного предмета «Математика» в 5 и 6 классах в количестве 5 часов в неделю в течение каждого года обучения. В 7 – 9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», на изучение которого в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание», на изучение которого выделяется в 6 – 9 классах по 1 часу в неделю, учебный предмет «География», который изучается в 5, 6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7 – 9 классах в объеме 2 часов в неделю в течение каждого года обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью получения обучающимися знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, формировании представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в количестве 1 час в неделю в 5-6 классах (определено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», на изучение которого отводится в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю, в 8, 9 классах – по 2 часа в неделю; «Физика», который изучается в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; «Химия», на изучение которого в 8, 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направленными на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Музыка» в 5 – 6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, в 7-8 классах по 0,5 часа в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, в 7-8 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Труд (технология)» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в 5 – 8 классах в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Физическая культура», на преподавание которого на уровне основного общего образования отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах, в 9 классе предусмотрено 2 часа в неделю в рамках учебного плана, предметом «Основы безопасности и защиты Родины», реализация которого в 5-9 классах преподаётся в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая гимназией, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ Зареченская классическая гимназия.

С сентября 2024 года в ООП гимназии изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в период с февраля по май.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методического объединения учителей, согласовываются заместителем директора, курирующим предмет, утверждаются директором гимназии. Материалы промежуточной аттестации хранятся в гимназии один год.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская классическая гимназия (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Зареченская классическая гимназия, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 2024 году в МАОУ Зареченская классическая гимназия организовано обучение в 10а и 11а классах по социально-экономическому профилю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Для этого обучающиеся поделены на группы в зависимости от выбранных предметов. Также при изучении информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены следующие часы:

10а класс:

- Элективный курс по русскому языку. «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- Основы безопасности и защиты Родины
- Элективный курс по физике «Решение физических задач»
- Элективный курс по биологии "Биологический практикум"
- Элективный курс по химии "Химия: теория и практика"
- Элективный курс «Основы правовой культуры»
- Элективный курс по истории "История в лицах"

11а класс:

- Элективный курс по информатике "Практикум по информатике"
- -Элективный курс по физике "Решение физических задач"
- Элективный курс по английскому языку «Практикум по английскому языку»
- Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания»
- Элективный курс по русскому языку. «Синтаксис и пунктуация»
- Элективный курс. «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»
- Учебный курс психологической подготовки "Формула успеха»

В МАОУ Зареченская классическая гимназия языком обучения является Русский язык.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МАОУ Зареченская классическая гимназия в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ Зареченская классическая гимназия. Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме итогового контроля 2 раза в год (по полугодиям) Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Отметки за промежуточную аттестацию по итогам 1 полугодия для обучающихся 10-11 классов считаются как текущие и влияют на выставление отметки за 1 полугодие.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в декабре (1 полугодие) и марте-апреле (годовая). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Зареченская классическая гимназия.

**Формы проведения промежуточной аттестация обучающихся
10а класса**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации 1 полугодие	Форма годовой промежуточной аттестации
10	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа за год в форме ЕГЭ
10	Английский язык	Тестирование	Итоговое тестирование
10	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
10	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
10	История	Контрольная работа	Контрольная работа
10	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
10	География	Тестирование	Тестирование
10	Основы безопасности и защиты Родины	Зачёт	Зачёт
10	Обществознание	Тестирование	ВПР
10	ВиС	Контрольная работа	Контрольная работа
10	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа за год в форме ЕГЭ
10	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
10	Физика	Контрольная работа	Тестирование
10	Физическая культура	Тестирование	Зачёт
10	Химия	Зачёт	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Тестирование	Защита проекта
10	Элективный курс по русскому языку. «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10	Элективный курс по физике «Решение физических задач»	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10	Элективный курс по биологии "Биологический практикум"	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ЕГЭ

10	Элективный курс по химии "Химия: теория и практика"	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10	Элективный курс «Основы правовой культуры»	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10	Элективный курс по истории "История в лицах"	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ЕГЭ

Формы проведения промежуточной аттестация обучающихся 11а класса

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в рамках всего учебного плана

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации 1 полугодие	Форма годовой промежуточной аттестации
11	Алгебра	Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ	Пробный экзамен в форме ЕГЭ
11	Английский язык	Тестирование	Итоговое тестирование
11	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
11	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
11	История	Контрольная работа	Контрольная работа
11	Литература	Итоговое сочинение	Контрольная работа
11	География	Тестирование	Тестирование
11	Основы безопасности и защиты Родины	Зачёт	Зачёт
11	Обществознание	Тестирование	Тестирование
11	ВиС	Контрольная работа	Контрольная работа
11	Русский язык	Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ	Пробный экзамен в форме ЕГЭ
11	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
11	Физика	Контрольная работа	Тестирование
11	Физическая культура	Тестирование	Зачёт
11	Химия	Зачёт	Тестирование

11	Элективный курс по информатике "Практикум по информатике"	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Защита проекта
11	Элективный курс по физике "Решение физических задач"	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
11	Элективный курс по английскому языку «Практикум по английскому языку»	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
11	Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания»	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
11	Элективный курс по русскому языку. «Синтаксис и пунктуация»	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
11	Элективный курс. «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
11	Учебный курс психологической подготовки "Формула успеха"	Тестирование	Тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план в 10- 11 классах содержит 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает общие для всех профилей (обязательные) 13 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения каждой группы содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс "Индивидуальный проект", включающий формы организации учебных занятий (исследовательский модуль).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса "Индивидуальный проект" - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая гимназией, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное изучение), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
соответствие перечня и названия предметов ФГОС	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, также для программ внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

**Сведения об основной общеобразовательной программе
основного и среднего общего образования**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное изучение), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов УП (углубленное, базовое)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов ФГОС	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, уровень, углубленное изучение)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

Выводы: Основная образовательная программа МАОУ Зареченская классическая гимназия соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, целям, особенностям гимназии.

АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Внеурочная деятельность включает в себя такие виды деятельности:

- 1) игровую деятельность;
- 2) познавательную деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующую добровольческую деятельность);
- 7) трудовую (производственную) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительную деятельность;
- 9) туристско-краеведческую деятельность.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии;
- способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;
- наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательного учреждения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума.

В гимназии внеурочная деятельность в 2024 году распределена следующим образом:

**План внеурочной деятельности (недельный)
на уровне начального общего образования.**

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1абвг	2абвг	3абв	4абв
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных					
Инвариативный компонент					
Курс «Разговоры о важном»	Цикл занятий "Разговоры о важном"	4	4	3	3
Профориентация	Практический курс «Мир профессий»	1	1		
Формирование функциональной грамотности	Биологическая лаборатория «Биосфера» на базе Точки роста	1	1		
	Химическая лаборатория «Элемент» на базе Точки роста			1	1
	Познавательный курс «Основы финансовой грамотности»			1	1
	Клуб «Орлята России»	4	4	3	3
Вариативный компонент					
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	1			
	IT студия «Юный программист»			1	1
	Познавательный курс «Мое Оренбуржье»				3

Реализация социальных интересов и потребностей	Волонтерский проект «Школа добрых дел»	1			
Спортивные и творческие занятия	Творческая мастерская «Мир своими руками»	1	1		
	Арт – студия «Мир творчества»		1		
Организации деятельности ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности, реализация комплекса воспитательных мероприятий, самореализации обучающихся, в том числе одаренных					
Интеллектуальные, спортивные, творческие, социальные конкурсы, олимпиады, акции, конференции, собрания и т.д.	Научное общество гимназистов «Созвездие»	2	2	2	2
	Волонтерские и социальные акции и мероприятия	2	2	2	2
	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1	2	2	2
	Реализация рабочей программы воспитания	2	2	2	2
	ИТОГО недельная нагрузка	20	20	17	20

**План внеурочной деятельности (недельный)
на уровне основного общего образования.**

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
Инвариативный компонент						
Курс «Разговоры о важном»	Цикл занятий "Разговоры о важном"	3	3	3	3	3
Профориентаци я	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		3	3	3	3

Формирование функциональной грамотности	Биологическая лаборатория «Биосфера» на базе Точки роста	2				1
	Химическая лаборатория «Элемент» на базе Точки роста				1	1
	Физическая лаборатория «Атом» на базе Точки роста		1	2		
	Филологическое объединение «Хранители русского языка»	1	1			
	Кулинарная студия «Основы здорового питания»		1			
	Мастерская художественной обработки древесины «Мастерок»		1	1		
	Творческая студия «Мастерица»			1		
	Практический курс «Первая медицинская помощь»			1		
	Практический курс «Начальная военная подготовка»				3	
	Практический курс «Жизнь без опасности»					1
	Практический курс «Профессионалы в мире педагогики»				1	1
	Практический курс «Профессионалы в мире кулинарии»					1
	Практический курс «Спорт высоких достижений»					1
Вариативный компонент						
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	Техностудия «Робокласс»	1	1			
	Познавательный курс «Мой край»	1				
	Шахматный клуб «Шах и мат»	1				
	IT студия «Основы программирования»		1			

	Практический курс «Профессионалы в мире искусства»				1	
	Практический курс «Черчение. 3D моделирование»				1	
	Познавательный курс «Сложные вопросы русского языка»					4
	Лингвистическая студия «Английский клуб»					2
	Практический курс «Сложные вопросы программирования»					2
	Познавательный курс «Практическая география»					2
	Познавательный курс «История в деталях»					1
	Практический курс «Человек. Общество. Мир»					1
Реализация социальных интересов и потребностей	Волонтерский проект «Школа добрых дел»	1				
	Волонтерское объединение «Покрова для СВОих»	1	1	1	1	
	Волонтерское объединение «Лига добра»				1	
	Волонтерское объединение «Добрые сердца»					1
Спортивные и творческие занятия	Творческий курс «Юный оформитель»	1				
	Творческий курс «Художественная роспись»		1			
	Вокальная студия «Звезда»			1	1	
	Практический курс «Мир спортивных игр»		3	3		
Организации деятельности ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности, реализация комплекса воспитательных мероприятий, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
Интеллектуальные, спортивные,	Научное общество гимназистов «Созвездие»	2	2	2	2	1

творческие, социальные конкурсы, олимпиады, акции, конференции, собрания и т.д.	Российское движение детей и молодежи «Первые»	2	2	2	2	1
	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	2	2	2	2	1
	Реализация рабочей программы воспитания	2	2	2	2	1
	ИТОГО недельная нагрузка	20	25	24	23	29

**План внеурочной деятельности (недельный)
на уровне среднего общего образования.**

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10а (по профилям)	11а (по профилям)
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
Инвариативный компонент			
Курс «Разговоры о важном»	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1	1
Профориентация	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Формирование функциональной грамотности	Практический курс «Начальная военная подготовка»	1	
	Практический курс «Спорт высоких достижений»	1	
	Познавательный курс «Сложные вопросы русского языка»		2
	Студия проектного творчества «ЯПроект»	1	
Вариативный компонент			
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	Практический курс «Физика в задачах и экспериментах»	1	1
	Химическая лаборатория «Элемент» на базе Точки роста		1

	Биологическая лаборатория «Биосфера» на базе Точки роста		1
	Практический курс «Сложные вопросы программирования»	1	2
	Лингвистическая студия «Английский клуб»		1
	Практический курс «Человек. Общество. Мир»		1
Организации деятельности ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности, реализация комплекса воспитательных мероприятий, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
Интеллектуальные, спортивные, творческие, социальные конкурсы, олимпиады, акции, конференции, собрания и т.д.	Научное общество гимназистов «Созвездие»	1	1
	Российское движение детей и молодежи «Первые»	1	
	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1	
	Реализация рабочей программы воспитания	1	
	ИТОГО недельная нагрузка	11	12

На 1 сентября было составлено и утверждено расписание занятий. В каждом классе на внеурочную деятельность отведено от 5 до 9 часов.

НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАССЫ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ	МЕСТО ЗАНЯТИЙ
БЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
Цикл занятий "Разговоры о важном"	Классные руководители	1-11	понедельник, в рамках основного расписания	в соответствии с основным расписанием
Клуб «Орлята России»	Коваль И.С.	1а	пятница, 11:50 – 12:25	кабинет № 12
	Тихонова Н.В.	1б	вторник, 12:50 – 13:35	кабинет № 10

	Курдюмова О.А.	1в	вторник, 12:50 – 13:30	кабинет № 1
	Воропаева В.А.	1г	среда, 12:50 – 13:30	кабинет № 4
	Попова Е.П.	2а	пятница, 16:55 – 17:35	кабинет № 4
	Тихонова Н.В.	2б	вторник, 16:55 – 17:35	кабинет № 10
	Корнева А.В.	2в	пятница, 17:20 – 18:00	кабинет № 2
	Черникова Н.А.	2г	четверг, 16:55 – 17:35	кабинет № 12
	Корнева А.В.	3а	среда, 12:30 – 13:10	кабинет № 2
	Костяева Е.А.	3б	вторник, 12:50 – 13:30	кабинет № 7
	Остроухих Т.Е.	3в	среда, 12:30 – 13:10	кабинет № 9
	Михайлова Н.Н.	4а	четверг, 12.50 – 13:35	кабинет № 3
	Атамас Л.В.	4б	четверг, 12:50 – 13:35	кабинет № 11
	Атамас Л.В.	4в	среда, 17:45 – 18:25	кабинет № 11

БЛОК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Профориентационный курс "Мир профессий"	Попова Е.П.	1	понедельник, 12:50 – 13:30	кабинет № 4
		2	пятница, 12:50 – 13:30	кабинет № 4
Профминимум. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	Гусева Н.В.	6а	в рамках основного расписания	в соответствии с основным расписанием
	Попцова К.А.	6б		
	Ковалевская В.В.	6в		
	Дмитриева Т.А.	7а		
	Черевко М.В.	7б		

	Липницкая Ю.А.	7в		
	Каленкова Р.М.	8а		
	Камнева Н.В.	8б		
	Саади М.С.	8в		
	Ушакова М.А.	9ав		
	Кашапова Г.М.	9б		
	Потапова Л.П.	10а		
	Мухаметкалиева Е.Ж.	11а		
БЛОК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
Биологическая лаборатория "Биосфера" на базе Точки роста	Черникова Н.А.	1	четверг, 12:50 – 13:40	кабинет № 12
		2	вторник, 12:50 – 13:40	кабинет № 12
Химическая лаборатория "Элемент" на базе Точки роста	Черникова Н.А.	3	суббота, 09:00 – 09:40	кабинет № 12
		4	суббота, 09:50 – 10:30	кабинет № 12
Познавательный курс "Основы финансовой грамотности"	Воропаева В.А.	3	среда, 14:00 – 14:40	кабинет № 3
		4	среда, 14:50 – 15:30	кабинет № 3
Филологическое объединение «Хранители русского языка»	Камнева Н.В.	5	среда, 16:00 – 16:45	кабинет № 6
		6	четверг, 16:00 – 16:45	кабинет № 6
Биологическая лаборатория "Биосфера" на базе Точки роста	Скондакова А.Ю.	5	суббота, 10:00 – 10:45	кабинет № 19
			суббота, 10:55 – 11:40	кабинет № 19
Физическая лаборатория «Атом»	Габидуллина Р.Н.	6	среда, 15:50 – 16:35	кабинет № 24
		7	вторник, 14:30 – 15:15	кабинет № 24

на базе Точки роста			среда, 15:00 – 15:45	кабинет № 24
Кулинарная студия «Основы здорового питания»	Ушакова М.А.	6	вторник, 15:00 – 15:45	кабинет № 29
Мастерская художественной обработки древесины "Мастерок"	Соин Н.В.	6	четверг, 14:30 – 15:15	кабинет № 28
		7	четверг, 15:30 – 16:15	кабинет № 28
Творческая мастерская "Мастерица"	Ушакова М.А.	7	вторник, 15:50 – 16:35	кабинет № 29
Практический курс «Первая медицинская помощь»	Усикова Е.Н.	7	понедельник, 15:00 – 15:45	кабинет № 15
Практический курс «Начальная военная подготовка»	Усикова Е.Н.	8а	вторник, 15:00 – 15:45	кабинет № 15
		8б	среда, 15:00 – 15:45	кабинет № 15
		8в	четверг, 15:00 – 15:45	кабинет № 15
Химическая лаборатория "Элемент" на базе Точки роста	Абилова Г.Ф.	8	суббота, 08:30 – 9:15	кабинет № 19
		9	среда, 16:00 – 16:45	кабинет № 19
Биологическая лаборатория "Биосфера" на базе Точки роста	Абилова Г.Ф.	9	четверг, 16:30 – 17:15	кабинет № 19
Практический курс "Жизнь без опасности"	Усикова Е.Н.	9	пятница, 15:00 – 15:45	кабинет № 15

Практический курс «Профессионалы в сфере педагогики»	Костяева Е.А.	8	четверг, 16:00 – 16:45	кабинет № 7
Практический курс «Профессионалы в сфере педагогики»	Коваль И.С.	9	вторник, 17:00 – 17:45	кабинет № 9
Практический курс «Профессионалы в сфере кулинарии»	Ушакова М.А.	9	вторник, 16.40 – 17:25	кабинет № 29
Практический курс «Спорт высоких достижений»	Киселев М.А.	9	четверг, 17:10 – 17:55	спортивный зал
Практический курс «Начальная военная подготовка»	Усикова Е.Н.	10а	вторник, 15:50 – 16:35	кабинет № 15
Практический курс «Спорт высоких достижений»	Саади А.Р.	10а	пятница, 16:30 – 17:15	спортивный зал
Студия проектного творчества «ЯПроект»	Ковалевская В.В.	10а	вторник, 16:40 – 17:25	кабинет № 22
Познавательный курс «Сложные вопросы русского языка»	Потапова Л.П.	11а	вторник, 15:30 – 16:15	кабинет № 14
			четверг, 15:30 – 16:15	кабинет № 14
БЛОК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
Интеллектуальны й клуб «Эрудит»	Коваль И.С.	1	среда, 14:30 – 15:15	кабинет № 9
IT студия	Курдюмова О.А.	3	четверг, 13:40 – 14:20	кабинет № 1

"Юный программист"		4	вторник, 13:40 – 14:20	кабинет № 1
Познавательный курс «Мое Оренбуржье»	Баширова К.А.	4а	вторник, 13:50 – 14:30	музей
		4б	среда, 13:50 – 14:30	музей
		4в	пятница, 12:50 – 13:30	музей
Познавательный курс «Мой край»	Баширова К.А.	5	пятница, 14:30 – 15:10	музей
Шахматный клуб «Шах и мат»	Остроухих Т.Е.	5	понедельник, 15:20 – 16:05	кабинет № 9
Техностудия "Робокласс"	Остроухих Т.Е.	5	вторник, 14:50 – 15:35	кабинет № 7
		6	вторник, 15:40 – 16:25	кабинет № 7
IT студия «Основы программирования»	Усикова Е.В.	6	среда, 15:45 – 16:30	кабинет № 25
Практический курс «Профессионалы в сфере педагогики»	Попцова К.А.	8	пятница, 15:15 – 15:35	кабинет № 5
Практический курс «Черчение. 3D моделирование»	Попцова К.А.	8	четверг, 15:10 – 15:50	кабинет № 5
Познавательный курс "Сложные вопросы русского языка"	Саади М.С.	9а	вторник, 15:30 – 16:15	кабинет № 18
		9б	четверг, 15:30 – 16:15	кабинет № 18
		9в	пятница, 15:30 – 16:15	кабинет № 18
		9	среда, 16:00 – 16:45	кабинет № 18

Лингвистическая студия "Английский клуб"	Клевлина О.В.	9	среда, 15:30 – 16:15	кабинет № 17
Лингвистическая студия "Английский клуб"	Мухаметкалиева Е.Ж.	9	суббота, 16:00 – 16:45	кабинет № 31
		11	пятница, 15:15 – 16:00	кабинет № 31
Практический курс «Сложные вопросы программирования»	Усикова Е.В.	10	четверг, 15:40 – 16:25	кабинет № 25
			пятница, 15:40 – 16:25	кабинет № 25
		9	среда, 14:10 – 15:55	кабинет № 25
		11	вторник, 15:40 – 16:25	кабинет № 25
			среда, 16:30 – 17:15	кабинет № 25
Познавательный курс "Практическая география"	Белова О.В.	9	вторник, 15:00 – 15:45	кабинет № 23
			среда, 15:30 – 16:15	кабинет № 23
Познавательный курс «История в деталях»	Тасфаева Д.С.	9	среда, 14:30 – 15:15	кабинет № 8
Практический курс «Человек. Общество. Мир»	Тасфаева Д.С.	9	четверг, 15:30 – 16:15 пятница, 15:20 – 16:05	кабинет № 8
		11	понедельник, 15:30 – 16:15	кабинет № 8
Практический курс «Физика в задачах и экспериментах»	Клинсков С.В.	10	вторник, 15:20 – 16:05	кабинет № 24
		11	пятница, 15:20 – 16:05	кабинет № 24

Химическая лаборатория "Элемент" на базе Точки роста	Абилова Г.Ф.	11	пятница, 16:00 – 16:45	кабинет № 19
Биологическая лаборатория "Биосфера" на базе Точки роста	Абилова Г.Ф.	11	пятница, 16:45 – 17:30	кабинет № 19
БЛОК СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
"Проект "Школа добрых дел"	Коваль И.С.	1	вторник, 15:30 – 16:15	кабинет № 9
		5	вторник, 16:15 – 17:00	кабинет № 9
Волонтерское объединение «Покрова для СВОих»	Кашапова Г.М.	5	понедельник, 15:00 – 15:45	рекреация II этажа
		6	вторник, 15:00 – 15:45	рекреация II этажа
		7	среда, 16.00 – 16:45	рекреация II этажа
		8	четверг, 16:00 – 16:45	рекреация II этажа
Волонтерское объединение «Лига добра»	Зеленина Н.К.	8	четверг, 15:30 – 16:30	рекреация III этажа
Волонтерское движение "Добрые сердца"	Липницкая Ю.А.	9	вторник, 15:20 – 16:05	кабинет № 26
БЛОК СПОРТИВНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
Творческая мастерская "Мир своими руками"	Курдюмова О.А.	1	вторник, 14:30 – 15:10	кабинет № 1
		2	четверг, 14:30 – 15:10	кабинет № 1
Арт – студия «Мир творчества»	Зеленина Н.К.	1	пятница, 15:00 - 16:00	кабинет 21
Творческий курс «Юный оформитель»	Зеленина Н.К.	5	среда, 15:00 – 15:45	кабинет 21

Творческий курс «Художественная ропись»	Попцова К.А.	6	пятница, 14:30-15:10	кабинет № 5
Вокальная студия «Звезда»	Липницкая Ю.А.	7	вторник, 15:00 – 15:45	кабинет № 26
		8	вторник, 15:45 – 16:30	кабинет № 26
Практический курс «Мир спортивных игр»	Киселев М.А.	6а	четверг, 16:00 – 16:45	спортивный зал
	Саади А.Р.	6б	среда, 17:15 – 18:00	спортивный зал
	Киселев М.А.	6в	вторник, 16:55 – 17:40	спортивный зал
	Киселев М.А.	7а	вторник, 16:00 – 16:45	спортивный зал
	Саади А.Р.	7б	пятница, 17:15 – 18:00	спортивный зал
	Киселев М.А.	7в	четверг, 16:55 – 17:40	спортивный зал

На данный момент в МАОУ Зареченская классическая гимназия и с. Тощое Второе имеются следующие ресурсы для реализации внеурочной деятельности:

1. Оснащение гимназии необходимым компьютерным оборудованием и доступом к высокоскоростному интернету позволяет организовывать интерактивные и онлайн курсы по различным направлениям.

2. Наличие оборудованных мастерских в гимназии позволяет реализовать практические курсы по обработке древесины, моделированию одежды, изучению основ здорового питания, изучению правил дорожной безопасности, курсов туристического направления, курсов робототехники. Так же есть основное оборудование для реализации курсов творческой направленности: театральная и вокальная студии, и киноклуба.

3. Организация научного общества гимназистов и открытие Точки роста естественно – научного и технологического профиля позволяет обучающимся реализовываться в научной сфере через участие в научно – практических конференциях и юношеских научных чтения, олимпиадах, в том числе и входящих в Перечень Министерства Просвещения.

4. МАОУ Зареченская классическая гимназия находится в шаговой доступности от воинских частей, при участии которых реализуется программа юнармейского клуба «Патриот».

5. В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ реализуются спортивно – оздоровительные программы ВД.

Информация об организации и реализации программ дополнительного образования МАОУ Зареченская классическая гимназия.

Со 2 сентября 2024 года в гимназии введена должность педагога дополнительного образования. Педагогическая нагрузка – 24 часа.

Работа педагога дополнительного образования организована по двум направлениям: социально – гуманитарное – гимназический медиацентр «Гимназия.RUлит» и физкультурно – спортивное - гимназический киберспортивный клуб «Гарнизон».

Для проведения занятий объединений организовано специализированное пространство, укомплектованное необходимым оборудованием.

Информация о работе гимназического медиацентра «Гимназия.RUлит».

Гимназический медиацентр организован в рамках проекта «Новые места». Это часть большого Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Благодаря выделяемым субсидиям, он не только оснащает учреждения новым оборудованием, помогает разрабатывать новые перспективные дополнительные общеобразовательные программы и решать вопросы кадрового обеспечения, но и вовлекает в процесс обучения ещё больше детей.

До начала обучения в гимназию было поставлено оборудование для организации обучения: персональный компьютер и ноутбуки с предустановленными программами для монтажа видеоматериала и обработки фотоматериала, лазерный цветной принтер. За счет средств гимназии в разное время было приобретено дополнительное оборудование: фотоаппараты, экшн-камера, стабилизаторы для съемки, штативы, смартфон (для организаций съемки и ведения прямых трансляций), микрофоны, осветительные приборы, фотофоны.

Обучение организовано для 3 групп наполняемостью по 15 человек каждая.

За 2024 год обучающиеся медиацентра приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах и показали следующие результаты:

1. Участие в региональном медиафоруме «Включайся» Движения Первых» (сентябрь 2024 г.).
2. Участие во флешмоб-эстафете "Оренбуржье Первых", посвященной символам муниципальных образований (сентябрь 2024 г.).
3. Региональный медиамарафон для руководителей медиацентров и сотрудников, ответственных за ведение социальных сетей официальных страниц образовательных организаций Оренбургской области (сентябрь – октябрь 2024 г.). Педагог стал победителем марафона, госпаблик гимназии признан лучшим в Западной зоне и Оренбургской области.
4. Мастер-класс для обучающихся медиацентров образовательных учреждений Тоцкого района (декабрь 2024 г.). Обучающиеся и педагог медиацентра награждены благодарственными письмами «Движения Первых».
5. Команда медиацентра – выпускники Всероссийской онлайн-школы «Медиаволонтеры проекта "Без срока давности"» (Медиашкола 5.0) (сентябрь -

декабрь 2024 г. По итогам школы команда гимназии вошла в состав всероссийской команды медиаволонтеров проекта «Без сроков давности». На данный момент ожидаются сертификаты об успешном прохождении школы от Министерства Просвещения РФ.

6. Участие в проекте «Без срока давности», посвященном сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны (на постоянной основе).

7. Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (ноябрь 2024 г. – январь 2025 г.). Команда медиацентра: победители на зональном этапе (Тоцкий района), победители на муниципальном этапе, призеры на зональном этапе (Оренбургская область), финалисты регионального этапа.

8. Муниципальный конкурса видеоработ, посвященном Дню Конституции Российской Федерации (декабрь 2024 г.). Работы обучающихся заняли 1 и 2 место.

9. Обучающиеся медиацентра вошли в состав молодежной организации «Молодая гвардия» (декабрь 2024 – по настоящее время на постоянной основе). Они приняли участие в региональном Молодежном Политконвенте «Молодой Гвардии» - обсуждение инициатив, касающихся молодежи и общества в целом, участие в качестве волонтеров в муниципальных мероприятиях.

Помимо участия в конкурсном движении обучающимися медиацентра проводится большая ежедневная работа по наполняемости медиапространства гимназии контентом разного направления: участие в тематических акциях, подготовка видео и фотоматериалов для медиаплощадок гимназии и конкурсов разного уровня («Читаем о войне», мероприятия к 80-летию Победы, «Движение Первых»), сохранение исторической памяти о гимназии, профориентационные встречи, профилактические материалы для подростков, освещение значимых дат в стране и событий в гимназии, еженедельные радиовыпуски).

Вся информация по деятельности гимназического медиацентра «Гимназия.RUлит» освещается на сайте гимназии и официальных медиаплощадках: госпаблик в социальной сети ВКонтакте, Телеграм – канале, социальной сети Одноклассники.

Информация о работе гимназического киберспортивного клуба «Гарнизон».

Киберспортивный клуб – это проект учащихся гимназии, реализованный с помощью гранта Школьного бюджетирования и средств гимназии. За счет гранта было закуплено 5 современных игровых системных блоков, поддерживающих системные требования к современным киберспортивным дисциплинам. За счет гимназии были приобретены игровые мониторы, игровые клавиатуры, игровые наушники, игровые коврики.

Обучение организовано для 5 групп наполняемостью по 10 человек каждая.

Компьютерный спорт – официальный вид спорта, наравне с футболом и баскетболом: реестр видов спорта РФ.

Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига (Школьная лига) включена в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и

международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Минспорта России: <https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarj-plan/>.

Организатор соревнований – Федерация компьютерного спорта России, общероссийская общественная организация, ответственная за развитие в РФ массового компьютерного спорта (киберспорта). Официальная аккредитованная организация по виду спорта «Компьютерный спорт».

За 2024 год обучающиеся киберклуба приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и показали следующие результаты:

1. Региональный этап 7-ой школьной киберспортивной лиги (октябрь 2024 г.). Соревновательные дисциплины: «Dota2», «Мир танков. Режим Стальной охотник», «Тетрис», «Кибершахматы», «Быстрый поиск в интернете». По результатам участия сборная команда гимназии стала бронзовым призером. В личном зачете Сезько Александр стал абсолютным победителем в дисциплине «Шахматы».

2. После прохождения курсов повышения квалификации «Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли ФКиС (киберспорт, спорт программирование и фиджитал)» Сибирского федерального университета руководителем клуба педагога дополнительного образования Ковалевской В.В. в гимназии организованы на постоянной основе внутришкольные турниры по дисциплинам Standoff2 и Brawl Stars.

Вся информация по деятельности киберспортивного клуба «Гарнизон» освещается на сайте гимназии и официальных медиаплощадках: госпаблик в социальной сети ВКонтакте, Телеграм – канале, социальной сети Одноклассники.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также лаборатория технологической направленности.

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета физики, химии, биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

- Биология, 5 класс
- Биология, 6 класс
- Биология, 7 класс
- Биология, 8 класс
- Химия, 8 класс
- Химия, 9 класс
- Физика, 8 класс
- Физика, 9 класс
- Биология, 10 класс
- Биология, 11 класс
- Химия, 10 класс
- Химия, 11 класс
- Физика, 10 класс
- Физика, 11 класс

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время (физика, химия, биология, техностудия «Робокласс», количество обучающихся, охваченных программами во внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста» 348 обучающихся). У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Дополнительное образование, всего 95 обучающихся.

«Пилотирование на БПЛА», руководитель Черевко М.В;

«Мир роботов», руководитель Остроухих Т.Е;

«В мире биологии», руководитель Абилова Г.Ф;

Физическая лаборатория «Атом», руководитель Габидуллина Р.Н;

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

С начало учебного года проведены следующие мероприятия:

1. 17 октября Остроухих Татьяна Евгеньевна на базе "Точка Роста", в рамках онлайн - недели технологии провела открытое мероприятие по робототехнике "Роботы и Мы". В мероприятии приняли участие ребята 2 - 4 классов и показали

слаженную командную работу. Ребята продемонстрировали свои знания в области Робототехники, а также доказали значимость роботов в жизни человека. Рассказали о сфере их применения и показали это на практике.

2. В целях исполнения единого комплексного плана мероприятий по организационно - методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Оренбургской области, 22-26 января 2024 года проходит предметная онлайн неделя физики, в которой принимают участие центры естественно-научной и технологически направленности.

3. 25 января 2024 года учителем физики Габидуллиной Р.Н была проведена внеклассная работа "Занимательные опыты" в 9 классе.

4. 6 февраля в нашей гимназии в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для обучающихся 1 класса прошло внеклассное мероприятие под названием "Что мы знаем о науке?". В ходе занятия педагог Кузнецова Надежда Алексеевна с ребятами делали опыты. Юные химики провели 2 опыта с веществами с содой и уксусом, второй опыт с водой, растительным маслом и красителем.

5. 29 февраля 2024 года в рамках областной недели химии в МАОУ Зареченская классическая гимназия учитель химии Абилова Гульнур Фауисовна провела мастер - класс с использованием оборудования Точки роста естественно-научной и технологической направленности при подготовке к практической части ОГЭ по химии.

6. На базе центра образования "Точка роста" Зареченской классической гимназии учитель химии и биологии Абилова Гульнур Фауисовна провела урок – исследование на тему «Оценка качества мясного продукта». Урок проходил в рамках областной онлайн недели по предмету биология. Ребята научились определять качество продукта по двум методикам, приобрели практические навыки работы с лабораторным оборудованием.

7. 18 апреля 2024 г. в г. Оренбург, Манеж "Института Физической культуры и спорта" состоялся ЧЕМПИОНАТ Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике. Наши ребята - обучающиеся центра "Точка роста" Лозовой Евгений, Суседко Игорь, Стречень Данила и Новосельцев Даниил со своим руководителем Остроухих Т.Е. приняли достойное участие в данном чемпионате. Ребята выбрали номинацию Интеллектуальное сумо 15х15.

8. Злобин Андрей и Школа Антоний проявили себя как настоящие ученые-исследователи. Под руководством учителя биологии Гульнур Фауисовны Абиловой ими был исследован состав петрушки обыкновенной, который они сами посадили и вырастили на школьном огороде. Тема работы была сформулирована как "Определение витамина С в разных сортах и состояниях петрушки". Для исследования состава петрушки ребята применили методы аналитической химии. На базе центра Точка Роста Андрей и Антоний выполнили множество опытов. С помощью йодометрии ребятам удалось выявить различия в содержании витамина С в разных сортах петрушки.

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра "Точка роста": Черевко Мария Викторовна

Педагоги:

- Габидуллина Ранзиля Насыповна, учитель физики. Педагог доп. образования ДДТ. Физическая лаборатория «Физика в задачах и экспериментах».
- Остроухих Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов. Техностудия «РобоКласс».
- Абилова Гульнур Фауисовна, учитель химии и биологии. Химическая лаборатория "Элемент" на базе Точки роста. Биологическая лаборатория "Биосфера".
- Кузнецова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов. Химическая лаборатория «Элемент». Биологическая лаборатория “Биосфера”.

Курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" по программе «Педагог по предмету «Химия», «Физика», «Биология школьного Центра образования «Точка роста», в объеме 72 часа прошли:

- Абилова Г.Ф;
- Габидуллина Р.Н;
- Кузнецова Н.А

по программе: «Руководитель школьного Центра образования «Точка роста», в объеме 72 часа – Черевко М.В.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа гимназии осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса;

работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В течение 2024 года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в гимназии организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации МОУ ДОД Тоцкий ДДТ, ДЮСШ.

10 педагогов (11 объединений) гимназии в 2024 учебном году также работали по программам дополнительного образования по следующим направленностям:

Естественнонаучная была представлена программами: Физическая лаборатория, Биологическая лаборатория «Юный биолог», «Юный химик».

Физкультурно-спортивная: Шахматный клуб "Ладья", «Дзюдо», «Волейбол».

Художественная: Театральная студия "Мозаика", Вокальная студия "Звезда", Театральная студия «ARTMIX», Театральная студия «МХАТик».

Социально-гуманитарная: «Юный музеевед», «Родной край».

Техническая: «Мир роботов», « Квадрокоптеры и беспилотники».

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей

были организованы:

- участие в Международном молодежный конкурсе социальной антикоррупционной
- рекламы «Вместе против коррупции!» в региональном творческом конкурсе в сфере противодействия коррупции.
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД. по оренбургской области.

В течение 2023-2024уч.г. **классные руководители также вели активную работу с родителями учащихся**, вовремя сообщая им обо всех проводимых мероприятиях района. Родители обучающихся смогли также повысить свою компетентность в вопросах воспитания детей, посещая самые разнообразные Всероссийские, областные семинары и вебинары, такие как:

1.Всероссийской недели родительской компетентности Институт коррекционной педагогики

16. 09. 2024 г

- Вопросы обучения и воспитания младших школьников с нарушениями зрения
- Прочитай, пойми, перескажи: как научить и зачем
- Почему гаджеты делают ребенка глупее?
- Семейное чтение как средство формирования читательской грамотности.

17.09.2024 г.

- Учим ребенка правильно говорить и логично формулировать свои мысли
- Баланс во взаимодействии разных реальностей: советы родителям по организации цифровой среды ребенка

18.09.2025г.

- Играем в эмоции: развитие эмоциональной сферы у детей с ТМНР
- Как индивидуальные особенности ребенка влияют на успешный выбор профессии
- Техники эмоциональной разгрузки для родителей: как справляться с повседневным стрессом и восстанавливать силы
- Почему ребенок делает то, что делает и не делает того, чего не делает: откуда берется мотивация?

19.09.2025г.

- Братья и сестры в жизни особого ребенка: противостояние, принятие, отношения
- Трудности взросления ребенка с ОВЗ
- Зачем человечество придумало стыд и вину?
- Почему дети не хотят есть здоровую еду?

20.09.2025г.

- Навыки для жизни. Что нужно знать и уметь подростку с ЗПР?

21.09.2025г.

- Эффективные стратегии родительской поддержки младших школьников с задержкой психического развития.

2. 27 ноября 2024 г. Областное родительское собрание «Мудрость

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

родительской любви или искусство быть родителями».

3. С 2 по 8 декабря 2024 года Всероссийская неделя родительской компетентности в рамках реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям.

4. Участие в онлайн проекте «Дела семейные». Это серия открытых видеоуроков о том, как провести время семьей, вести здоровый образ жизни, помнить семейные традиции и многом другом.

5. Участие в вебинаре к.п.н., старшего преподавателя кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Михаила Бриля, по теме: Как обезопасить подростков от влияния опасных группировок?

6. Благотворительная Ярмарка в поддержку участников СВО.

7. С 23 сентября по 13 октября 2024 г. Участие в уроке по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».

8. 16.12.2024г вебинар на тему: «Современный учитель и родители: система взаимоотношений».

9. При активной поддержке родителей учащиеся школы приняли участие во Всероссийском мероприятии - онлайн-олимпиаде "БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ-2024".

Гимназия проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

По итогам учебного года в нашей гимназии состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты»: игра по

станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование. Для учащихся 8 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий». Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе Билет в будущее. Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Так же для реализации профминимума предлагаются материалы Проектории и Шоу профессий. Именно поэтому очень важно начинать эту работу с раннего возраста и проводить на протяжении всех лет обучения в школе. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса, программы воспитания и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе.

В 2024 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- 23 февраля
- 8 марта
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации. Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на втором этаже школы находится почетная доска с фамилиями выпускников- медалистов.

На 2 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). К общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, волонтерский отряд «Мы-волонтеры».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма,

формирование ответственного поведения учащихся.

Гимназия активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Тоцкого района:

- Общеобразовательные школы
- Дошкольные учреждения
- Тоцкий ДДТ
- ДЮСШ
- ДК «Юбилейный»
- Вч 12128
- Библиотеки

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Знанио», «Орлята России» и др.).

Модуль «Профилактика и безопасность».

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

«Единый день безопасности дорожного движения»

«Неделя безопасности в Интернете»

«День антитеррора, поведение при эвакуации»

«Неделя правовых знаний»

«Неделя психологии».

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует служба сопровождения в составе 1 социального педагога, 2 психологов, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, специалистом по безопасности.

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для учащихся и родителей с сотрудниками ГИБДД, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи несовершеннолетних с инспектором ПДН.

С целью формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ организована встреча учащихся с врачом – наркологом. В течение учебного года учащиеся принимали участие в неделях здоровья, месячники по профилактике табакокурения, акциях «Твой выбор», «Сообщи, где торгуют смертью», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Уроки для детей и их родителей», профилактическая акция «Набат» и другие, в которых принимали участие социальные партнеры. Проведены воспитательные мероприятия с участием специалистов СПО. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует служба сопровождения в составе 1 социального педагога, 2 психологов, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Главное в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных, гражданско – патриотических и спортивных событиях.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советники решают задачи:

- по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- по организации интересной и яркой внеурочной деятельности;
- успешной социализации школьников;
- вовлечение в инициативы РДДМ (Российского движения детей и молодежи) «Движение первых» и юнармейские программы.

Работа советника входит и аккумулирует практически во все звенья воспитательной работы в школе, позволяет протянуть магистрали взаимодействия между всеми субъектами образования:

- штабом воспитательной работы;
- методическими объединениями педагогов;
- родительскими активами и различными проектными группами по развитию.

Вместе с РДДМ принимаем участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей гимназии органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по ГПВ, и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашей гимназии, стали активней включаться в проекты РДДМ. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный:

- Образование и знания. Отвечает за помощь в освоении программы школы.
- Наука и технологии. Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.
- Труд и профессия. Помогает определиться с будущей профессией, своим делом.

- Культура и искусство. Тематически музыкальные и художественные кружки.
- Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов.
- Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия.
- Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.
- Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.
- Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистике и коммуникации между участниками.
- Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.
- Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.
- Туризм и путешествие. Организация групповых туров по стране для школьников и студентов.

Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Функции, которые выполняет Советник, очень обширны:

- советник мотивирует ребят к участию во всероссийских конкурсах и проектах, где они могут не только раскрыть свои таланты и способности, но и, в качестве награды, получить путёвки во всероссийские центры («Орлёнок», «Смена», «Океан», «Артек»), а также многие другие ценные призы;
- есть огромное количество детских общественных объединений и организаций, где каждый ребёнок может найти для себя занятие по душе, найти новых друзей и единомышленников;
- советник знакомит учащихся с этими организациями;
- советник выводит патриотическое воспитание на новый, более высокий уровень;
- советник помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересных детям;
- организация новых встреч с интересными людьми;
- осваивание и развитие социальных сетей.

В 2023 г. на основании решения инициативной группы в МАОУ Зареченская гимназия было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Движение позиционирует себя как молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

РДДМ строится на таких принципах:

1. Взаимопомощь и уважение. Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.

2. Добро и справедливость. Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.

3. Созидательный труд. Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.

4. Планирование. Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.

5. Дружба. В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводить дружеские связи.

6. Воспитание чувства достоинства. Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

Также Движение ставит целью воспитание чувства патриотизма, уважения к народам и верованиям на территории России, сохранение исторической памяти. Всему этому посвящаются тематические мероприятия. В соответствии с планом воспитательной работы гимназии, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах.

С 2023 года в гимназии реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимая в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки.

С 2024 года проект Орлята России реализуется в полном объеме.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости Навигаторов Детства для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. В дальнейшем наша гимназия будет также принимать участие во всевозможных акциях Навигаторов Детства и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей

и их познавательным процессам в гимназии. Исходя из анализа работы за учебный, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на учебный год можно считать решёнными, цель достигнута. Все мероприятия запланированные - проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

В следующем учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе гимназии.

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения;

- повышение квалификации педагогов по программе Орлята России.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутригимназические соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, осенние ласточки, «Кросс наций», «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

Физкультурно-оздоровительная работа гимназии - это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

В режиме учебного дня организованы утренняя зарядка, которую проводили специально подготовленные учащиеся 5 – 11 классов, подвижные игры для учащихся начальных классов. Учителя начальных классов и учителя-предметники проводили физкультминутки на уроках. В течение всего учебного года классными руководителями и воспитателями проводились беседы о здоровом образе жизни.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. Такие технологии применяются не только во время учебного процесса. Одна из таких технологий - проектная, в основе которой лежит метод проектов.

Во внеклассной работе используем метод проектов для оформления спортивного уголка, проектирования сценариев спортивных праздников, различных конкурсов.

Учителями физической культуры в течении года были организованы и проведены внутригимназические соревнования, по волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетики, лыжным гонкам, «Весёлым стартам». Совместно с организационным центром и воспитателями кадетских классов был организован и

проведён конкурс «Конкурс строя и песни», “Зарничка”. Ребята совершенствуют не только свои физические способности, но и приобретают навыки общения в рамках коллектива, разбор конфликтных игровых ситуаций, спорных моментов. Именно в таких ситуациях наиболее ярко реализуется лидерский и творческий потенциал ребенка, который готов взять на себя ответственность за решение не только личных задач, но и коллективных в процессе соревнований.

Задачи организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков;
- создание условий для социализации личности подростка на ранней стадии его становления;
- осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий;
- внедрение работ по проектам.

Ожидаемые результаты программы:

- Формирование отношения детей и родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
- Готовность детей к сдаче норм ГТО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ.

Анализ показал, что работа классных руководителей ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей.

В 2024 году в гимназии проводилась целенаправленная работа с обучающимися и родителями. С обучающимися были проведены занятия на тему: “Если хочешь быть здоров”; “Беседы о правильном питании”; “Вредные привычки”; “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”. Работа с родителями включала в себя родительские собрания на такие темы как: “Факторы способствующие развитию правонарушений и профилактика в раннем возрасте”; “Буллинг в образовательной организации”.

В 2024 году в гимназии проводилось социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участие приняли 95% обучающихся. По результатам тестирования составлены индивидуальные маршруты сопровождения, для обучающихся нуждающихся в коррекции. Ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры, направленные на выявление потребления психоактивных веществ.

С обучающимися были организованы занятия направленные на формирование навыков и умений отказа в ситуациях риска, осознанию особенностей своей личности, последствий поведения связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения, развития навыков конструктивного общения, формирования установок на ЗОЖ. Коррекционно-развивающая работа с детьми на тему: развитие развития навыков жизнестойкости, коррекционные занятия «Мы вместе», направленные на сплочение классных коллективов. Проведение тренингов для формирования позитивного мироощущения, помощь подросткам лучше узнать себя и друг друга, научиться принимать и ценить индивидуальность-свою и других людей, для выработки навыков саморегуляции, профилактика рискованного поведения. Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков. Умение преодолевать трудности, содействие личностному развитию.

Проведение психологических занятий, “Хорошее настроение – залог здоровья”, где обучающиеся погружаются в свой внутренний мир.

Работа с родителями: информирование о проведении социально – психологического тестирования, родительские собрания на тему: “Зависимость”, индивидуальные беседы с родителями, о результатах тестирования.

Рекомендации:

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики суицида, безнадзорности, правонарушений и употребление психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единственного комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемой суицида, безнадзорности, правонарушений и употребление ПАВ несовершеннолетними.

- Планировать профилактическую работу исходя из направлений работы гимназии.
- Отражать в планах конкретные профилактические мероприятия и сроки их проведения.

- Повышать уровень профилактической работы с обучающимися и их семьями в образовательном учреждении.
- Осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса.
- Принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.
- Создание эффективной реализации организационных мер профилактики рисков отклоняющегося поведения обучающихся.
- Формирование устойчивой личности, развитие психологических и социальных навыков необходимых для ведения здорового образа жизни.
- Создание условий безопасной образовательной среды.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 2025 году Минпросвещения рекомендовало продолжить работу с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В связи с этим в гимназии оформлены символы РФ, Оренбургской области и Тоцкого района. Организовано еженедельное (по понедельникам) поднятие и спуск (по пятницам) государственного флага России. Право поднять флаг РФ предоставляется лучшим обучающимся, педагогам или классным коллективам.

Изучение госсимволов организовано по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки учеников и воспитанников.

В МАОУ Зареченская классическая гимназия ведущим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи. Реализация этого направления осуществляется в соответствии с нормативными документами: долгосрочной целевой государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020 -2025 годы», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепции воспитания ОРЕНБУРЖЦА XXI ВЕКА, Региональной программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбургской области.

Основной целью учреждения является дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. В гимназии оформлена **программа** гражданско-патриотического воспитания «Патриот Отечества» на 2022-2025 учебный год.

Для достижения этой цели и повышения качества учебно-воспитательного процесса решаются следующие задачи и используются воспитательные и образовательные технологии:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в учреждении;
- дальнейшее формирование и деятельности на базе гимназии кадетских классов
- кейс-технологии;
- проектные;
- игровые;
- самоуправление;
- конкурсы.

По состоянию на конец прошлого учебного года в гимназии **один кадетский класс (7в), два юнармейских отряда (8а, 6 классы), военно-патриотический клуб «Патриот»**. С ребятами занимается: Ахаев А.Н - зам. директора по ГПВ. Все

юнармейцы имеют «Юнармейскую книжку», куда заносятся все их достижения. В гимназии имеется юнармейская форма. За последнее время в гимназии приобретает развитие юнармейского движения среди учащихся среднего и старшего звена. В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается. В июле 2024 года кадеты среднего звена приняли участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества» в г. Новороссийске.. В номинации «Смотр строя и песни» ребята заняли 2 место, в номинации «Представление знамени» - первое место и в номинации «Патриотическая песня» - второе место. Победителями Всероссийского патриотического конкурса “Сыны и Дочери Отечества” в г. Москве стал кадетский отряд “Первые” командир отряда Сапаров Егор. Эти поездки зарядила кадет на новые достижения. За достигнутые результаты в юнармейском движении обучающиеся 8а класса Зарифтова Дарья и Журавлев Александр представлены к награждению знаком «Юнармейская доблесть» - 2 степени. Юнармейцы 8а класса заняли третье место в районных военно-спортивных соревнованиях среди юнармейских и кадетских классов.

Большое значение при организации гражданско-патриотической работы отводится реализации принципа самоуправления. Самоуправление, вызывая к жизни инициативу, открывает неограниченные возможности для постоянного совершенствования детского коллектива. **В гимназии избран Совет командиров**, возглавляемый юнармейцем Зарифтовой Дарьей (8а класс). функционирует кадетское общее собрание. Кадеты самостоятельно решают организационные вопросы, в том числе о зачислении и об отчислении из числа кадет. У ребят имеет свой кадетский класс. Соответствующее оформление, (стенды), методическая литература, электронный тир, макеты- все это имеется в кадетском классе.

Комплексная подготовка обучающихся в кадетских классах включает в себя изучение учебных циклов:

- «Строевая подготовка»;
- «История воинской Славы России»;
- «Основы военной службы»;
- «Основы огневой и тактической подготовки»;
- «Стрелковая подготовка»;
- «Медики – санитарная подготовка»;
- «Основы музейного дела»;
- «Основы вокального искусства»;
- «Физическая подготовка»;

Реализуется система знаний, умений и навыков обучающимися в процессе практической деятельности.

С сентября месяца прошлого учебного года и по настоящее время обучающиеся гимназии участвуют в районных и областных мероприятиях:

- акции «Обелиск»; «Победа входит в каждый дом»
- урок мира с участием военнослужащих воинской части;
- приняли активное участие в районном торжественном мероприятии, посвященном юбилею атомного взрыва на Тоцком полигоне;
- торжественное мероприятие «Посвящение в юнармейцы»;
- областной конкурс фотографий «Оренбуржье без границ»;

- областной конкурс сочинений «Я - Оренбуржец»
- районные соревнования военно-патриотической игры «Зарница» (2 и 3 места);
- районный День призывника (Диплом 2 степени состязаний среди допризывной молодежи)
- областной конкурс творческих работ «Герои России- герои нашего двора»
- школьный и районный этапы конкурса «А ну-ка, парни» (Диплом 2 степени)
- месячник правовых знаний;
- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы; (Вахта Памяти)
- выставление Поста № 1 День воинов-интернационалистов, День неизвестного солдата, День Защитников Отечества, День Победы, День Памяти
- беседы и презентации;
- приняли участие в торжественных мероприятиях в воинской части»;

По итогам 2024 учебного года в областной патриотической акции Вахта Памяти МАОУ Зареченская классическая гимназия заняла 1 место в области (руководитель Ахаев А.Н) и 3 место в региональном конкурсе “Лучший военно-патриотический клуб”

По итогам каждой учебной четверти силами активистов выпускается газета **«Зареченские гвардейцы»**, а также обновляется информационный стенд, где освящается все, что происходило в рядах кадет и юнармейцев. Дважды в неделю выходят радиопередачи, где освящаются все мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия регулярно освящаются в областной газете «Контингент».

В гимназии функционирует военно-патриотический юнармейский клуб «Патриот» (руководитель Ахаев А.Н). где занимаются более 30 обучающиеся с 5 по 10 класс. Немалую работу проводит школьный музей. Экскурсии по историко-краеведческим темам, беседы и занятия. Ко дню Победы в гимназии организована Вахта Памяти. Ее несли юнармейцы 7-8 классы. Здесь же руководитель музея рассказывала ребятам гимназии о ветеранах-земляках, участвовавших в войне. На площади Жукова у Георгиевской ленты с фотографиями ветеранов несли почетный караул кадеты из 8а класса. Не забыли гимназисты в этот день и про Вальс Победы и сам парад. Акция: «Блокадный хлеб» прошла для 1-5 классов. Всего в праздничных мероприятиях приняло участников свыше 300 ребят. Организовано прошел в гимназии Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Особенно познавательно и торжественно прошли Уроки Мужества, посвященные Году Памяти и Славы с участием представителей воинских подразделений, в том числе с участием участников СВО. Приняли участие в акции: «Победа входит в каждый дом» “Письмо Герою”, сбор гуманитарной помощи в адрес участников СВО. В декабре прошлого года на территории гимназии были открыты мемориальные доски в память погибшим участникам СВО (6), участникам Чеченской войны (1) выпускникам в нашей гимназии.

В ходе проведения декады правовых знаний приняли участие 100% обучающихся гимназии. Организацией месячника правовых знаний занимались органы ученического самоуправления, волонтеры, воспитательный центр, классные руководители. В учреждении был издан приказ руководителя о проведении месячника и ответственных за проведения мероприятий. В рамках декады правовых

знаний, в гимназии проведен смотр конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» Также в ряде классных коллективах прошли классные часы, беседы с презентациями. Наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей, особое внимание при встрече уделялось правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений. Во многих классах прошли классные часы по изучению Конвенции о правах ребенка под девизом «Мир твоих прав». Мероприятия в рамках месячника правовых знаний прошли с высокой активностью обучающихся.

15 февраля в День воинов-интернационалистов силами кадет и юнармейцев гимназии у памятника: «России павшим сыновьям» был выставлен Пост №1, состоялась встреча с воинами –афганцами-ветеранами, проживающими в военном городке. Кадеты и юнармейцы гимназии приняли участие в митинге в День воинов-интернационалистов. Немалая работа проводится с допризывной молодежью.

Таким образом, в воспитательных мероприятиях гражданско-патриотического характера за 2024-2025 учебный год приняло участие свыше 1000 человек. В холле первого этажа оформлен стенд о работе гимназии по гражданско-патриотическому воспитанию, днях воинской славы. Оформлен календарь обратного отсчета: До Победы осталось...В гимназии имеются кадетский класс (26) юнармейский класс (каб.5)

Возродить лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания, наполнить его новым содержанием, претворить в жизнь все лучшее, что было создано в этой области — задача сегодняшнего дня в гимназии.

Каждый класс ребят имеет свою форму одежды, знаки различия. В своих взаимоотношениях члены используют элементы, взятые из общевойсковых уставов ВС РФ и наставлений, прежде всего «Устава внутренней службы ВС РФ» и «Строевого устава ВС РФ». Ежедневно по утрам проводятся построения, а после обеда проводятся дополнительные занятия по военной подготовке.

Наиболее сильные дисциплинированные юнармейские команды, отличающиеся отличными знаниями теоретической, строевой, физической подготовки отмечаются в боевых листках, на стенде кадетского движения. в газете «Зареченские гвардейцы», свыше 30 учащихся были награждены грамотами и подарками за достижения результатов.

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей. С этой целью в перспективных планах совместной работы с классными руководителями учреждения необходимо ввести работу круглого стола, который будет заниматься следующими видами деятельности: диагностика и анализ успешности воспитательной деятельности, планирование и проектирование воспитательной работы, разработка сценариев и организация воспитательных мероприятий, внедрение интересных разработок, обобщение педагогического опыта в рамках гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения. С этой же целью необходимо продолжить работу проблемно – ориентированных и практико – ориентированных семинаров, с привлечением не только руководителей юнармейских отрядов, но активистов юнармейского движения. Эти показатели позволяют определить не только состояние патриотического воспитания в целом, но и отдельные стороны этой работы.

Конечным результатом деятельности учреждения предполагается положительная динамика роста патриотического воспитания в учреждении в целом, возрастание социальной активности детей, подростков и молодежи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовно-нравственных ценностей среди молодежи.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Функции социального педагога:

- Посредническая.
- Образовательно-воспитательная.
- Социально-защитная.
- Диагностическая.
- Прогностическая.
- Организаторская.
- Организационно-коммуникативная.

Основные задачи и направления деятельности социального педагога:

1. изучение физических и психических особенностей школьников, особенностей личности и коллектива учащихся, условий их развития;
2. помощь в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).
3. помощь школьнику в укреплении физического и психического здоровья;
4. создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития школьников;
5. помощь в личностном развитии школьников, развитие способности быть личностью (стремление к самосознанию, умение делать разумные жизненные выборы, умение реализовывать свои позитивные качества).

Основные направления деятельности

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

В течение года проводились беседы с учащимися по различным темам: о поведении в общественных местах, об отношениях со сверстниками, взрослыми, очень много бесед было проведено по правовой тематике. На основе результата запланированных диагностических исследований, для оптимизации усилий педагогического коллектива в воспитании учащихся и систематизации работы с родителями, ежегодно составляется социальный паспорт школы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ гимназии

1. Всего учащихся в школе — 676
2. Всего семей — 443, в них детей: 830. Из них:

- Школьного возраста — 672
- Дошкольного возраста -103
- Иждивенцы(студенты) – 58

В том числе:

	Всего семей	Всего детей	Школьного возраста	Дошкольного возраста	Из них — остро нуждающихся:			
					Всего семей	Всего детей	Детей школьного возраста	Детей дошкольного возраста
Многодетных	85	319	166	142	5	20	11	9
Неполных	58	115	89	18	2	4	3	1
Опекунских	1	1	1	0	0	0	0	0
Семей с детьми – инвалидами	9	13	11	1	0	0	0	0
Малообеспеченных семей	5	11	9	1	1	2	2	0
Семей «чернобыльцев»	-	-	-	-	-	-	-	-
Семей вынужденных переселенцев	-	-	-	-	-	-	-	-
Семей участников боевых действий: в Чечне	26	34	27	1		-	-	-
– в Абхазии	1	2	1			-	-	-
– в Таджикистане	-	-	-	-	-	-	-	-
Семей безработных родителей	44	86	68	11	-	-	-	-
Проблемные семьи	2	7	4	3				
Неполные, многодетные	3	10	7	2	-	-	-	-

3. Количество учащихся, состоящих на учёте:

- в КДН -0
- в ПППН-1
- на внутри школьном учёте — 1

Эта работа ведется с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьей, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета: ВШК, ПДН, КДН и ЗП.

Работа с неблагополучными семьями.

Особое внимание уделяется неблагополучным семьям, в которых воспитывается трое и четверо детей. С ними проводится профилактическая работа, индивидуальные беседы, посещения на дому. На каждую семью оформлены индивидуальные карты, обследованы жилищные условия, составлены характеристики.

В МАОУ Зареченская классическая гимназия проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета. В плане работы социального педагога большое место отводится работе с учащимися из социально опасных семей. Работа

социального педагога ведется в тесном контакте с классными руководителями и психологами гимназии.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. При необходимости социальный педагог привлекает социальные и правоохранительные службы.

В воспитательные планы работы классных руководителей, планы работы социального педагога и психолога школы включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе. При этом используются следующие методики: «Рисунок семьи», «Стили воспитания в семье», «Опросник Баса-Дарки».

Систематически проводятся занятия с элементами тренинга «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь» и др.; Тренинги личностного роста, Я среди других (модификация Прутченкова); проводятся игры-проживания «Необитаемый остров», «Большая поляна» и др.

Совместно с психологом социальный педагог проводит психопрофилактическую и психопросветительскую работу через общешкольные и классные родительские собрания по следующей тематике: «Ваш ребёнок пятиклассник», «Воспитание без насилия», «Как выполнить домашнее задание». Регулярно обновляется информация на стенде «Уголок психолога», школьная служба примирения «Диалог», где вывешиваются памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания и обучения, например. «Как позитивно решить конфликтную ситуацию», стили воспитания, признаки употребления ПАВ и др.

Классные руководители совместно с социальным педагогом школы составляют социальный паспорт класса, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и доходах семьи, социальном статусе родителей.

На семьи, находящиеся в СОП, составляются индивидуально-профилактические программы и учетная карточка семьи.

В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия. Осуществляется под непосредственным контролем социального педагога социально-педагогическая защита прав ребенка.

В соответствии с планом работы социального педагога проводится Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела учащихся, вопросы постановки (снятия) учащихся на внутришкольный учёт, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил поведения школьниками и др. Протоколы заседания Совета профилактики ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиями.

Социальный педагог систематически ведет учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем.

В течение года проводилось 9 заседаний Совета Профилактики, где проводилась работа по предупреждению девиантного поведения учащихся.

На внутришкольном контроле на начало учебного года состоит 1 учащийся. В результате на конец учебного года и по настоящее время на внутришкольном учете состоит 1 учеников, на учете ПДН- 4.

Все учащиеся, состоящие на учете в ПДН, задействованы в школьной жизни, они привлекаются классными руководителями, социальным педагогом к участию в различных внеклассных, районных, школьных мероприятиях, посещают спортивные секции.

В школе обучаются 12 детей – инвалидов. На каждого из них имеется индивидуальная программа реабилитации ребенка - инвалида.

Под непосредственным руководством социального педагога выявлен весь контингент детей, живущих в малообеспеченных и многодетных семьях.

Всем подросткам из группы социального риска при содействии социального педагога оказывается денежная помощь через социальную защиту населения, материальная помощь в виде вещей, письменных принадлежностей.

На всех детей, состоящих на учете, заведены учетные карточки, ведется ежемесячная аналитическая записка о состоянии профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, составлены индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, маршрутные листы занятости, где прослеживается, какой кружок или спортивную секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время.

В школе есть медицинский кабинет, где учащиеся обследуются и прививаются. Фельдшеры приглашаются для профилактических бесед, дают консультации при выпуске бюллетеня.

Дети ОВЗ получают бесплатное питание.

Совершено 2 рейда в семьи учащихся «группы риска». В общешкольные и классные мероприятия всегда вовлекаются дети, имеющие проблемы в поведении и успеваемости. С этими детьми работа проводится систематически.

Активно подростки «группы риска» принимают участие в мероприятиях, организованных школой. Систематически участвуют в спортивных мероприятиях. В школе нет учащихся, которые совершили преступления. Для учащихся «группы риска» организуется занятость на всех каникулах в течение учебного времени. Это пришкольный оздоровительный лагерь и летний трудовой лагерь при школе.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель работы:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в гимназии в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- содействие в приобретении обучающимися гимназии психологических знаний, умений и навыков необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- оказание помощи обучающимся гимназии в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации в гимназии, выявление основных проблем и определения причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в гимназии;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие к комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов гимназии, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими и разработками в области психологии.
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- поиск адекватных путей и условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, коррекция затруднений, консультации по проблемам возникающих в процессе становления личности.
- Сопровождение учебно – воспитательного процесса, совершенствование системы профилактики правонарушений, потребления ПАВ, наркомании, алкоголизма, табакокурения, результатом которой было создание благоприятной

социальной обстановки, как основного условия развития, саморазвития обучающихся.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. психодиагностическая работа;
2. коррекционно-развивающая деятельность;
3. консультативно - просветительская работа;
4. организационно - методическая работа;
5. психологическое просвещение и профилактика;
6. аналитическая работа;
7. экспертное просвещение.

Психодиагностическая работа

Психодиагностическая работа планировалась и реализовывалась в соответствии с годовым планом работы и возрастными особенностями обучающихся. В рамках групповой диагностики были проведены следующие исследования:

1. Диагностика на выявление адаптации первоклассников к обучению в гимназии.
2. Диагностика уровня учебной мотивации и познавательных интересов среди обучающихся 2-х классов.
3. Диагностика интеллектуальных способностей, обучающихся 3-х классов.
4. Диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования.
5. Диагностика адаптации пятиклассников к новым условиям обучения (изучение эмоционального фона обучающихся, исследование эмоционального отношения к обучению в гимназии).
6. Диагностика на выявление психологического климата в классных коллективах (6 классы).
7. Исследование склонности к девиантному поведению среди обучающихся 7-х классов.
8. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы).
9. Исследование психоэмоционального состояния с целью профилактики деструктивного поведения среди обучающихся 8-х классов.
10. Профориентационная диагностика среди обучающихся 9-х классов (карта интересов А Голомштока; тест опросник на профориентацию; карта профориентационного собеседования).
11. Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 10 класса.
12. Определение мотивации учения и эмоционального отношения к учению у десятиклассников.
13. Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х и 11а классов в ситуациях проверки знаний.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводились диагностики, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Оценивая проведенную

психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. Однако, в дальнейшем, необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики. Групповая психодиагностическая работа проводилась в течении всего учебного года. Индивидуальная психодиагностическая работа была направлена на оценку психофизиологических показателей, оценку уровня развития высших психических функций и выявление личностных особенностей испытуемых. Психологическая диагностика проводилась по запросу обучающихся, родителей и учителей.

Коррекционно - развивающая работа

Целью деятельности педагога -психолога при коррекционно - развивающей работе могут быть:

- Содействие психическому и личному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.
- Изучение личности ребенка с целью создания оптимальных условий обучения, воспитания, развития и социализации ребенка.
- Психолого педагогическое сопровождение педагогов.
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребенка, оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении и адаптации, а также профилактика возможных психологических проблем в будущем.
- Формирование личностно - значимых качеств и обеспечение благоприятных условий для успешного социально – психологического развития и самоопределения на всех возрастных этапах.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися 1-5-х классов, 6-7-х, 8-11 классах, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации, психологической готовности к экзаменам и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено групповых занятий - 39, 116 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- работа с агрессией;
- работа с тревожностью;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с развитием памяти, внимания, мышления.

Проведенную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Это подтверждает положительная динамика в развитии личности детей и общее уменьшение количества детей «группы риска».

Консультации

За прошедший период было проведено 37 консультации для обучающихся, а также 5 – для педагогов гимназии, и 19 консультаций для родителей обучающихся. Психологическое консультирование – один из видов психологической помощи. психологические консультации часто необходимы обучающимся, которые чувствуют себя непонятыми в своем окружении и семье; страдают от недостатка уверенности в себе; испытывают затруднения в общении со сверстниками; сомневаются в своих способностях; боятся будущего; тревожатся по поводу своей внешности; испытывают дефицит любви; страдают от разного рода страхов; плохо учатся, часто болеют.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить по категориям:

- 1) трудности в общении со сверстниками;
- 2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);
- 3) проблемы в детско-родительских отношениях;
- 4) трудности в профессиональном самоопределении;
- 5) трудности обучения;
- 6) консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- 1) прояснение и уточнение запроса;
- 2) сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- 3) диагностика нарушений;
- 4) рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- 5) составление плана и маршрута сопровождения, для дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований, планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, разработка классных часов для обучающихся, планирование

выступления на родительских собраниях и педагогических советах, создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Просмотр конференций, вебинаров и семинаров в целях самообразования.
- разработка презентаций, просветительской работы к консультациям и педсоветам.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Психологическое просвещение

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Выступления на родительских собраниях.

Всего было 10 выступлений для родителей обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 11а классов. Темы проведенных выступлений: «Рекомендации родителям при подготовке к ЕГЭ»; «Адаптация пятиклассников к новым условиям»; «Агрессивные дети, причины и последствия»; «Профилактика потребления ПАВ»: «Социально психологическое тестирование, порядок проведения СПТ»; «Зависимость»; Психологический тренинг для мам на тему: «Семейное воспитание».

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

3) Выступления на педагогическом совете, методическом объединении, всего было 6 выступления.

Темы выступлений: «Психологическое сопровождение обучающихся 11А класса. Формирование психологической готовности к ЕГЭ»; «Профилактика распространения идеологии терроризму в образовательной среде»; «Профориентация, оказание помощи обучающимся 9-х классов в обоснованном выборе профессии»; «Буллинг - травля в школе».

Экспертное направление

В рамках экспертного направления были проведены заседания ППк, на которых рассматривались вопросы определения обучающихся нуждающихся в коррективке образовательных маршрутов. Утверждение рабочих программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов. Анализ исследования психологической готовности обучающихся 1-х классов. Обсуждение проекта плана работы ППк на следующий 2024-2025 учебный год. Двое обучающихся были направлены на консультацию в ЦПМПк для определения программы обучения. Работа по данному направлению велась систематически, согласно графику заседаний.

В новом учебном году планируется продолжить: работу с обучающимися, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению профилактической работе среди подростков. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	по состоянию на 31.12.2024	
	Кол-во	%
Всего обучающихся	659	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	320	49
- на уровне основного общего образования	303	46
- на уровне среднего общего образования	36	5
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	659	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
Всего классов	31	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	6%

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся за три учебных года

Уровень обучения	Результаты успеваемости	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	Общая успеваемость	100%	99%	99%
	Качество	73%	72%	73%
II	Общая успеваемость	99%	99%	97%
	Качество	46%	49%	49%
III	Общая успеваемость	86%	83%	82%
	Качество	47%	50%	27%

Выводы:

- уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ;
- обучающиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам, вынесенных на административный контроль;
- полученные навыки и знания смогли применить на практике.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

Эти изменения позволили увеличить количество медалистов по сравнению с 2023 годом. В 2024 учебном году гимназию с медалью окончили 6 выпускников. **(пятеро-медаль 1 степени, один -медаль 2 степени)**. У обучающихся, имеющих 1-2 четверки, появилась дополнительная мотивация улучшить свои оценки.

Параметры статистики	Начальное общее образование - 1 уровень			Основное общее образование - 2 уровень		Среднее общее образование - 3 уровень		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество обучающихся (всего)	90	146	63	265	60	22	20	666
Количество обучающихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	145	63	256	60	15	19	558
Количество обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	75	35	121	22	5	0	258
Количество обучающихся, имеющих отметки «5» по всем предметам учебного плана	-	29	12	17	0	0	6	64
Качество знаний (в %)	-	72	75	52	35	23	30	52
Успеваемость (в %)	-	99	100	97	100	68	95	97

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет русский язык

Класс, учитель	Всего по списк у	Писал и	5	4	3	2 (указать фамилии)	Качеств о	Успеваемо сть
4а Ракитина И.Н.	19	19	10	6	3	0	84%	100%
4б Тихонова Н.В.	22	22	10	9	3	0	86%	100%
4в Коваль И.С.	21	20	3	12	5	0	75%	100%
ИТОГО	62	61	23	27	11	0	82%	100%

Предмет математика

Класс, учитель	Всего по списку	Писал и	5	4	3	2 (указать фамилии)	Качеств о	Успеваемо сть
4а Ракитина И.Н.	22	22	14	6	2	0	90%	100%
4б Тихонова Н.В.	19	18	11	7	0	0	100%	100%
4в Коваль И.С.	21	20	7	9	4	0	80%	100%
ИТОГО	62	60	32	22	6	0	90%	100%

Предмет окружающий мир

Класс, учитель	Всего по списку	Писал и	5	4	3	2 (указать фамилии)	Качеств о	Успеваемо сть
4а Ракитина И.Н.	23	23	9	13	1	0	95%	100%
4б Тихонова Н.В.	19	19	11	7	1	0	95%	100%
4в Коваль И.С.	21	17	6	10	1	0	94%	96%
ИТОГО	62	59	26	30	3	0	93%	100%

Выводы:

1. У обучающихся хорошо развиты умения: писать текст под диктовку, распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать части речи; классифицировать согласные звуки; распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к слову близкие по значению слова).

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку, в том числе: определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; классифицировать слова по составу; распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи; выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

3. У обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

4. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; - недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи. Необходимо отметить, что перечисленные навыки весьма важны для формирования пространственных представлений. Именно поэтому цели изучения геометрии в школьном курсе математики не должны сводиться к освоению определенного спектра стандартных формул и приобретению умения применить эти формулы в стандартных учебных ситуациях.

5. У обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

6. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; - недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования

в повседневной жизни умения решать практические задачи. Необходимо отметить, что перечисленные навыки весьма важны для формирования пространственных представлений. Именно поэтому цели изучения геометрии в школьном курсе математики не должны сводиться к освоению определенного спектра стандартных формул и приобретению умения применить эти формулы в стандартных учебных ситуациях.

7. У обучающихся хорошо развиты умения: умение сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; умение узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета; умение определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных; умение находить части целого на схематических рисунках. в качестве объекта при проверки использовалось изображение тела человека, его основных наружных и внутренних органов.

8. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе: понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни. Умение описывать растения родного края и достопримечательности, знать историю их создания; умение ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях, устанавливать причинно-следственные связи в социальной среде, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Результаты ВПР в 6,7, 11 классах

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся основного и среднего общего образования, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в МАОУ Зареченская классическая гимназия с 1 марта по 3 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) 6-х, 7-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором гимназии.

Результаты ВПР-2024 в 6 классах

Русский язык

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
бабв Потапова Л.П. Каленкова Р.М.	64	62	10	26	19	7	58	89

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	33,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	53,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,9

Математика

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
бабв Дмитриева Т.А.	64	59	4	21	29	5	42	92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	40,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	57,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69

История

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
6бв	44	42	4	24	13	1	67	98

Тасфаева Д.С.								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38

География

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
6а Белова О.В.	20	20	4	9	6	1	65	95

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
6а Тасфаева Д.С.	20	19	3	9	7	0	63	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
6бв Скондакова А.Ю.	44	42	1	14	19	8	36	81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	73,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	26,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты ВПР-2024 в 7 классах

Русский язык

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7абв Каленкова Р.М., Камнева Н.В., Саади М.С.	71	68	2	12	40	14	21	79

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	69,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	30,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7абв Дмитриева Т.А., Кашапова Г.М.	71	69	5	26	33	5	45	93

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	36,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,9

Физика

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7б Клинсков С.В.	25	22	0	2	14	6	9	73

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7ав Скондакова А.Ю.	46	41	3	5	22	11	20	73

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	70,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	26,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44

История

Класс, учитель	Всего по списку	Писа ли	5	4	3	2	Качеств о	Успеваемо сть
7б Тасфаева Д.С.	25	24	3	16	4	1	79	96

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17

География

Класс, учитель	Всего по списку	Писа ли	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7в Белова О.В.	23	22	1	9	12	0	45	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание

Класс, учитель	Всего по списку	Писа ли	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7а Тасфаева Д.С.	23	18	0	11	7	0	61	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты ВПР-2024 в 11 классе

Физика

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
11А Клинсков С.В., Габидуллина Р.Н.	20	20	4	10	6	0	70	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5

История

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
11а Байбурин Р.М.	20	17	1	14	2	0	88	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
11а Абилова Г.Ф.	20	20	8	11	1	0	95	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15

Химия

Класс, учитель	Всего по списку	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
11а Абилова Г.Ф.	20	11	5	5	1	0	91	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить биологии, математике, русскому языку, физике, т.к. по этим предметам результаты низкие.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 5, 8 КЛАССАХ

Всероссийские проверочные работы — это итоговые работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету.

Главная их цель – проконтролировать уровень знания школьников и выявить слабые места учебных программ. Уровень сложности базовый.

Результаты ВПР в 5 классах

Результаты ВПР по математике (5 класс)

Класс	Кол-во учеников	Количество учеников, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5абв	66	64	16	19	18	11	83%	54,6%

Математика. Выводы:

1. У обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: ☐ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; ☐ слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; ☐ недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи.

3. У обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

4. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: ☐ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; ☐ слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; ☐ недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи.

Результаты ВПР по русскому языку (5 класс)

Класс	Кол-во учеников	Количество учеников, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5абв	66	63	19	19	16	9	85,7%	60%

Русский язык. Выводы:

1. У обучающихся хорошо развиты умения: писать текст под диктовку, распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать части речи; классифицировать согласные звуки; распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к слову близкие по значению слова).

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку, в том числе: определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; классифицировать слова по составу; распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи; выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Класс	Всего учеников	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
История	5абв	66	63	9	20	24	10	84,1	46
Биология	5абв	66	59	8	14	24	11	77,9	37,2

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Класс	Всего учеников	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	8абв	65	61	8	21	8	24	60,6	47,5
Математика	8абв	65	59	8	18	22	11	81	44

8 класс. Русский язык

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми познавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными

коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Работа содержит **17 заданий**. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13, 15-17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Часть 1 проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Часть 2 состоит из 13 заданий. Выполнение заданий требует от учащихся определенных знаний и умений в области словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Задания направлены на выявление уровня владения познавательными УУД.

Критерии оценивания ВПР:

от 0 до 25 баллов – «2»	от 32 до 44 баллов – «4»
от 26 до 31 баллов – «3»	от 45 до 51 баллов – «5»

Выводы: необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы; умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

8 класс. Математика

Всероссийская проверочная работа по математике в 8-х классах включала в себя 19 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 25 баллов. На выполнение работы по математике отводилось 90 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 8-х классов.

Предмет	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
История	8	58	5	22	16	8	74,1	46,5
География	8	58	8	22	25	3	94,8	51,7
Биология	8	53	4	23	34	2	97	43
Физика	8	63	16	24	23	0	100	63,4

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

Общественное	8	60	4	15	26	13	75	31,6
Химия	8	65	22	27	7	9	88	75

8 класс. История

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края. Структура проверочной работы: работа состоит из 12 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 7; повышенной – 4; высокой – 1. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Максимальный первичный балл – **17 б.** На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

8 класс. География

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2 и 5.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 2.1, 3.3, 5.3 допущена одна ошибка (в том числе один из элементов ответа записан неправильно или не записан, не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), а также если в ответе на задание 7.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

8 класс. Биология

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 6.1, 9.1, 9.2, 10.1 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

8 класс. Физика

На выполнение работы по физике даётся 45 минут. Работа содержит 11 заданий. Ответом на каждое из заданий 1, 3–7, 9 является число или несколько чисел.

В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ. В заданиях 10 и 11 нужно написать решение задач полностью.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

8 класс. Обществознание

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

АНАЛИЗ ОГЭ

ГИА в 9-х классах в 2023-2024 учебном году проводилась на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 15.04.2023 № 236/602 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году";
3. Приказа министерства образования Оренбургской области от 06.05.2024 №01-21/655 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2024 году»
4. Приказа районного отдела образования №01-03/116-о от 07.05.2024г. «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года в образовательных организациях Тоцкого района и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»;
5. Приказа МАОУ Зареченская классическая гимназия №256-о от 11.05.2024г. «Об организованном окончании 2023-2024 учебного года в МАОУ Зареченская классическая гимназия и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме ОГЭ осуществлялась в 2024 году по 4 предметам на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов.

В 2023-2024г. экзамены в форме ОГЭ в основной период сданы не всеми обучающимися 9х классов. Двое учеников получили «неудовлетворительно» (Нагаев, Муштакова) по математике и сдавали математику повторно.

МАТЕМАТИКА

Средний балл по математике – 12,34 (в 2019г. – 20,4 б., в 2021г. – 15,4, в 2022г. – 14,5, в 2023г. – 16,1) (что соответствует оценке «удовлетворительно»).

Результаты по математике (до пересдачи)

Дата проведения экзамена	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
09 июня 2024г.	Математика	9а, Золотых Е.В.	-	7	10	-	100%	41,1%
		9б, Смирнова Н.В.	2	9	8	1	95%	55%

		9в, Смирнова Н.В.	7	12	3	-	100%	86,3%
		9э	-	-	2	1	66,6%	0%
Итого по математике во всех 9-х классах							98,3%	62,7%
*(с учётом второгодников)							96,7%	59,6%
Итого по математике от общего кол-ва уч-ся 9-х кл:	На «5»- 9 уч-ся (14,6%) На «4»- 28 уч-ся (45,2%) На «3»- 23 уч-ся (37%) На «2»- 2 уч-ся (3,2%)							

Сравнительная таблица результатов экзамена по математике

Предмет	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Математика	69,6%	94,7%	-----	53,2%	49,2%	25,3%	62,7%

Пересдавали математику 2 человека:

1. Нагаев Никита, 9б
2. Муштакова Ирина, 9э

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по математике – **32 балла**. Самые высокие баллы по математике набрали следующие уч-ся:

№	ФИО учащегося	Класс	Учитель	Баллы
1.	Фадеев Денис	9б	Смирнова Н.В.	28
2.	Зуев Александр	9б	Смирнова Н.В.	22
3.	Русяева Мария	9в	Смирнова Н.В.	23
4.	Сезько Александр	9в	Смирнова Н.В.	22
5.	Седякина Мария	9в	Смирнова Н.В.	22
6.	Гринева Ева	9в	Смирнова Н.В.	22
7.	Ламзинов Илья	9в	Смирнова Н.В.	24
8.	Елин Вадим	9в	Смирнова Н.В.	24
9.	Карпова Надежда	9в	Смирнова Н.В.	23

Самые низкие баллы по математике среди уч-ся 9-х классов получили:

9б Нагаев Никита 5б. (неудовлетв.)

9э Муштакова Ирина 7б. (неудовлетв.)

В форме ГВЭ экзамен по математике сдавал ученик 9а класс Семенов Данила. Отметка 4 «хорошо».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты по русскому языку /2024г./:

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

Дата	Предмет	Класс, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 июня 2024г.	Русский язык	9а, Саади М.С.	3	8	4	2	88,2%	64,7%
		9б, Потапова Л.П.	2	12	6	-	100%	70%
		9в, Потапова Л.П.	9	10	3	-	100%	86,3%
Итого по русскому языку во всех 9-х классах							96,6%	74,5%
Итого по русскому языку от общего кол-ва уч-ся 9-х кл:			На «5» - 14 уч-ся (23,7%) На «4» - 30 уч-ся (50,8%) На «3» - 13 уч-ся (22%) На «2» - 2 уч-ся (3,5%)					

Двое учеников (Муратов Владислав и Тюкаев Ринат, 9а) получили «неудовлетворительно» по русскому языку и сдавали повторно.

Сравнительная таблица результатов экзамена по русскому языку

Предмет	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	74%	71%	80%	87%	84%	84%	77,4%	80,9%	74,5%

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку - 33 балла. Средний балл по русскому языку составил 25,9 балла (в сравнении с прошлым годом – 26,7), что соответствует оценке «хорошо»). Самые высокие баллы по русскому языку среди уч-ся 9-х классов получили:

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Баллы
1	Юдина Валерия	9в	Потапова Л.П.	32

Самые низкие баллы по русскому языку получили:

9а Муратов Владислав 14 баллов

9а Тюкаев Ринат 14 баллов

В форме ГВЭ экзамен по русскому языку сдавал ученик 9а класс Семенов Данила. Отметка 5 «отлично».

Вывод: обучающиеся, которые получили самые низкие баллы, состояли в «группе риска», поэтому столь низкие результаты данных учеников были ожидаемы.

Сравнительная таблица оценок за экзамены за 8 последних лет

Предмет	Год	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)
Математика	2015г.	21%	62%	17%

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

	2016г.	23%	52%	25%
	2017г.	25%	55%	20%
	2018г.	30%	43%	27%
	2019г.	40%	50%	10%
	2021г.	13%	38%	47%
	2022г.	8,5%	40,8%	50,7%
	2023г.	4%	21%	56%
	2024г.	14,6%	45,2%	37%
Русский язык	2015г.	22%	52%	26%
	2016г.	25%	46%	29%
	2017г.	28%	53%	19%
	2018г.	43%	44%	13%
	2019г.	52,6%	31,5%	15,7%
	2021г.	53%	31%	16%
	2022г.	36,6%	40,8%	22,6%
	2023г.	25,5%	55,5%	19%
	2024г.	23,7%	50,8%	22%

В 2024г. обучающиеся сдавали по 2 экзамена по выбору (кроме 2х учеников с ОВЗ из 9а класса). Экзамены по выбору проведены в форме ОГЭ по 9 предметам (биологии, химии, физике, английскому языку, обществознанию, информатике, географии, истории, литературе). Без двоек сданы экзамены по всем 9 предметам:

Перечень предметов, выбранных для сдачи в форме ОГЭ	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Ср. % качества
Литература /Саади М.С., Потапова Л.П./	3	100%	100%	Стабильно высокий результат на протяжении 2х последних лет

Химия /Абилова Г.Ф./	5	100%	100%	Выше результата 2023 года на 72%
Физика /Габидуллина Р.Н./	2	100%	100%	Выше результата 2023г. на 66,7%
География /Белова О.В./	36	100%	88,8%	Выше результата 2023 года на 22,2%
Биология /Абилова Г.Ф./	26	100%	84,6%	Выше результата 2023 года на 12%
Обществознание /Тасфаева Д.С./	30	100%	70%	Выше результата 2023 года на 34,6%
История /Кильдяйкина В.В./	3	100%	66,6%	Выше результата 2023 года на 16,6%
Информатика /Клинсков С.В./	11	100%	63,6%	Ниже результата 2023 года на 29,4%
Английский язык /Мухаметкалиева Е.Ж./	1	100%	0%	Ниже результата 2023 года на 75%

Сравнительная таблица результатов по предметам по выбору за 8 последних лет.

Предмет	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	КР	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Химия	93%	86%	100%	80%	100%	81,8%	28,5%	100%
Биология	34%	34%	47%	80%	75%	64,2%	72,7%	84,6%
Физика	69%	50%	57%	67%	33,3%	43%	33,3%	100%
Обществозн ание	78%	84%	72%	97%	77,4%	66,6%	35,4%	70%
История	53%	57%	100%	67%	-	100%	50%	66,6%
География	45%	60%	77%	85%	-	73,3%	66,6%	88,8%
Английский язык	75%	67%	100%	100%	100%	100%	75%	0%
Информати ка	67%	100%	100%	100%	75%	78,2%	93%	63,6%
Литература	-	-	100%	100%	100%	33,3%	100%	100%

Вывод:

С учетом имеющихся результатов считать окончившими гимназию 63 обучающихся из 63.

Рекомендации:

1. Отметить качественную работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ следующих учителей: Смирнову Н.В., Потапову Л.П., Габидуллину Р.Н., Белову О.В., Абилову Г.Ф., Клинкова С.В., Тасфаеву Д.С., Кильдяйкину В.В.
2. Руководителям МО проанализировать на заседаниях МО результаты сдачи выпускных экзаменов в начале следующего учебного года, вынести конкретные предложения по улучшению качества знаний учащихся и устранения пробелов в знаниях.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений;
 - воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

АНАЛИЗ ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах в 2023-2024 учебном году проводилась на основе документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. от 29.07.2017 г.);
- Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 953/2116 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

1. Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2023 - 2024 учебном году рассматривалось на административных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами.

Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по всем сдаваемым предметам. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классе проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, химии, биологии, физике, информатике и обществознанию, английскому языку, литературе с целью повышения

качества знаний и подготовки к ЕГЭ. Весь год проводились диагностические работы по предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году

На конец года в 11 классе обучалось 20 обучающихся. До выпускных экзаменов допущены 19 обучающихся (решение заседания педагогического совета от 22.05.2024 г. № 8).

Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, информатике, биологии, химии, физике, обществознанию. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов:

Предмет	Математика (профиль)	Математика (база)	Биология	Обществозна ние	История	Химия	Физика	Информатика	Литература	Английский язык
Число обучаю щихся	12	7	5	6	3	5	3	5	1	1
%	63	37	26	32	16	26	16	26	5	5

2.1. Результаты обязательных экзаменов:

2.1.1 Результаты ЕГЭ по русскому языку (28.05.2024)

Всего сдавало 19 обучающихся.

Средний балл по гимназии: 75 (учитель Камнева Н.В.)

% успешности по школе: 100 %.

Сравнительная таблица результатов по русскому языку

	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	202- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
Средний балл	75,03	81,48	85	78	84,3	75
% успеваемости	100	100	100	100	100	100

В сравнении с предыдущим годом наблюдается понижение среднего балла на 9,3 балла.

2.1.2. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (31.05.2024)

Всего сдавало 12 обучающихся (учитель Смирнова Н.В.).

Средний балл по школе: 82,5.

% успешности по школе: 100%.

Сравнительная таблица результатов по математике профильного уровня

	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	202- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
Средний балл	66	69,9	70	69	70,2	82,5
% успеваемости	100	100	100	100	100	100

По сравнению с прошлым годом средний балл в гимназии повысился на 12,3 балла.

2.1.3. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (31.05.2024)

Всего сдавало 7 обучающихся (учитель Смирнова Н.В.).

Средний балл по школе: 4,57

% успешности по школе: 100%.

Сравнительная таблица результатов по математике базового уровня

	2021/ 2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Средний балл	5	4,8	4,57
% успеваемости	100	100	100

По сравнению с прошлым годом средний балл в гимназии понизился на 0,23 балла.

2.1.4 Физика (04.06.20234)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
3	Клинсков С.В.	69	100

Сравнительная таблица результатов по физике

	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023- уч.год	2023/ 2024 уч.год
Ср.балл	51	50,2	55	54	67	69
% усп.	100	100	100	100	100	100

В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла на 2 балла

2.1.5. Химия (23.05.2024)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
5	Абилова Г.Ф.	62	80

Сравнительная таблица результатов по химии

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
Средний балл	74,6	79,5	87	79	88	62
% успеваемости	100	100	100	100	100	80%

В сравнении с прошлым годом наблюдается понижение среднего балла на 26 баллов.

2.1.6. Обществознание (4.06.2023)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
6	Байбурин Р.М.	50	50

Сравнительная таблица результатов по обществознанию

	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год	2023/ 2024 уч.год
Ср.балл	66,6	74,6	75,85	80	74,8	50
% усп.	93	100	100	100	100	50

По сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 24,8 балла.

2.1.7 Биология (11.06.2024)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
5	Абилова Г.Ф.	69	100

Сравнительная таблица результатов по биологии

	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/20 23 уч.год	2023/2 024 уч.год
Средний балл	64,7	71	84	89	69
% успеваемости	100	100	100	100	100

Средний балл понизился в сравнении с прошлым годом на 20 баллов.

2.1.8 Английский язык (11.06.2024, 13.06.2024)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
1	Клевлина О.В.	80	100

Сравнительная таблица результатов по английскому языку

	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/20 22 уч.год	2022/20 23 уч.год	2023/20 24 уч.год
Средний балл	84	84,5	92	-	74	80
% успеваемости	100	100	100	-	100	100

В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла на 6 баллов.

2.1.9 Литература (23.05.2024)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
1	Камнева Н.В.	73	100

В сравнении с прошлым годом наблюдается понижение среднего балла на 4 балла.

Сравнительная таблица результатов по литературе

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Средний балл	77	73
% успеваемости	100	100

2.1.10 История (11.06.2024)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
3	Байбурин Р.М.	54	100

Сравнительная таблица результатов по истории

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Средний балл	65,5	58,3	50	-	68,2	54
% успеваемости	100	100	100	-	100	100

По сравнению с прошлым годом понижение среднего балла на 14,2.

2.1.11. Результаты ЕГЭ по информатике (8.06.2024)

Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	% успешности
5	Усикова Е.В.	85	100

Сравнительная таблица результатов по информатике

	2015-2016 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Средний балл	62	86,7	90	72	93	85
% успеваемости	100	100	100	100	100	100

В сравнении с прошлым годом наблюдается понижение среднего балла на 8 баллов.

Анализ сдачи ЕГЭ медалистами

ФИО выпускника	Какие предметы сдавал	Результаты (баллы)	Средний балл по школе
----------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

Гуляева Юлия Павловна	Русский язык	97	75
	Математика (база)	5	4,57
	Биология	98	69
	Химия	95	62
Ноздрин Ярослав Антонович	Русский язык	94	75
	Математика	100	82,5
	(профиль)	88	85
	Информатика		
Рахматулин Ринат Наильевич	Русский язык	86	75
	Математика	86	82,5
	(профиль)	93	85
	Информатика		
Фатюшкина Вероника Александровна	Русский язык	94	75
	Математика	84	82,5
	(профиль)	80	80
	Английский язык	86	50
	Обществознание		
Черевичный Денис Андреевич	Русский язык	86	75
	Математика	84	82,5
	(профиль)	85	85
	Информатика		
Школа Кирилл Алексеевич	Русский язык	94	75
	Математика	88	82,5
	(профиль)	95	54
	История	77	50
	Обществознание		

Все претенденты на медаль подтвердили свои аттестаты с отличием высокими баллами ЕГЭ.

ВЫВОДЫ

1. Не все обучающиеся 11-х классов, допущенные до экзаменов, сдали ЕГЭ.
2. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что не все выпускники гимназии имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости.
3. Организация подготовки выпускников в гимназии к государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне.
4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по гимназии:
5. повысился средний балл по математике, физике, английскому языку
6. снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике, литературе
7. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 20 обучающихся получили «зачет».

Сведения об участии учащихся в ЕГЭ.

1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,57
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	82,5
4	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0
5	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)	0
6	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)	0
7	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	19
8	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6

Сравнительная таблица успешности сдачи ЕГЭ и среднего балла по предмету по гимназии:

Предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл
Физика	100	54	100	67	100	69
Обществознание	100	80	100	74,8	50	50
Химия	100	79	100	88	80	62
Информатика	100	72	100	93	100	85
Биология	100	84	100	89	100	69
История	-	-	100	68,2		
Англ. язык	-	-	100	74	100	80
Литература	-	-	100	77	100	73
Русский язык	100	78	100	84,3	100	75

Математика (база)	100	5	100	4,8	100	4,57
Математика (профиль)	100	69	100	70,2	100	82,5
География	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Не все обучающиеся 11-х классов, допущенные до экзаменов, успешно сдали единые государственные экзамены.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

АНАЛИЗ

проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 г. № 1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 16.08.2024 г. № 1432 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 – 2025 учебном году»;
- Приказ отдела образования администрации Тоцкого района от 12.08.2024 г. № 01-03/172-о «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году в образовательных организациях Тоцкого района»;
- Приказ отдела образования администрации Тоцкого района от 20.08.2024 г. № 01-03/175-о «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде обучающихся Тоцкого района в 2024 – 2025 учебном году»;
- Приказ отдела образования администрации Тоцкого района от 02.09.2024 г. № 01-03/182-о «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году в образовательных организациях Тоцкого района»;
- Приказ МАОУ Зареченская классическая гимназия от 30.08.2024 г. № 423-о «Об организации подготовки обучающихся МАОУ Зареченская классическая гимназия к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 – 2025 учебном году»;
- Приказ МАОУ Зареченская классическая гимназия от 25.09.2024 г. № 483-о «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году в МАОУ Зареченская классическая гимназия».

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году характеризуется достаточно продуманной организацией, рациональным распределением времени проведения и своевременным предоставлением нормативной документации в образовательную организацию. Так же положительным моментом явилось четкая формулировка критерий для определения победителей и призеров на школьном этапе олимпиады. По большинству учебных дисциплин был проведен предварительный анализ олимпиадных заданий и ключей к их оцениванию.

Отчет по результатам самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

Все учащиеся были своевременно оповещены о графике и формате проведения олимпиад. Информационная поддержка проводилась на площадках официальных социальных сетей и сайта гимназии, через классных руководителей и учителей – предметников. До начала школьного этапа от всех желающих были получены заявления на участие и согласия на обработку персональных данных.

В текущем учебном году при организации и проведении школьного этапа олимпиады существенных проблем не встречалось. Большинство предложений, внесенных по итогам проведения школьных этапов прошлых лет, были учтены и реализованы.

Для повышения эффективности участия обучающихся в школьном этапе хотелось бы внести следующие предложения:

- организовать более раннее (по срокам в графике) проведение школьного этапа олимпиады в онлайн-формате по наиболее массовым и востребованным предметам, таким, как, например, биология и математика, для своевременного составления ранжированных списков победителей и призеров;

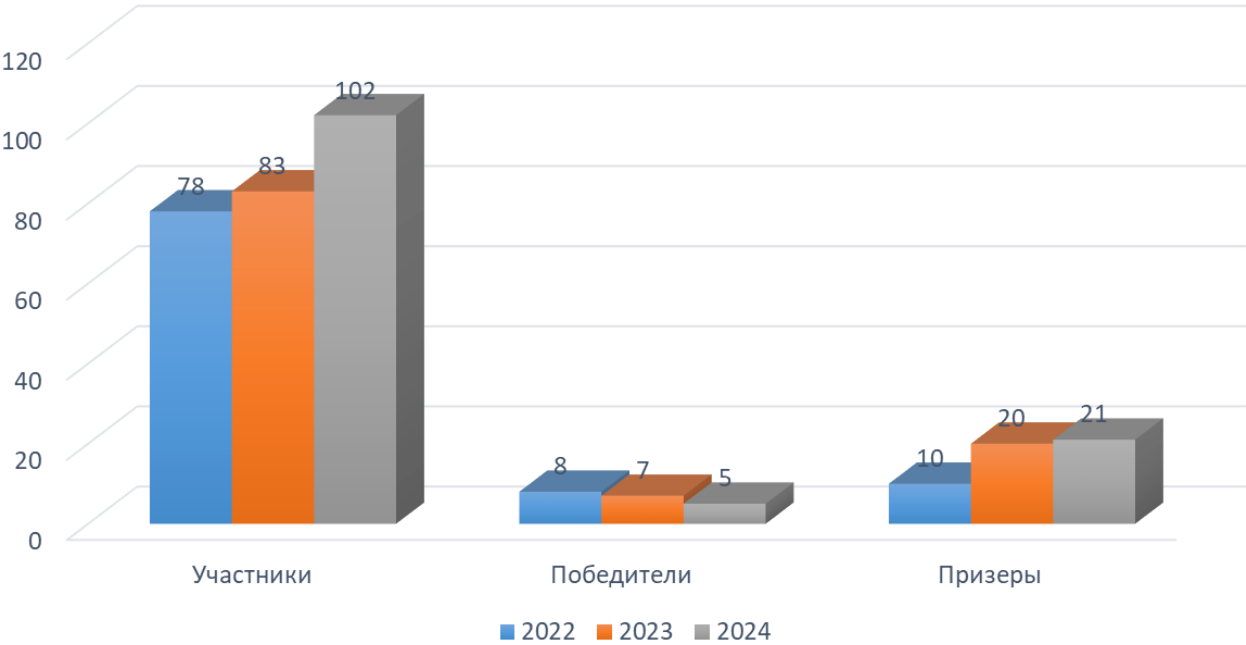
- рассмотреть опыт других регионов в подготовке к участию в олимпиаде в формате сборных команд Тощкого района педагогами района, имеющими достаточный опыт и результативность в данной области.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
Индивидуальные и групповые консультации	Углубленные тренинг – курсы на базе основных ВУЗов РФ
Самоподготовка учащихся	Подготовка одаренных детей по опережающим программам
Включение олимпиадных заданий в урочные занятия	Дистанционная подготовка на базе онлайн центров
Создание банка олимпиадных заданий разных лет и уровней	Использование интерактивного обучения и его элементов
Проведение предметных недель	Участие в вебинарах организаторов всероссийской олимпиады школьников
Участие в сверхпрограммных олимпиадах	Тьютерская подготовка ВУЗов и ССУЗов области
Участие в интеллектуальных конкурсах	Использование индивидуальных психологических программ
Консультативные практики и индивидуальная работа с родителями	Дистанционная подготовка с учителем – предметником в период летних каникул

3. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.) 2023/2024	Количество участников (чел.) 2024/2025	Количество победителей (чел.) 2023/2024	Количество победителей (чел.) 2024/2025	Количество призеров (чел.) 2023/2024	Количество призеров (чел.) 2024/2025
Математика	37	55	3	2	9	10
Русский язык	15	16	1	0	4	4
ВСЕГО	52	71	4	2	13	14

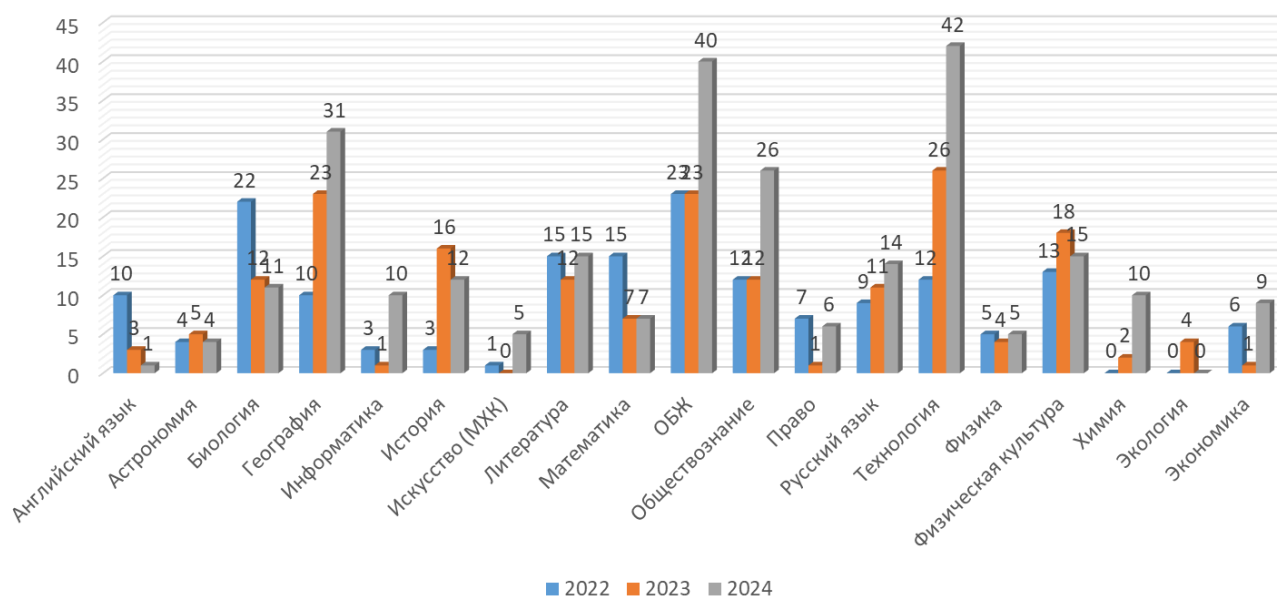


4. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	32	0	1	1	3
Астрономия	7	0	4	4	57
Биология	29	4	7	11	38
География	84	11	20	31	37
Информатика	45	3	7	10	22
История	68	5	7	12	18
Искусство (МХК)	16	0	5	5	31
Литература	59	3	12	15	25

МАТЕМАТИКА	42	1	6	7	17
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	106	14	26	40	38
Обществознание	70	11	15	26	37
Право	17	3	3	6	35
РУССКИЙ ЯЗЫК	64	3	11	14	22
Технология	134	19	23	42	131
Физика	23	0	5	5	22
Физическая культура	37	7	8	15	40
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	29	2	8	10	34
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	24	3	6	9	38
Итого(человек)	886	89	173	262	30

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



- Общее количество обучающихся – 673 человека.
- Количество школьников 4 классов – 74 человека.
- Количество школьников 5-11 классов – 310 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О ученика	Школа	Класс	Количество баллов	Статус	Ф.И.О. учителя
Литературное чтение						
1	Спирина Алиса Анатовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	57	Призер	Атамас Л.В.
2	Саидов Богдан Хушэминович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	51	Призер	Атамас Л.В.
3	Николаева Ксения Денисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	50	Призер	Михайлова Н.Н.
Математика						
1	Дмитриева Ульяна Никитична	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	6	Победит ель	Михайлова Н.Н.
2	Корчагин Тимофей Юрьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	6	Победит ель	Михайлова Н.Н.
3	Писарьков Денис Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	5	Призер	Михайлова Н.Н.
4	Черкашина Анастасия Ивановна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	4	Призер	Атамас Л.В.
5	Сандалов Арсений Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	4	Призер	Михайлова Н.Н.
6	Коваль Светлана Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	4	Призер	Михайлова Н.Н.
7	Камнев Александр Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	4	Призер	Михайлова Н.Н.
8	Николаева Ксения Денисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	4	Призер	Михайлова Н.Н.
9	Антонов Вячеслав Егорович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	4	Призер	Атамас Л.В.
10	Курдюмова Ульяна Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	4	Призер	Михайлова Н.Н.

11	Блиферниц Семён Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	4	Призер	Михайлова Н.Н.
12	Величко Амалия Ярославовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	4	Призер	Михайлова Н.Н.
Окружающий мир						
1	Градова Анастасия Артемовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	49	Победит ель	Михайлова Н.Н.
2	Абрамова Ульяна Николаевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	49	Победит ель	Атамас Л.В.
3	Николаева Ксения Денисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	49	Победит ель	Михайлова Н.Н.
4	Спирина Алиса Анатольевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	48	Призер	Атамас Л.В.
5	Величко Амалия Ярославовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	47	Призер	Михайлова Н.Н.
6	Грязнов Илья Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4б	46	Призер	Атамас Л.В.
7	Царенко Матвей Степанович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4б	45	Призер	Атамас Л.В.
Русский язык						
1	Величко Амалия Ярославовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	57	Призер	Михайлова Н.Н.
2	Абрамова Ульяна Николаевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	56	Призер	Атамас Л.В.
3	Царенко Матвей Степанович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4б	55	Призер	Атамас Л.В.
4	Саидов Богдан Хушэминович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	54	Призер	Атамас Л.В.
Английский язык						
1	Козлова Анастасия Васильевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	15	Призер	Собаченкова Е.Г.
Астрономия						

1	Морозова Таисия Константиновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5в	51	Призер	-
2	Покидова Софья Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	48	Призер	-
3	Телятов Матвей Романович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	45	Призер	-
4	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	47	Призер	-
Биология						
1	Хасанова Аделия Ринатовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	23,4	Победитель	Скондакова А.Ю.
2	Клепикова Милена Андреевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	22,4	Призер	Скондакова А.Ю.
3	Телятов Матвей Романович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	21,4	Призер	Скондакова А.Ю.
4	Шумилкина Валерия Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	21,4	Призер	Скондакова А.Ю.
5	Ерополова Влада Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	24	Победитель	Абилова Г.Ф.
6	Лозовой Евгений Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	23,8	Победитель	Скондакова А.Ю.
7	Богданавичус Глафира Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	22,4	Призер	Скондакова А.Ю.
8	Стречень Валерия Анатольевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	20,6	Призер	Абилова Г.Ф.
9	Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	47,8	Победитель	Абилова Г.Ф.
10	Злобин Андрей Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	37,6	Призер	Абилова Г.Ф.

11	Шалахин Тимур Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	32	Призер	Абилова Г.Ф.
География						
1	Фадеева Арина Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	44	Победит ель	Белова О.В.
2	Большеротов Данил Владимович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	42	Победит ель	Белова О.В.
3	Морозова Таисия Константиновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5в	40	Победит ель	Белова О.В.
4	Щукова Анастасия Геннадьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	35	Призер	Белова О.В.
5	Кудрявцева Ева Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5в	33,5	Призер	Белова О.В.
6	Телятов Матвей Романович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	33	Призер	Белова О.В.
7	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	37	Победит ель	Белова О.В.
8	Кудрявцев Давид Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	22	Призер	Белова О.В.
9	Петин Вадим Геннадьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	21	Призер	Белова О.В.
10	Мирзаханов Амир Герейханович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7а	59	Победит ель	Белова О.В.
11	Князев Кирилл Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	46	Победит ель	Белова О.В.
12	Щуков Дмитрий Геннадьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	40	Призер	Белова О.В.
13	Кизогян Степан Владимирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7а	34	Призер	Белова О.В.

14	Мусаева Милана Ханларовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7а	33	Призер	Белова О.В.
15	Тухфатуллин Рустам Булатович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	44	Победит ель	Белова О.В.
16	Садырева Алина Геннадьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	38	Победит ель	Белова О.В.
17	Зарифтова Дарья Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	34	Призер	Белова О.В.
18	Хамуков Рустам Назирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	29	Призер	Белова О.В.
19	Люлин Никита Андреевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	34	Призер	Белова О.В.
20	Маслюкова Софья Максимовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	32	Призер	Белова О.В.
21	Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	31	Призер	Белова О.В.
22	Шалахин Тимур Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	31	Призер	Белова О.В.
23	Посысаев Сергей Петрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	30	Призер	Белова О.В.
24	Ламзинов Илья Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	32	Победит ель	Белова О.В.
25	Сезько Александр Николаевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	29	Победит ель	Белова О.В.
26	Кашапов Ринат Маратович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	21	Призер	Белова О.В.
27	Носкова Софья Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	20	Призер	Белова О.В.
28	Попов Матвей Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	20	Призер	Белова О.В.

29	Хвостова Виктория Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	29	Победит ель	Белова О.В.
30	Исаева Виктория Андреевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	27	Призер	Белова О.В.
31	Рахматуллин Раиль Эльмирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	24	Призер	Белова О.В.
Информатика						
1	Телятов Матвей Романович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	345	Победит ель	Клинсков С.В.
2	Покидова Софья Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	340	Призер	Клинсков С.В.
3	Большеротов Даниил Владимирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	326	Призер	Клинсков С.В.
4	Гизатуллина Яна Ренатовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	252	Призер	Клинсков С.В.
5	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	500	Победит ель	Усикова Е.В.
6	Тасфаев Ерлан Серикович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	377	Победит ель	Усикова Е.В.
7	Андросова Кристина Денисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	364	Призер	Усикова Е.В.
8	Сурменко Арсений Иванович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	335	Призер	Усикова Е.В.
9	Ерополова Влада Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	330	Призер	Усикова Е.В.
10	Богданавичус Глафира Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	338	Призер	Усикова Е.В.
История						
1	Шахарова Милана Алтынбекова	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	43	Победит ель	Байбурин Р.М.

2	Стречень Данила Анатолевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	40	Призер	Байбурин Р.М.
3	Князев Кирилл Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	37	Призер	Байбурин Р.М.
4	Градова Елизавета Артемовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	69	Победит ель	Тасфаева Д.С.
5	Мартынова Анжелика Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	69	Победит ель	Тасфаева Д.С.
6	Нуркасиев Кирилл Саматович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	63	Призер	Тасфаева Д.С.
7	Тухфатуллин Рустам Булатович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	57	Призер	Тасфаева Д.С.
8	Школа Антоний Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	70	Призер	Тасфаева Д.С.
9	Власов Артем Викторович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	67	Победит ель	Тасфаева Д.С.
10	Носкова Софья Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	76	Победит ель	Тасфаева Д.С.
11	Иванова Изабелла Артуровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	74	Призер	Тасфаева Д.С.
12	Тюкаев Ринат Русланович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	61	Призер	Тасфаева Д.С.
Искусство (МХК)						
1	Коваль Анастасия Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	26	Призер	Тасфаева Д.С.
2	Ботин Максим Константинович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	26	Призер	Тасфаева Д.С.
3	Носкова Софья Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	28	Призер	Тасфаева Д.С.

4	Иванова Изабелла Артуровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	28	Призер	Тасфаева Д.С.
5	Ершова Ангелина Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	27	Призер	Тасфаева Д.С.
Литература						
1	Крысюк Полина Михайловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	32	Призер	Камнева Н.В.
2	Морозова Таисия Константиновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5в	30	Призер	Саади М.С.
3	Пономаренко Арина Антоновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	29	Призер	Потапова Л.П.
4	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	46	Победит ель	Камнева Н.В.
5	Мухамеджанова Алла Рафаиловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	36	Победит ель	Каленкова Р.М.
6	Дадашова Алина Азаматовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	33	Призер	Каленкова Р.М.
7	Федотова Алина Дмитриевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	32	Призер	Каленкова Р.М.
8	Зябрева Анастасия Петровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	31	Призер	Каленкова Р.М.
9	Андросова Кристина Денисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	27	Призер	Каленкова Р.М.
10	Барышев Игорь Романович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	29	Призер	Камнева Н.В.
11	Коваль Анастасия Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	28	Победит ель	Саади М.С.
12	Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	26	Призер	Саади М.С.

13	Бабилюк Полина Васильевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	23	Призер	Саади М.С.
14	Яицких Виолетта Владимировна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	23	Призер	Саади М.С.
15	Даценко Вероника Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	20	Призер	Саади М.С.
16	Клевлин Игорь Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	5	Победитель	Потапова Л.П.
17	Исаева Виктория Андреевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	5	Призер	Потапова Л.П.
18	Хвостова Виктория Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	5	Призер	Потапова Л.П.
Математика						
1	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	4	Призер	Золотых Е.В.
2	Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	8	Победитель	Кашапова Г.М.
3	Шалахин Тимур Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	5	Призер	Кашапова Г.М.
4	Сиднева Яна Игоревна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	5	Призер	Кашапова Г.М.
5	Лукьяненко Сергей Витальевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	4	Призер	Кашапова Г.М.
6	Щербинина Александра Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	4	Призер	Кашапова Г.М.
7	Дубровский Артем Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	4	Призер	Кашапова Г.М.
ОБЖ						
1	Большеротов Даниил Владимирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	188	Победитель	Усикова Е.Н.

2	Фадеев Ярослав Ярославович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	186	Победит ель	Усикова Е.Н.
3	Шумилкина Валерия Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	166	Призер	Усикова Е.Н.
4	Пономаренко Арина Антоновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	160	Призер	Усикова Е.Н.
5	Фадеева Арина Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	154	Призер	Усикова Е.Н.
6	Кечкасова Мария Ивановна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	150	Призер	Усикова Е.Н.
7	Морозова Таисия Константиновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	148	Призер	Усикова Е.Н.
8	Мортин Кирилл Константинович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	180	Победит ель	Усикова Е.Н.
9	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	176	Победит ель	Усикова Е.Н.
10	Тасфаев Ерлан Серикович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	144	Призер	Усикова Е.Н.
11	Дадашова Алина Азаматовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	142	Призер	Усикова Е.Н.
12	Кленкин Данила Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	140	Призер	Усикова Е.Н.
13	Мухамеджанова Алла Рафаиловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	138	Призер	Усикова Е.Н.
14	Щуков Дмитрий Геннадьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	170	Победит ель	Усикова Е.Н.
15	Суседко Игорь Васильевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7б	168	Победит ель	Усикова Е.Н.
16	Крамаренко Мария Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7б	166	Победит ель	Усикова Е.Н.

17	Мусаева Милана Ханларовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7а	164	Победит ель	Усикова Е.Н.
18	Вершинина Ольга Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7б	164	Победит ель	Усикова Е.Н.
19	Кизогян Степан Владимирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7а	162	Победит ель	Усикова Е.Н.
20	Абдурахманова Амина Шуаибовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7а	120	Призер	Усикова Е.Н.
21	Варварина Александра Николаевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7а	118	Призер	Усикова Е.Н.
22	Гаркуша София Михайловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	124	Призер	Усикова Е.Н.
23	Мартынова Анжелика Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	178	Победит ель	Усикова Е.Н.
24	Стречень Валерия Анатольевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	176	Победит ель	Усикова Е.Н.
25	Гуськова Арина Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	174	Победит ель	Усикова Е.Н.
26	Жемерова Ксения Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	158	Призер	Усикова Е.Н.
27	Рожкова Татьяна Владимировна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	156	Призер	Усикова Е.Н.
28	Ассауп Вадим Жарынгасович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	124	Призер	Усикова Е.Н.
29	Погорельских Арсений Николаевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	120	Призер	Усикова Е.Н.
30	Тухфатуллин Рустам Булатович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	110	Призер	Усикова Е.Н.
31	Солодовников Василий Викторович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	106	Призер	Усикова Е.Н.

32	Лукьяненко Сергей Витальевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	144	Призер	Усикова Е.Н.
33	Прас Мария Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	108	Призер	Усикова Е.Н.
34	Сидоров Павел Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	100	Призер	Усикова Е.Н.
35	Карпова Надежда Антоновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	136	Победитель	Усикова Е.Н.
36	Носкова Софья Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	124	Призер	Усикова Е.Н.
37	Сезько Александр Николаевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	122	Призер	Усикова Е.Н.
38	Ветошкин Пётр Ильич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	122	Победитель	Усикова Е.Н.
39	Зенцов Артем Борисович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	118	Призер	Усикова Е.Н.
40	Исаева Виктория Андреевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	104	Призер	Усикова Е.Н.
Обществознание						
1	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	31	Призер	Ахаев А.Н.
2	Тасфаев Ерлан Серикович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	29	Призер	Ахаев А.Н.
3	Мухамеджанова Алла Рафаиловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	29	Призер	Ахаев А.Н.
4	Федорычев Артем Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	25	Призер	Ахаев А.Н.
5	Щуков Дмитрий Геннадьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	61	Победитель	Ахаев А.Н.

6	Мартынова Анжелика Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	58	Победит ель	Тасфаева Д.С.
7	Колесников Дмитрий Викторович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	58	Победит ель	Тасфаева Д.С.
8	Тухфатуллин Рустам Булатович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	58	Победит ель	Тасфаева Д.С.
9	Сорокин Данила Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	56	Призер	Тасфаева Д.С.
10	Тюкаева Руслана Руслановна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8в	54	Призер	Тасфаева Д.С.
11	Ботин Максим Константинович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	49	Победит ель	Тасфаева Д.С.
12	Злобин Андрей Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	49	Победит ель	Тасфаева Д.С.
13	Рыжонина Наталья Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	48	Призер	Тасфаева Д.С.
14	Шалахин Тимур Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	48	Призер	Тасфаева Д.С.
15	Прас Мария Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	48	Призер	Тасфаева Д.С.
16	Русяева Мария Владимировна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	67	Победит ель	Тасфаева Д.С.
17	Саади Алиса Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	67	Победит ель	Тасфаева Д.С.
18	Гринева Ева Максимовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	67	Победит ель	Тасфаева Д.С.
19	Пасько Николай Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	64	Призер	Тасфаева Д.С.
20	Сезько Александр Николаевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	64	Призер	Тасфаева Д.С.

21	Аксабаева Лина Артуровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	68	Победит ель	Тасфаева Д.С.
22	Фурсов Максим Юрьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	68	Победит ель	Тасфаева Д.С.
23	Рахматулин Раиль Эльмирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	64	Призер	Тасфаева Д.С.
24	Иванов Андрей Иванович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	64	Призер	Тасфаева Д.С.
25	Зенцов Артем Борисович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	55	Призер	Тасфаева Д.С.
26	Хвостова Виктория Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	54	Призер	Тасфаева Д.С.
Основы православной культуры/ОРКСЭ/ОВИО						
1	Абрамова Ульяна Николаевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	20	Призёр	Коваль И.С.
2	Коваль Светлана Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4а	19	Призёр	Коваль И.С.
3	Спирина Алиса Анатольевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	4в	16	Призёр	Коваль И.С.
4	Школа Антоний Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	74	Победит ель	б/у
Право						
1	Русяева Мария Владимировна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	92	Победит ель	Тасфаева Д.С.
2	Тукжанова Карина Аскаровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	92	Победит ель	Тасфаева Д.С.
3	Иванова Изабелла Артуровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	70	Призер	Тасфаева Д.С.
4	Носкова Софья Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	64	Призер	Тасфаева Д.С.

5	Аксабаева Лина Артуровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	94	Победит ель	Тасфаева Д.С.
6	Рахматулин Раиль Эльмирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	74	Призер	Тасфаева Д.С.
Русский язык						
1	Крысюк Полина Михайловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	24	Призер	Камнева Н.В.
2	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	45	Победит ель	Камнева Н.В.
3	Досковских Виталина Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	39	Победит ель	Камнева Н.В.
4	Федорычев Артём Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	36	Призер	Каленкова Р.М.
5	Мухамеджанова Алла Рафаиловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	34	Призер	Каленкова Р.М.
6	Ерополова Влада Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	34	Призер	Камнева Н.В.
7	Князев Кирилл Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	23	Призер	Каленкова Р.М.
8	Жемерова Ксения Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	21,5	Призер	Камнева Н.В.
9	Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	37	Призер	Саади М.С.
10	Бабилюк Полина Васильевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	36	Призер	Саади М.С.
11	Маслюкова Софья Максимовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9в	36	Призер	Саади М.С.
12	Саади Алиса Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	34	Призёр	Потапова Л.П.

13	Хвостова Виктория Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	50	Победит ель	Потапова Л.П.
14	Исаева Виктория Андреевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	43	Призер	Потапова Л.П.
Технология						
1	Козлова Анастасия Васильевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	19	Победит ель	Ушакова М.А.
2	Пономаренко Арина Антоновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	18	Победит ель	Ушакова М.А.
3	Крысюк Полина Михайловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	14	Призер	Ушакова М.А.
4	Ситникова Виктория Денисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	14	Призер	Ушакова М.А.
5	Крамаренко Станислав Игоревич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	12	Призер	Соин Н.В.
6	Русяев Николай Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	11	Призер	Соин Н.В.
7	Ратькин Святослав Эдуардович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5б	10	Призер	Соин Н.В.
8	Зеленкина Мария Владимировна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	21	Победит ель	Ушакова М.А.
9	Мухамеджанова Алла Рафаиловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	19	Победит ель	Ушакова М.А.
10	Сниткин Ярослав Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	19	Победит ель	Ушакова М.А.
11	Попова Варвара Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	16	Призер	Ушакова М.А.
12	Федорычев Артём Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	16	Призер	Ушакова М.А.

13	Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	16	Призер	Ушакова М.А.
14	Зябрева Анастасия Петровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	16	Призер	Ушакова М.А.
15	Демидов Иван Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	17	Победит ель	Соин Н.В.
16	Тасфаев Ерлан Серикович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	15	Победит ель	Соин Н.В.
17	Есенов Рунис Русланович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	15	Победит ель	Соин Н.В.
18	Мортин Кирилл Константинович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6в	14	Призер	Соин Н.В.
19	Нех Роман Владимирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6а	13	Призер	Соин Н.В.
20	Кинжеева Амина Алматовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7б	24	Победит ель	Ушакова М.А.
21	Щуков Дмитрий Геннадьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	18	Призер	Ушакова М.А.
22	Неб Максим Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	18	Призер	Ушакова М.А.
23	Ильина Екатерина Владимировна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	28	Победит ель	Попцова К.А.
24	Садырева Алина Геннадьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	26	Призер	Попцова К.А.
25	Камелова Самал Ибраевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	26	Призер	Попцова К.А.
26	Бабилюк Полина Васильевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	24	Победит ель	Ушакова М.А.
27	Маслюкова Софья Максимовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	24	Победит ель	Ушакова М.А.

28	Щербинина Александра Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	24	Победит ель	Ушакова М.А.
29	Нуртдинова Лиана Рустамовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	24	Призер	Ушакова М.А.
30	Свиридова Валерия Денисовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	23	Призер	Ушакова М.А.
31	Коваль Анастасия Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	23	Призер	Ушакова М.А.
32	Вершинина Надежда Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	20	Призер	Ушакова М.А.
33	Лукьяненко Александр Иванович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	28	Победит ель	Соин Н.В.
34	Ивочкин Ярослав Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	27	Победит ель	Соин Н.В.
35	Дубровский Артем Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	21	Призер	Соин Н.В.
36	Карасев Александр Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	20	Призер	Соин Н.В.
37	Гринева Ева Максимовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	30	Победит ель	Ушакова М.А.
38	Саади Алиса Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	30	Победит ель	Ушакова М.А.
39	Русяева Мария Владимировна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	29	Призер	Ушакова М.А.
40	Хвостова Виктория Олеговна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	29	Победит ель	Ушакова М.А.
41	Семьнина Анна Михайловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	29	Победит ель	Ушакова М.А.
42	Исаева Виктория Андреевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	23	Призер	Ушакова М.А.

Физика						
1	Лозовой Евгений Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7в	19	Призер	Габидуллина Р.Н.
2	Ивочкин Ярослав Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	14	Призер	Габидуллина Р.Н.
3	Щербинина Александра Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9б	14	Призер	Габидуллина Р.Н.
4	Тюкаев Ринат Русланович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	15	Призер	Клинсков С.В.
5	Онопченко Савелий Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	14	Призер	Клинсков С.В.
Физическая культура						
1	Кудрявцев Давид Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	56	Победитель	Саади А.Р.
2	Нишонов Рамзанбек Абдуллоевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5в	44	Призер	Саади А.Р.
3	Мухамеджанова Алла Рафаиловна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6б	56	Победитель	Саади А.Р.
4	Коваль Ульяна Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5а	36	Призер	Киселёв М.А.
5	Хамуков Рустам Назирович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	61	Победитель	Саади А.Р.
6	Бычков Алексей Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7б	54	Призер	Саади А.Р.
7	Сорокин Данила Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	41	Призер	Киселёв М.А.
8	Журавлев Александр Иванович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8а	38	Призер	Киселёв М.А.
9	Мартынова Анжелика Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8б	59	Победитель	Саади А.Р.

10	Градова Елизавета Артемовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	76	46	Призёр	Саади А.Р.
11	Проскуренко Кира Константиновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	76	41	Призёр	Саади А.Р.
12	Сидоров Павел Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	80	Победит ель	Саади А.Р.
13	Карасев Александр Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	75	Победит ель	Саади А.Р.
14	Саади Алиса Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10a	79	Победит ель	Саади А.Р.
15	Исаева Виктория Андреевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11a	77	Победит ель	Киселёв М.А.
Химия						
1	Сиднева Яна Игоревна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	42	Победит ель	Абилова Г.Ф.
2	Шалахин Тимур Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	40	Победит ель	Абилова Г.Ф.
3	Злобин Андрей Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9a	38,5	Призер	Абилова Г.Ф.
4	Лукьяненко Сергей Витальевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	38	Призер	Абилова Г.Ф.
5	Ивочкин Ярослав Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	37	Призер	Абилова Г.Ф.
6	Дубровский Артем Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	32,5	Призер	Абилова Г.Ф.
7	Прас Мария Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	32	Призер	Абилова Г.Ф.
8	Щербинина Александра Юрьевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	96	31	Призер	Абилова Г.Ф.
Экономика						

1	Злобин Андрей Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	70	Победит ель	Тасфаева Д.С.
2	Кузьмина Полина Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	70	Победит ель	Тасфаева Д.С.
3	Малахай Екатерина Романовна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	70	Победит ель	Тасфаева Д.С.
4	Демидова Василиса Александровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	9а	66	Призер	Тасфаева Д.С.
5	Онопченко Савелий Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	56	Призер	Тасфаева Д.С.
6	Злобин Сергей Александрович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	10а	56	Призер	Тасфаева Д.С.
7	Ветошкин Пётр Ильич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	56	Призер	Тасфаева Д.С.
8	Корнилова Полина Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	52	Призер	Тасфаева Д.С.
9	Закарян Дарья Артуровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	11а	52	Призер	Тасфаева Д.С.

АНАЛИЗ

проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году характеризуется достаточно продуманной организацией, рациональным распределением времени проведения и своевременным предоставлением нормативной документации и олимпиадных заданий в образовательную организацию. Так же положительным моментом явилось четкая формулировка критериев для определения победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады.

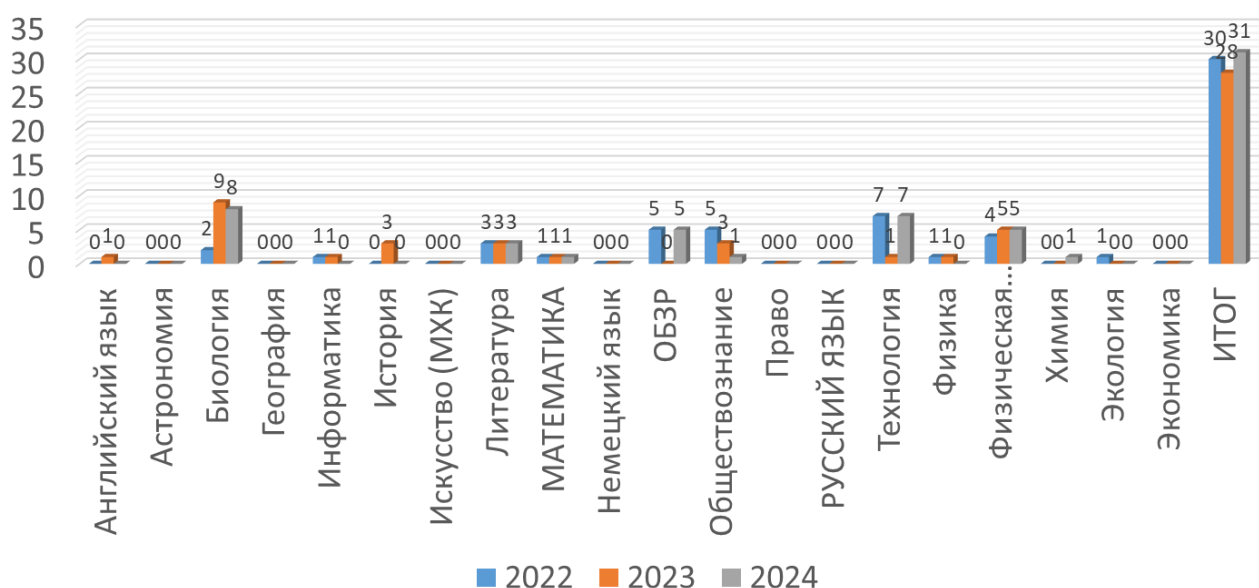
Все учащиеся были своевременно оповещены о графике и формате проведения олимпиад. Информационная поддержка проводилась на площадках официальных социальных сетей гимназии, через классных руководителей и учителей – предметников. До начала муниципального этапа от всех желающих были получены заявления на участие и согласия на обработку персональных данных. Олимпиады по всем предметам проводились на базе МАОУ Зареченская классическая гимназия с организованным оф-лайн наблюдением.

Ранжированный список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя, ведущего предмет	Статус
БИОЛОГИЯ				
1.	Мартынова Анжелика Александровна	8	Абилова Гульнур Фауисовна	призер
2.	Ильина Екатерина Владимировна	8	Абилова Гульнур Фауисовна	призер
3.	Ноздрин Ростислав Антонович	9	Абилова Гульнур Фауисовна	победитель
4.	Ивочкин Ярослав Алексеевич	9	Абилова Гульнур Фауисовна	призер
5.	Шалахин Тимур Алексеевич	9	Абилова Гульнур Фауисовна	призер
6.	Карасев Александр Сергеевич	9	Абилова Гульнур Фауисовна	призер
7.	Карпова Надежда Антоновна	10	Абилова Гульнур Фауисовна	призер
8.	Ламзинов Илья Дмитриевич	10	Абилова Гульнур Фауисовна	призер
ХИМИЯ				
9.	Ноздрин Ростислав Антонович	9	Абилова Гульнур Фауисовна	победитель
ЛИТЕРАТУРА				
10.	Ноздрин Ростислав Антонович	9	Саади Марина Сергеевна	победитель
11.	Даценко Вероника Олеговна	9	Саади Марина Сергеевна	призер
12.	Хвостова Виктория Олеговна	11	Потапова Лидия Павловна	призер
МАТЕМАТИКА				
13.	Ноздрин Ростислав Антонович	9	Кашапова Гульназ Мухамедовна	победитель
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
14.	Хвостова Виктория Олеговна	11	Тасфаева Динара Сиенгалиевна	призер
ТЕХНОЛОГИЯ				

15.	Кинжеева Амина Алматовна	7	Ушакова Мария Александровна	победитель
16.	Карасев Александр Сергеевич	9	Соин Николай Викторович	призер
17.	Ивочкин Ярослав Алексеевич	9	Соин Николай Викторович	призер
18.	Дубровский Артем Алексеевич	9	Соин Николай Викторович	призер
19.	Хвостова Виктория Олеговна	11	Ушакова Мария Александровна	победитель
20.	Семынина Анна Михайловна	11	Ушакова Мария Александровна	победитель
21.	Русяева Мария Владимировна	10	Ушакова Мария Александровна	призер
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
22.	Мартынова Анжелика Александровна	8	Саади Алексей Романович	победитель
23.	Градова Елизавета Артемовна	8	Саади Алексей Романович	победитель
24.	Саади Алиса Алексеевна	10	Саади Алексей Романович	победитель
25.	Исаева Виктория Андреевна	11	Саади Алексей Романович	победитель
26.	Карасев Александр Сергеевич	9	Саади Алексей Романович	победитель
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ				
27.	Жемерова Ксения Сергеевна	8	Усикова Екатерина Николаевна	призер
28.	Рожкова Татьяна Владимировна	8	Усикова Екатерина Николаевна	призер
29.	Тананыкина Ульяна Алексеевна	9	Усикова Екатерина Николаевна	призер
30.	Школа Анатолий Алексеевич	9	Усикова Екатерина Николаевна	призер
31.	Карпова Надежда Антоновна	10	Усикова Екатерина Николаевна	призер

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



РЕЗУЛЬТАТЫ
Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году учащиеся зареченской классической гимназии показали следующие результаты:

Гуляева Юлия, 11а – призер по биологии, учитель – Абилова Г.Ф.

Ноздрин Ярослав, 11а – победитель по информатике, учитель – Горелик А.А.

Ноздрин Ярослав, 10а – призер по математике, учитель – Кашапова Г.М.

РЕЗУЛЬТАТЫ
Заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

На заключительном этапе олимпиады Ноздрин Ярослав, 11а класс, стал победителем по информатике, учитель – Горелик А.А.

Школа Кирилл, 11а – победитель Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

РЕЗУЛЬТАТЫ
Областной олимпиады школьников

Фамилия, имя, отчество ученика	Школа	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя, ведущего предмет	Сумма баллов	Статус
Протокол районной олимпиады по экологии в 8 классе 20 марта 2024г. макс. 45 б.					
Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	Абилова Г.Ф.	25,5	призёр
Протокол районной олимпиады по истории в 5 классе 19 марта 2024 г. макс. 39 б.					
Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Кильдяйкина В.В.	22	призёр
Зябрева Анастасия Петровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Тасфаева Д.С.	21	призёр
Тасфаев Ерлан Серикович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Тасфаева Д.С.	21	призёр

Протокол районной олимпиады по истории в 7 классе 19 марта 2024г. макс. 40 б.					
Тухфатуллин Рустам Булатович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7	Тасфаева Д.С.	23	призёр
Протокол районной олимпиады по литературе в 5 классе 19 марта 2024 г. макс. 28 б.					
Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Камнева Н.В.	14	призёр
Протокол районной олимпиады по физической культуре в 7-8 классе (юноши) макс. 100 б.					
Журавлев Александр Иванович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7	Киселев Михаил Александрович	71,74	победите ль
Сидоров Павел Дмитриевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	Саади Алексей Романович	67,93	призер
Протокол районной олимпиады по обществознанию в 6 классе 20 марта 2024г. макс. 44 б.					
Дюкарев Данил Сергеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6	Тасфаева Д.С.	32	призёр
Протокол районной олимпиады по обществознанию в 7 классе 20 марта 2024г. макс. 62 б.					
Жемерова Ксения Сергеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7	Тасфаева Д.С.	33	призёр
Протокол районной олимпиады по обществознанию в 8 классе 20 марта 2024г. макс. 66 б.					
Школа Антоний Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	Кильдяйкина В.В.	33	призёр
Протокол районной олимпиады по информатике в 5 классе 20 марта 2024 г. макс. 60 б.					

Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Усикова Е.В.	31	призёр
Протокол районной олимпиады по ОБЖ в 6 классе 14 марта 2024 г. макс. 100 б.					
Щуков Дмитрий Геннадьевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6	Усикова Е.Н.	65	призёр
Протокол районной олимпиады по ОБЖ в 7 классе 14 марта 2024 г. макс. 100 б.					
Зуева Елизавета Артуровна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	7	Усикова Е.Н.	35,5	призёр
Протокол районной олимпиады по ОБЖ в 8 классе 14 марта 2024г. макс. 100 б.					
Тананыкина Ульяна Алексеевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	Усикова Е.Н.	58	призёр
Протокол районной олимпиады по русскому языку в 5 классе 14 марта 2024 г. макс. 95 б.					
Тасфаев Ерлан Серикович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Каленкова Р.М.	65,5	призёр
Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Камнева Н.В.	72,5	победите ль
Протокол районной олимпиады по русскому языку в 6 классе 14 марта 2024 г. макс. 95 б.					
Проскуренко Кира Константиновна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6	Потапова Л.П.	60	призёр
Протокол районной олимпиады по русскому языку в 7 классе 14 марта 2024г. макс. 95 б.					
Барышев Игорь Романович	МАОУ Зареченская	7	Камнева Н.В.	59	призёр

	классическая гимназия				
Протокол районной олимпиады по географии в 5 классе 11 марта 2024 г. макс. 40 б.					
Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Белова О.В.	28	призёр
Протокол районной олимпиады по географии в 6 классе 11 марта 2024г. макс. 62 б.					
Мирзаханов Амир Грейханович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6	Белова О.В.	41	призёр
Бычков Алексей Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6	Белова О.В.	37	призёр
Крамаренко Мария Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6	Белова О.В.	32	призёр
Протокол районной олимпиады по английскому языку в 5 классе 11 марта 2024г. макс. 30 б.					
Ерополова Влада Евгеньевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Прончатова Е.Г.	20	призёр
Новичкова Маргарита Витальевна	МАОУ Зареченская классическая гимназия	5	Клевлина О.В.	15	призёр
Протокол районной олимпиады по математике в 8 классе 11 марта 2024 г. макс. 25 б.					
Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	Кашапова Г.М.	23	победитель
Протокол районной олимпиады по биологии в 5 классе 14 марта 2024г. макс. 29 б.					
Андросова Кристина Денисовна	МАОУ Зареченская	5	Скондакова А.Ю.	17,5	призёр

	классическая гимназия				
Протокол районной олимпиады по биологии в 6 классе 14 марта 2024 г. макс. 29 б.					
Мирзаханов Амир Герейханович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	6	Скондакова А.Ю.	15	призёр
Протокол районной олимпиады по биологии в 8 классе 14 марта 2024 г. макс. 40 б.					
Ноздрин Ростислав Антонович	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	Абилова Г.Ф.	28	победитель
Школа Антоний Алексеевич	МАОУ Зареченская классическая гимназия	8	Абилова Г.Ф.	22,5	призёр

На заключительном (региональном) этапе олимпиады результаты учащиеся гимназии показали следующие результаты.

1. Ноздрин Ростислав Антонович (8б класс) – призер областной олимпиады школьников по математике, учитель - Кашапова Г.М.
2. Новичкова Маргарита Витальевна (5в класс) – призер Областной олимпиады школьников по информатике, учитель - Усикова Е.В., победитель Областной олимпиады школьников по географии – учитель - Белова О.В.
3. Ерополова Влада Евгеньевна (5в класс) – призер Областной олимпиады школьников по английскому языку, учитель - Прончатова Е.Г.
4. Мирзаханов Амир Герейханович (6а класс) – призер Областной олимпиады школьников по географии, учитель - Белова О.В.

Информация об участии в мероприятиях в конкурсном движении

1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы -2024»:

Региональный этап: 1 победитель (Полищук Анастасия, 9б, «Преподавание в начальной школе» (наставник заместитель директора по НИР Ковалевская В.В.), 2 финалиста (Коваль Анастасия, Хорохорина Анастасия, 8а, «Вожатская деятельность» (наставник учитель начальных классов Коваль И.С.).

2. Олимпиада школьников по биологии «Шаг в будущее».

Региональный этап: 1 победитель (Ноздрин Ростислав, 8б, биология (учитель биологии Абилова Г.Ф.).

3. Международный конкурс театрального творчества международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

Заключительный этап: 4 призера (Полищук Анастасия, 9б, Яковлева Анастасия, 9б, Малыхина София, 9а, Носкова Софья, 9а (наставник заместитель директора по ВР Бантикова С.А.).

4. Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества».

Заключительный этап: 2 команды – победителя (наставники: заместитель директора по ГПВ Ахаев А.Н., старшая вожатая Липницкая Ю.А.).

5. Областной конкурс BLOCK IT по блочному программированию.

Заключительный этап: 1 победитель (Ноздрин Ростислав, 8а (учитель информатики Усикова Е.В., педагог дополнительного образования МТ Кванториум Сапрыкин А.С.

6. Открытая олимпиада школьников по информатике.

Заключительный этап: 1 финалист (Ноздрин Ярослав, 11а (учитель информатики Усикова Е.В.).

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в инновации».

Межрегиональный этап: 2 победителя (Школа Антоний, Злобин Андрей, 8а, биология (учитель биологии Абилова Г.Ф.).

8. Областной конкурс видеofilьмов «Юные патриоты России».

Заключительный этап: 1 победитель (волонтерское объединение «Школа добрых дел», 4-ые классы (наставник учитель начальных классов Коваль И.С.).

9. Региональный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес».

Заключительный этап: 1 победитель (Малыхина София, 9а, «Художественное слово» (наставник заместитель директора по ВР Бантикова С.А.).

10. Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Парад звезд».

Заключительный этап: 1 победитель (Малыхина София, 9а, «Художественное слово» (наставник заместитель директора по ВР Бантикова С.А.).

11. Международный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2024».

Полуфинал: 1 призер (Коваль Анастасия, 8а, литературный конкурс (наставник учитель начальных классов Коваль И.С.).

Профильные смены.

1. Мартовская научная школа по математике и программированию образовательного центра Сириус – 1 участник (Ноздрин Ярослав, 11а).

2. Профильная смена ЛКШ. Зима г. Санкт-Петербург: 1 участник (Ноздрин Ярослав, 11а).

3. Сборы по программированию "БУТКЕМП ФПМИ" при МФТИ: 1 участник (Ноздрин Ярослав, 11а).

4. Интенсивная мартовской смены по программированию центра Гагарин: 1 участник (Ноздрин Ярослав, 11а).

5. 15 смена детского лагеря "Артек" – 2 участника (Ноздрин Ростислав, 8б, Злобин Андрей, 8а).

В течение года педагогами гимназии непрерывно велась работа по мониторингу достижений и развитию высокомотивированных и одаренных обучающихся гимназии. Учитывая индивидуальные достижения в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной, научно – исследовательской и творческой направленности, педагогами гимназии и специалистами районного отдела образования было принято решение поощрить особо отличившихся обучающихся.

1. Ноздрин Ярослав Антонович (11а класс) - победитель всероссийской олимпиады школьников по информатике; победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике; победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике; медаль за особые успехи в учении – смарт – часы, беспроводная зарядка, беспроводные наушники.

2. Гуляева Юлия Павловна (11а класс) - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, медаль за особые успехи в учении – смартфон.

3. Школа Кирилл Алексеевич (11а класс) – победитель Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, медаль за особые успехи в учении – смартфон.

4. Ноздрин Ростислав Антонович (8б класс) – победитель областного конкурса BLOCK IT по блочному программированию, призер областной олимпиады школьников по математике, призер заключительного этапа олимпиады "Шаг в будущее " по биологии, участник образовательной программы по программированию для школьников и студентов "Код будущего», участник 15 смены детского лагеря "Артек" – беспроводная клавиатура, беспроводные наушники, беспроводная компьютерная мышь.

5. Полищук Анастасия Витальевна (9б класс) – активист движения Первые, победитель регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024. Юниоры» - электронный планшет (в комплекте беспроводная мышь и беспроводная клавиатура), беспроводные наушники.

6. Новичкова Маргарита Витальевна (5в класс) – отличник учебы, призер Областной олимпиады школьников по информатике, победитель Областной олимпиады школьников по географии – Гигантская энциклопедия «Я знаю всё!», Большая книга вопросов и ответов «Что? Зачем? Почему?».

7. Ерополова Влада Евгеньевна (5в класс) – отличник учебы, призер Областной олимпиады школьников по английскому языку – Гигантская энциклопедия «Я знаю всё!», Большая книга вопросов и ответов «Что? Зачем? Почему?».

8. Мирзаханов Амир Герейханович (6а класс) – отличник учебы, призер Областной олимпиады школьников по информатике, победитель Областной олимпиады школьников по географии – Гигантская энциклопедия «Я знаю всё!», Большая книга вопросов и ответов «Что? Зачем? Почему?»

9. Рахматулин Ринат Наильевич (11а класс) - медаль за особые успехи в учении – электронный планшет.

10. Фатюшкина Вероника Александровна (11а класс) - медаль за особые успехи в учении – электронный планшет.

11. Черевичный Денис Андреевич (11а класс) - медаль за особые успехи в учении – электронный планшет.

ИНФОРМАЦИЯ
по результативности педагогов
МАОУ Зареченская классическая гимназия
в значимых профессиональных конкурсах и олимпиадах

1. Региональный педагогический конкурс «Импульс образования» - 1 призер (учитель английского языка Прончатова Е.Г.).
2. Профессиональная олимпиада "Хранители русского языка" – 1 призер регионального уровня (учитель русского языка и литературы Камнева Н.В.).
3. Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья» - 1 призер муниципального уровня (учитель начальных классов Коваль И.С.).
4. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций ЦИТиМО «Развитие» - 4 победителя (учитель английского языка Прончатова Е.Г., победитель в 4-х номинациях).
5. Международный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2024» - 1 призер (учитель начальных классов Коваль И.С.).
6. Областной конкурс «Золотая молодежь – 2024» - 1 победитель (учитель начальных классов Коваль И.С.).

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ
В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ
МЕРОПРИЯТИЯХ В 2023-2024 ГОДУ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Наименование мероприятия семинар, конференция и т.д.), в котором педагог принимал участие как выступающий	Кто проводит (уровень)	Форма участия	Документ, подтверждаю щий участие
1.	Абилова Г.Ф.	Весенняя сессия РМО	РОО	очная	
2.	Абилова Г.Ф.	Августовская конференция педагогов района	РОО	очная	
3.	Абилова Г.Ф.	Региональная онлайн неделя биологии	Институт развития образования Оренбургско й области	очная	сертификат
4.	Абилова Г.Ф.	Региональная онлайн неделя химии	Институт развития образования Оренбургско й области	очная	сертификат
5.	Белова О.В.	Осенняя сессия РМО	РОО	очная	
6.	Габидулли на Р.Н.	Осенняя сессия РМО	РОО	очная	
7.	Габидулли на Р.Н.	Региональная онлайн неделя физики	Институт развития образования Оренбургско й области	очная	сертификат
8.	Каленкова Р.М.	Открытый урок «Морфологический анализ слова», 5 класс	гимназия	очная	
9.	Саади М.С.	Практикум по подготовке к ОГЭ	районный	очная	
10.	Тасфаева Д.С.	Районное методическое объединение	Районный отдел образования администрац	выступающ ий	

		учителей истории и обществознания	и Тоцкого района		
11.	Тасфаева Д.С.	Открытый урок	Районный отдел образования администрац ии Тоцкого района		
12.	Тасфаева Д.С.	Методический семинар по теме «Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Районный отдел образования администрац ии Тоцкого района	выступающ ий	
13.	Ушакова М.А.	РМО	РМР	выступлени е	
14.	Попцова К.А.	РМО	МАОУ зареченская классическая гимназия.	Открытый урок. выступлени е	
15.	Прончатова Е.Г.	Конференция Яндекс о людях и технологиях в образовании			сертификат
16.	Коваль И.С.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024	Региональны й этап	очная	Диплом эксперта
17.	Ракитина И. Н.	Открытый урок по теме: «Правописание приставок в глаголах»	районный	урок	
18.	Корнева А.В.	РМО	МАОУ Тоцкая СОШ	выступлени е	Участник
19.	Костяева Е.А.	РМО	МАОУ Тоцкая СОШ	выступлени е	Участник

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ
В КОНКУРСАХ МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

№ п/ п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Результат
1.	Прончатова Е.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций г. Москва	«Использование ИКТ в деятельности учителя английского языка в условиях обновленного ФГОС»	Диплом победителя
2.	Прончатова Е.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций г. Москва	«Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Диплом победителя
3.	Прончатова Е.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций г. Москва	«Специфика профессиональной деятельности учителя иностранный язык в инклюзивном образовании в условиях обновленного ФГОС»	Диплом победителя
4.	Прончатова Е.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций г. Москва	«Организация обучения детей с ОВЗ иностранный язык в условиях инклюзивного образования»	Диплом победителя
5.	Попова Елена Петровна	Всероссийский онлайн-конкурс	30 лет Конституции	сертификат

6.	Попова Елена Петровна		Семинар «Основы развития здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием»	диплом
7.	Попова Елена Петровна		Внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе.	сертификат
8.	Попова Елена Петровна		Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность	свидетельство
9.	Коваль Ирина Сергеевна	Общероссийский	Общероссийская олимпиада по ОРКСЭ	Благодарственное письмо
10.	Коваль Ирина Сергеевна	Всероссийский	Навигаторы детства	Участник
11.	Коваль Ирина Сергеевна	Всероссийский	Территория современного учителя	Участник
12.	Коваль Ирина Сергеевна	Региональный	Региональный спортивный проект «Семейная команда»	2 место
13.	Коваль Ирина Сергеевна	Муниципальный этап	Учитель Оренбуржья - 2024	Диплом 2 степени
14.	Коваль Ирина Сергеевна	Всероссийский	Твоя семья – самое ценное, что у тебя есть	Диплом 1 степени
15.	Коваль Ирина Сергеевна	Всероссийский	«Герои великой победы»	Почетная памятная медаль "За Поддержку и участие в патриотическо

				м движении России"
16.	Коваль Ирина Сергеевна	Всероссийский	«Герои великой победы»	участник
17.	Костяева Екатерина Альбертовна	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок”	Диплом победителя, медаль “Педагогическ ий дебют”

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	55	49	71	60	63
Кол-во выданных аттестатов за уровень основного общего обр., из них «с отличием»	6	6	3	3	0
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение					
- в данной ОО	18	26	31	21	20
- в другой ОО	5	1	1	0	4
- в учреждениях СПО	32	22	39	39	39
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	29	22	12	19	19
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	5	1	1	5	6
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	27	21	10	18	19
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	1	2	1	0

**Сведения о поступлении выпускников 11 класса
в ВУЗы и СУЗы в 2024 г.**

№ п/п	Ф. И. О.	Наименование учебного заведения	Факультет	Специальность	Форма
1	Баркова Екатерина Сергеевна	г. Самара Самарский экономический государственный университет	Юриспруденци я	Юриспруденция	Бюджет
2	Буйлова Екатерина Алексеевна	г. Саранск Мордовский государственный университет имени Огарева	Медицинский	Лечебное дело	Бюджет
3	Власов Сергей Викторович	г. Оренбург Оренбургский государственный медицинский университет	Лечебный факультет	Лечебное дело	Бюджет
4	Гапонюк Сергей Игоревич	г. Ярославль Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Радиотехничес кие комплекс	Радиотехнически е комплексы	Бюджет
5	Гуляева Юлия Павловна	г. Оренбург Оренбургский государственный медицинский университет	Лечебный факультет	Лечебное дело	Бюджет
6	Давыдов Максим Алексеевич	г. Самара Самарский государственный технический университет	Кибернетики и информатики	Прикладная математика и информатика	Бюджет
7	Жилкина Кира Юрьевна	г. Пенза Пензенский государственный университет	Лечебный факультет	Лечебное дело	Бюджет
8	Лаппа Дмитрий Сергеевич	г. Самара Самарский государственный технический университет	Фундаменталь ная и прикладная химия	Фундаментальна я и прикладная химия	Бюджет
9	Ноздрин Ярослав Антонович	г. Москва Московский физико- технический институт	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	Бюджет

10	Олкин Ярослав Алексеевич	г. Казань Казанский федеральный университет	Институт вычислительно й математики и информационн ых технологий	Фундаментальна я информатика и информационны е технологии	Бюджет
11	Рахматулин Ринат Наильевич	г. Самара Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	Институт информатики и кибернетики	Прикладная математика и информатика	Бюджет
12	Солнышкина Мария Павловна	г. Оренбург Оренбургский государственный медицинский университет	Клиническая психология	Психолог	Бюджет
13	Фатюшкина Вероника Александровна	г. Самара Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	Социально- гуманитарный институт	Лингвистика, перевод и переводоведение	Коммерция
14	Фурсов Игорь Юрьевич	г. Самара Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	Искусственный интеллект и компьютерные науки. Прикладная математика и программирова ние.	Прикладная математика и информатика	Бюджет
15	Черевичный Денис Андреевич	г. Казань Казанский федеральный университет	Институт вычислительно й математики и информационн ых технологий	Прикладная информатика	Бюджет
16	Чипура Яна Витальевна	г. Екатеринбург Уральский федеральный университет	Журналистика	Журналистика	Коммерция
17	Шириев Денис Ильдусович	г. Оренбург Оренбургский государственный аграрный университет	Юриспруденци я	Юриспруденция	Бюджет
18	Школа Кирилл Алексеевич	г. Москва Московский государственный университет	Политология	Политология	Бюджет

19	Штанько Владислав Дмитриевич	г. Самара Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	Институт вычислительно й математики и информационн ых технологий	Фундаментальна я информатика и информационны е технологии	Бюджет
----	------------------------------------	--	--	--	--------

Информация о трудоустройстве обучающихся 9-х классов в 2024 году

№	Фамилия, имя, отчество	Полное наименование учебного заведения/ 10 класс (школа)	специальность	Населенный пункт
1.	Авдониная Стелла Сергеевна	Оренбургский областной медицинский колледж	Профилактическая стоматология	г. Оренбург
2.	Аликулова Камила Ерболовна	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Стоматолог, профилактический гигиенист	г. Оренбург
3.	Альбаева Дарина Рафаэлевна	ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	Полиграфический дизайнер	г. Оренбург
4.	Архирейская Елизавета Евгеньевна	Бузулукский медицинский колледж	Сестринское дело	г. Оренбург
5.	Бодров Егор Васильевич	ГАПОУ Нефтегазозаготовительный техникум	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	г. Оренбург
6.	Гребенникова Виктория Александровна	Самарский государственный колледж	Туризм и гостеприимство	г. Самара
7.	Иванова Изабелла Артуровна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
8.	Ищенко Денис Юрьевич	Университетский колледж ОГУ	Информационные системы и программирование	г. Оренбург
9.	Клименко Алиса Владимировна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
10.	Малыхина София Антоновна	Самарский государственный колледж	Дошкольное образование	г. Самара
11.	Муратов Владислав Артемович	Гуманитарно-технический техникум	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	г. Оренбург
12.	Носкова Софья Александровна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
13.	Онопченко Савелий Алексеевич	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
14.	Рахматуллин Даниил Данилович	АНПО «Башкирский кооперативный техникум»	программист	г. Уфа
15.	Семенов Данил Романович	Оренбургский государственный экономический колледж	Торговое дело	г. Оренбург
16.	Целовальников Дмитрий Алексеевич	ФГБОУ «Сорочинский ветеринарный техникум»	ветеринар	г. Сорочинск

17.	Чупак Рената Дмитриевна	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	фармация	г. Оренбург
18.	Тюкаев Ринат	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
19.	Акимов Егор Васильевич	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»	Физическая культура	г. Оренбург
20.	Анников Данила Александрович	10 класс (школа)	—	г. Самара
21.	Анташкиев Руслан Мусаевич	Строительный колледж	Декоратор	г. Оренбург
22.	Байисланов Кирилл Русланович	ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	г. Бузулук
23.	Вербова Ксения Романовна	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Индустрия красоты	г. Оренбург
24.	Газизов Сергей Дмитриевич	Механический колледж	Логистика	г. Зеленодольск
25.	Головаш Валерия Александровна	ГАПОУ Оренбургский медицинский колледж	Технологии индустрии красоты	г. Оренбург
26.	Зуев Александр Артурович	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»	Физическая культура	г. Оренбург
27.	Какнаев Егор Дмитриевич	ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	г. Бузулук
28.	Михеева Виктория Александровна	ГБПОУ УОР "Училище (техникум) Олимпийского резерва"	Инструктор по физической культуре	г. Оренбург
29.	Нагаев Никита Валерьевич	ГАПОУ Бузулукский лесхоз-техникум	Пожарная безопасность	г. Бузулук

30.	Полищук Анастасия Витальевна	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»	Преподавание в начальных классах	г. Оренбург
31.	Попов Матвей Александрович	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия	—	с. Тоцкое Второе
32.	Пудовкина Виктория Руслановна	Бузулукский филиал ГАПОУ «ООМК»	Сестринское дело	г. Бузулук
33.	Сниткин Андрей Дмитриевич	ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	г. Бузулук
34.	Стадниченко Ангелина Федоровна	ГАПОУ Педколледж	Преподавание в начальных классах	г. Бузулук
35.	Фадеев Денис Александрович	Кадетский корпус (школа ИТ-технологий) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации	Связист	г. Санкт- Петербург
36.	Чеп Константин Леонович	10 класс (школа)	—	г. Самара
37.	Шелехов Евгений Евгеньевич	Юридический колледж	Адвокатское дело	г. Самара
38.	Яковлева Анастасия Павловна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский театральный колледж имени Л. А. Филатова»	Актерское искусство	г. Москва
39.	Гайда Данила Викторович	Самарский государственный колледж	Информационные системы и программирование	г. Самара
40.	Гринева Ева Максимовна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
41.	Дюсекаева Элина Эльдаровна	10 класс (школа)	—	г. Энгельс

42.	Журавлев Владислав Александрович	Самарский экономический колледж	геодезист	г. Самара
43.	Засыпкин Владислав Павлович	Гидромелиоративный колледж	электроснабжение	г. Бузулук
44.	Елин Вадим Дмитриевич	Самарский государственный колледж	Администратор базы данных	г. Самара
45.	Зацепина Яна Евгеньевна	Педагогический колледж им. МК Калугина	Учитель начальных классов	г. Оренбург
46.	Злобин Сергей Александрович	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
47.	Карпова Надежда Антоновна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
48.	Кашапов Ринат Маратович	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
49.	Ким Айсель Андреевна	10 класс (школа)		г. Самара
50.	Козловская Дарья Максимовна	Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем	Экономика и бухгалтерский учет	г. Санкт-Петербург
51.	Ламзинов Илья Дмитриевич	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия	—	с. Тоцкое Второе

52.	Мишина Валерия Евгеньевна	Щелковский колледж	Организация перевозок управления транспорте	и на Московская область Г. Щелково
53.	Пасько Николай Александрович	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
54.	Русяева Мария Владимировна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
55.	Саади Алиса Алексеевна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
56.	Седякина Мария Николаевна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
57.	Сезько Александр Николаевич	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
58.	Сурменко Александр Иванович	Автотранспортный колледж	Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов	г. Оренбург
59.	Тукжанова Карина Аскаровна	10 класс МАОУ Зареченская классическая гимназия		с. Тоцкое Второе
60.	Юдина Валерия Юрьевна	10 класс МАОУ Зареченская средняя школа № 2		с. Тоцкое Второе

РАЗДЕЛ 6.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты учителей, педагогов и администрации МАОУ Зареченская классическая гимназия;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования являются заместители директора МАОУ Зареченская классическая гимназия, руководители методических объединений учителей-предметников.

Цели ВСОКО:

1. **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
3. **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
4. **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
5. **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
2. **применение** новых технологий обучения и воспитания;
3. **использование** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

4. **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
5. **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговой деятельности;
 - традиций школы;
 - внеучебной деятельности по предмету;
6. **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
7. **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
8. **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
9. **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя;
10. **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы.

В течение 2024 года в МАОУ Зареченская классическая гимназия осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ
в 2024 учебном году**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2024 год
Русский язык	67,1	64,4	67,9	62,5	62,7
Литература	90,2	89,4	88,6	84,3	88,1
Математика	62,4	71,0	67,9	67,9	67,1
Алгебра	51,3	52,0	48,4	52,7	46,1
Геометрия	48,9	55,7	53,2	50,2	49,1
Физика	64,6	69,7	73,2	67,1	72,1
Информатика	70,4	81,3	80,9	79,7	79,2
История	81,6	87,1	86,0	92,5	91,2
Химия	46,2	47,7	56,7	48,6	52,3
География	67,7	85,6	82,7	85,5	77,8
Биология	86,4	81,7	80,7	85,0	81,1
Английский язык	74,4	74,5	74,4	74,5	75,8
Обществознание	89,0	91,3	84,0	92,0	91,6
Физкультура	99,5	98,1	99,3	99,2	99,2
Технология	98,7	98,5	97,0	98,1	98,4

Выводы:

1. По итогам учебного года гимназический уровень качества знаний прослеживается по всем предметам (выше 60%) кроме алгебры, геометрии и химии.
2. Учителям химии, алгебры и геометрии подробно проанализировать причины снижения качества знаний обучающихся, спланировать работу по повышению качества образования.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Доля штатных педагогических работников	
1.1.	Общее число всех педагогических работников	42 чел.
1.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	42 чел.
1.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%
2	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	
2.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел.
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	17%
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	35 чел.
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	83%
2.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	21 чел.
2.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	49%
2.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	11 чел.
2.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	26%

2.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	42 чел.
2.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%

Административный состав

- Директор Савоськина Екатерина Викторовна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камнева Надежда Владимировна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Прончатова Елена Георгиевна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кинжеева Олеся Николаевна
- Заместитель директора по научно-исследовательской работе Ковалевская Виктория Владимировна
- Заместитель директора по воспитательной работе Бантикова Светлана Александровна
- Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию Ахаев Александр Николаевич
- Зав. библиотекой Конева Нина Николаевна
- Зав. хозяйством Соин Сергей Викторович
- Зав. складом Петрикова Наталья Петровна

Педагогический состав

МАОУ Зареченская классическая гимназия

ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория
Золотых Екатерина Викторовна	Учитель математики	36,6	высшая
Кашапова Гульназ Мухамедовна	Учитель математики	14	высшая
Дмитриева Татьяна Александровна	Учитель математики	4,8	первая
Усикова Елена Васильевна	Учитель информатики	29	высшая
Клинсков Сергей Викторович	Учитель информатики, физики	20,2	высшая
Потапова Лидия Павловна	Учитель русского языка и литературы	40,5	высшая
Камнева Надежда Владимировна	Учитель русского языка и литературы	14	высшая
Саади Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	14	первая
Каленкова Регина Минтагировна	Учитель русского языка и литературы	5	первая
Байбурин Равиль Мубаракович	Учитель истории, обществознания, экономики, права	24	первая
Кильдяйкина Валерия Витальевна	Учитель истории и обществознания	1	без кат

Тасфаева Динара Сиенгалиевна	Учитель истории и обществознания	5	без кат
Белова Ольга Владимировна	Учитель географии	31	высшая
Габидуллина Ранзиля Насиповна	Учитель физики, астрономии	36	первая
Абилова Гульнур Фауисовна	Учитель биологии	9,11	высшая
Прончатова Елена Георгиевна	Учитель английского языка	18,11	высшая
Клевлина Оксана Викторовна	Учитель английского языка	7	первая
Мухаметкалиева Елена Жаудатовна	Учитель английского языка	14	первая
Ракитина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	35	высшая
Атамас Людмила Валерьевна	Учитель начальных классов	32	высшая
Михайлова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	32	высшая
Попова Елена Петровна	Учитель начальных классов	23,11	высшая
Воропаева Виктория Александровна	Учитель начальных классов	0	без кат
Тихонова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	29	высшая
Корнева Анна Васильевна	Учитель начальных классов	12,4	высшая
Коваль Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	6	первая
Остроухих Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	11	высшая
Костяева Екатерина Альбертовна	Учитель начальных классов	5	первая
Курдюмова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	15	первая
Черникова Надежда Алексеевна	Учитель начальных классов	1	Без кат
Саади Алексей Романович	Учитель физкультуры	21	высшая
Алимбекова Альфия Ринатовна	Учитель физкультуры	13	первая
Киселев Михаил Александрович	Учитель физкультуры	32	высшая
Соин Николай Викторович	Учитель технологии	12,11	первая
Попцова Ксения Андреевна	Учитель ИЗО, ОДНКНР	7	первая
Ушакова Мария Александровна	Учитель технологии	35,8	высшая
Усикова Екатерина Николаевна	Учитель ОБЖ, социальный педагог	38,9	первая
Липницкая Юлия Александровна	Старшая вожатая	7	без кат
Черевко Мария Викторовна	Старшая вожатая	5,6	без кат.
Гусева Надежда Владимировна	Педагог-психолог	5	первая
Кокколова Мария Алексеевна	Педагог-психолог	4	без кат
Зеленина Наталья Константиновна	Старшая вожатая, воспитатель кадетского класса	0	без кат

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Стаж педагогической деятельности		
до 3 лет	4	10%
3-5 лет	6	14%
5-10 лет	6	14%
10-15 лет	9	22%
15-20 лет	1	2%
20 лет и более	16	38%

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Отчет по результатам самообследования за 2024 год
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская классическая гимназия

Стаж педагогической деятельности		
моложе 35 лет	8	19%
35-45 лет	18	43%
45-55 лет	6	14%
55-65 лет	9	22%
65 лет и более	1	2%

ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Вид обучения	Количество педагогических работников			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1.Повышение квалификации по предмету				
1.1.По профилю педагогической деятельности (1 раз в 3 года)	9	5	6	4
1.2.По направлению «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10	6	3	12
1.3.По направлению «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	6	5	4	3
1.4.По направлению «Цифровая грамотность педагогического работника»	33	5	5	3

Вывод: педагогические работники гимназии систематически работают над повышением своих ИКТ-компетенций, готовы к реализации дистанционного обучения. В гимназии достаточное количество учителей и специалистов для работы в информационно-цифровой среде.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА) в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года учителями гимназии пройдены следующие проблемные курсы. На базе **ИНО ОГПУ** прошли курсы повышения квалификации 6 учителей по курсам ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:

1. Усикова Елена Васильевна, учитель информатики
2. Камнева Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы
3. Собаченкова Елена Георгиевна, учитель английского языка
4. Клевлина Оксана Викторовна, учитель английского языка
5. Саади Алексей Романович, учитель физической культуры
6. Киселев Михаил Александрович, учитель физической культуры

На базе **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»** «"Использование современного учебного оборудования в центрах образования

естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"» прошли обучение 3 учителя:

1. Клинсков Сергей Викторович, физика;
2. Черникова Надежда Алексеевна, начальные классы;
3. Дмитриева Татьяна Александровна.

На базе **ЦНППМ** прошла обучение с разработкой индивидуального образовательного маршрута:

1. Дмитриева Татьяна Александровна

На базе **ИНО ОГПУ** курсы повышения квалификации по классному руководству прошли 8 классных руководителей:

1. Воропаева Виктория Александровна
2. Кокколова Мария Алексеевна
3. Черникова Надежда Алексеевна

На базе **ИНО ОГПУ** прошли курсы повышения квалификации по своему предмету 3 учителя:

1. Зеленина Наталья Константиновна "Музейное дело";
2. Усикова Екатерина Николаевна "Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО";
3. Абилова Гульнур Фауисовна "Совершенствование предметных компетенций учителя химия (базовый уровень)"

На базе **РЦРО** прошли обучение 10 учителей по программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»:

1. Саади Марина Сергеевна
2. Усикова Елена Васильевна
3. Кашапова Гульназ Мухамедовна
4. Дмитриева Татьяна Александровна
5. Потапова Лидия Павловна
6. Камнева Надежда Владимировна
7. Белова Ольга Владимировна
8. Абилова Гульнур Фауисовна
9. Тасфаева Динара Сиенгалиевна
10. Клинсков Сергей Викторович

Выводы:

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации и выполнено в полном соответствии с количеством заявленных в социальном заказе курсов.

РАЗДЕЛ 8.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сайт гимназии

К 1 сентября 2024 года сайт МАОУ Зареченская классическая гимназия <https://zargimnazia.gosuslugi.ru/> был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11 на страницах [Независимая оценка качества подготовки обучающихся](#) и в разделах [ГИА 9](#), [ГИА 11](#).

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу [Правила приема, перевода, отчисления](#).

Библиотека гимназии

Школьная библиотека является структурным подразделением гимназии. Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного, информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям

Первой главной функцией школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе, обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной и художественно - познавательной литературой.

Посещаемость	7	
Книговыдача	7114	
Книжный фонд	18689 - учебники, учебные пособия-930	12774 – художественная и справочная литература

Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов

1. Общий фонд – 37100 экз.
2. Учебный фонд - 18689 экз.
3. Основной фонд – 18411 экз.
4. Фонд справочной литературы- 1887 экз.
5. Психолого-педагогической литературы и методической литературы – 1246 экз.
6. Фонд нетрадиционных носителей информации – 649 ед. (CD – ROM)
7. Сеть ИНТЕРНЕТ обеспечивает доступ ко всем образовательным ресурсам

Сведения о фонде	Количество
Обеспеченность учащихся учебным фондом	100%
Дополнительный фонд: фонд художественно познавательных документов	(прирост за отчётный год) 90
Книгообеспеченность (в среднем художественно-познавательного фонда)	12
Подписные периодические издания	0

Уровень информатизации библиотеки

Документы на электронных носителях	930
Материально-техническая база:	
Компьютеров	1
Принтер (МФУ)	2
Автоматизация библиотечных процессов (каталогизация)	да
Наличие АИБС (MARK SKQL)	да
Электронный каталог	количество записей: 1777
Автоматизированный учет информационных ресурсов:	да
АИБС Excel	да

Папки-накопители:	
Электронные учебники	30
Мое Оренбуржье	20
Библиотечные уроки	22
Сетевые образовательные ресурсы (перечень)	10
Буктрейлеры	11
Читаем книги о войне	10
Чтение и ИНТЕРНЕТ	
Тематика электронных носителей информации:	
1.Электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий»	10
2.«Современная школа, современный открытый урок»	30
3.Электронные носители информации по предметам	500
4.Общекультурного назначения	25
5. Научно – познавательные электронные ресурсы	20

Медиатека

Видеофильмы	4
Электронные приложения	449
Компьютерные презентации	24
Диски с предметными уроками	12

ПОДДЕРЖКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ФОРМАМИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ

Книжные выставки, тематические выставки

- Ратная доблесть веков
- «С доброй книгой в дальний путь»
- Литературное Оренбуржье
- «Мир знаний открывает книга»
- В Лукоморье русских сказок
- Вечная классика
- Добрый мир любимых книг
- Детектив идет по следу
- Я помню, я горжусь
- «Школьникам о правах и обязанностях»
- «Оренбургский край-край казачий»
- «Сыны Отечества» (ко Дню героев Отечества)
- День народного единства: Минин и Пожарский
- «Спорт, движение, настроение»
- «Непокоренный Ленинград» (ко Дню снятия блокады Ленинграда)
- “Я помню, я горжусь”

Книжные выставки, посвященные юбилеям писателей:

- Книжная выставка, посвященная 130-летию со дня рождения В.Бианки
- Книжная выставка, посвященная 255-летию со дня рождения А.И. Крылова

- 6.12 - 100 лет со дня рождения Н. Старшинова. Литературный календарь
- Ратная доблесть веков. Книжная выставка
- “Ухожу я в мир природы (книжная выставка, посвященная творчеству С.Т. Аксакова
- 120 лет со дня рождения Н.А. Островского русского драматурга. Книжная выставка
- 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя
- “Он сказал, поехали” Книжная выставка, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина
- Военная проза Астафьева к 100-летию со дня рождения

Мероприятия, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

- «Читаем книги о войне». Книжная выставка, приуроченная к 79- летию ВОВ.
- Чтение и обсуждение книги К. Паустовского «Похождение жука носорога».
- «Война – печальней нету слова» (читательская конференция по книге К. Воробьева «Убиты под Москвой.
- День воссоединения Крыма с Россией. Видеопрезентация
- Читательская конференция “Книги в солдатской шинели” по творчеству писателей-фронтовиков
- Читательская конференция “Книги в солдатской шинели” по творчеству писателей-фронтовиков

Мероприятия, проводимые на базе Центра детских инициатив

- “Живая классика” Школьный этап
- Вечер авторской песни
- Литературная игра по сказкам В. Бианки
- Оренбуржье-край родной (писатели-а=классики) видеопрезентация
- Кинозал (просмотр фильмов о ВОВ
- В мире детских книг (видеопрезентация)
- Путешествие в сказочный мир видеопрезентация, викторина
- “Брось мышку, возьми книжку”(беседа в рамках Дня Интернета и безопасности в сети
- Структура книги библиотечный урок
- Экскурсия 1-х классов в библиотеку
- В мире детских книг. Видеопрезентация:
- Путешествие в мир сказок, видеовикторина по русским сказкам.

В течение 2024 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией гимназии.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе.

Основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для обучающихся, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В работе библиотеки можно выделить три главных направления:

- Работа с фондом.
- Информационная работа.
- Работа с читателями.

Все эти направления работы в 2024 году были реализованы.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Для обучающихся, организуются выставки с начала учебного года:

- Постоянные
- Систематические
- К знаменательным датам
- К декадам

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Методическая помощь оказывается учащимся и преподавателям при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям.

Проведена проверка сохранности учебников, которая показала, что большая часть обучающихся бережно относится к учебной литературе (учебники имеют обложки, закладки, книги подписаны).

Школьная библиотека тесно сотрудничает с библиотекой Тоцкого района. Важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. «Школа – это прежде всего книга. Воспитание – прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения». В.А. Сухомлинский.

Изменения, необходимые для улучшения деятельности библиотеки

Проблемы	Причины	Изменения
Слабое формирование дополнительного фонда	В приоритете – учебный фонд	Усилить комплектование фонда художественной, научно - познавательной, учебно-методической литературой
Недостаточное количество электронных изданий, ЭФУ	Отсутствие обновления ЭОР, ЭФУ	Необходимо возобновить комплектование ЭОР, ЭФУ
Снижение читательской активности	Наличие интернета, введение карантина в связи с эпидемией	Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению,

		возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
--	--	--

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ Зареченская классическая гимназия располагается в трехэтажном здании постройки 1964 года. Площадь помещений 4031 кв. м.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс с подключенным Интернетом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

Оборудованные учебные кабинеты	Специализированные кабинеты: - физики, - химии, - географии, - биологии - информатики - лингафонный кабинет Имеются лаборантские химии, физики, биологии, географии.
Проведение практических занятий	- технологии для мальчиков с токарным и слесарным оборудованием, - технологии для девочек с возможностью реализации всех разделов образовательной программы
Библиотека	Библиотека оснащена компьютером, МФУ и выходом в сеть Интернет.
Объекты спорта	Имеется все необходимое оборудование с спортивным зале для реализации образовательной программы; уличные объекты спорта в состоянии благоустройства
Средства обучения и воспитания	Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету); интерактивные пособия; обучающие видеофильмы
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов	Обеспечен доступ в здание МАОУ Зареченская классическая гимназия для всех групп населения
Условия питания и охраны здоровья обучающихся	В гимназии имеется столовая на 200 посадочных мест, пищеблок для приготовления пищи, лицензированный медицинский кабинет.
Доступ к информационным	Обеспечен полный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

системам информационно- телекоммуникационны м сетям	и	посредством использования АРМ учителя, высокоскоростного интернета и выхода в сеть.
--	---	--

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная панель, принтер, доступ к сети Интернет. На всех ПК, ноутбуках и моноблоках установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky на 2 года, а также организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД) - заключен договор №490274 с ПАО РОСТЕЛЕКОМ от 21.07.2022г. В ЕСПД встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СВЕДЕНИЯ
О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка (1/2)
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	2
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	2
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	2
	-пожарной и электробезопасности;	2
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	2
	-требований охраны труда;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	2
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	2

2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	2
2.6.	Актовому залу	2
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	2
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	2
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	2
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	2
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2

3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
3.13.	Организации отдыха и питания	2

**СВЕДЕНИЯ
ОБ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	155
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	29
5.	Количество интерактивных досок/панелей, ед.	0/14
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Нет
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет (на сайте гимназии)	Да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	нет
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да

	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет (через электронные дневники)	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет (через электронные дневники)	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да

РАЗДЕЛ 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	659 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,34 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1104 человек/81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человека/18%
1.19.1	Регионального уровня	38 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек /5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности	35 человека/83%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/81%
1.29.1	Высшая	19 человека/45%
1.29.2	Первая	15 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	42 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек/51%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

РАЗДЕЛ 11.

ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

В МАОУ Зареченская классическая гимназия наблюдается уменьшение контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы результативности ГИА связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи. Необходимо добиться повышения результатов на ГИА по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Воспитательная работа школы отличается разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение в перспективную систему внеурочной деятельности.

В 2025 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование ключевых компетенций, обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация федеральных целевых проектов;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг;
- совершенствование системы работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения обучающихся 9-х классов;
- построение новой системы работы с родительской общественностью.

Директор МАОУ Зареченская
классическая гимназия
«29» марта 2024 год.

Е.В. Савоськина