

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская классическая гимназия

Рассмотрена и принята
на заседании педсовета ОУ
протокол № 6__
от « 27__» _05____2025_г

Утверждаю:
Директор МАОУ Зареченская классическая гимназия

Е.В.Савоськина
Приказ № 244-0 от «04__»_06____2025__г

ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
«Я-ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
на 2025-2027 гг.

с.Тоцкое Второе

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы.....	3-4
1 Раздел. Пояснительная записка.....	5-6
2 Раздел. Цель и задачи программы.....	7
3 Раздел. Механизм реализации программы.....	8
3.1.Этапы реализации программы.....	8
3.2.Принципы программы.....	8-9
3.3.Модель « Гражданина – патриота России».....	10
3.4.Основные ресурсы реализации программы.....	10-12
4 Раздел. Основные направления работы.....	13-17
5 Раздел. Ожидаемые результаты программы.....	18
6 Раздел. План мероприятий по реализации программы.....	19-23
7 Раздел. Тематическое содержание программы для учащихся	24-29
Список литературы.....	30
Приложение.....	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов на 2025 - 2027 г.г
2. Составитель Программы и исполнители	<u>Составитель:</u> заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию Александр Николаевич Ахаев <u>Исполнители:</u> обучающиеся 1-11 классов; классные руководители; воспитатели кадетских классов; учителя-предметники; вожатые; школьный библиотекарь; родители; социальный педагог Советник по воспитанию представители правоохранительных органов.
3. Сроки реализации Программы	2025-2027 г.г.
4. Основание для создания	Конвенция о правах ребенка;

Программы	Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г; Федеральный проект Минпросвещения РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации <u>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»</u> Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»; Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года; Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»; Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»; <u>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями)</u> <u>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</u> Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 01.03.2002 N 30-51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»; Устав гимназии.
-----------	---

5. Система организации контроля за ходом реализации Программы	Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация гимназии. Координаторы программы – заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе , советник по воспитанию
---	--

I. РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека...»
К.Д. Ушинский

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. *По мнению В.В. Путина «В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриотизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы»¹.*

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм понимается, как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности,

¹ Государственная программа " Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы"

характеризующая высший уровень ее развития и проявляется в ее активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества.

Разумеется, решать эту сложную и важную задачу призваны не только педагоги, но и представители других общественных организаций, ведомств и в первую очередь представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Актуальность разработки программы гражданско- патриотического воспитания «Я -гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов» на 2025 - 2027 годы обусловлена тем, что становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

II. РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: *создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.*

Задачи Программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

III. РАЗДЕЛ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МАОУ «Зареченская классическая гимназия». Работа по гражданско-патриотическому воспитанию строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Федеральный проект по гражданско-патриотическому воспитанию, традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, всероссийских конкурсах.

Срок реализации программы: 2025-2027 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2025-2026 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания, выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2026-2027 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический —2027-2008 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы. обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.
7. Наличие и деятельность кадетских и юнармейских классов
8. Победы в конкурсах патриотической направленности различного уровня
9. Шефство над ОУ войсковой части
10. Шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
11. Историко-патриотические стенды и выставки

Принципы Программы:

- *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

Цени и оберегай свое Отечество!

Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа!

Дорожи историей своего народа!

Свято относись к символике своей страны!

Береги красоту своего края!

Модель «Гражданина - патриота России»



Основные ресурсы реализации Программы

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

координаторы программы – заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, курирующий работу волонтерского движения, работу классных руководителей, вожатых, воспитателей, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов гражданско-патриотического и правового направления.

Соисполнители Программы:

вожатые школы, воспитатели кадетских и юнармейских классов курируют работу школьного (ученического) самоуправления, (совет командиров) составляет и реализовывает план школьных мероприятий гражданско-патриотического направления; предоставляет отчеты о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

учебные кабинеты, (кадетский и юнармейский классы)

компьютерный класс,

библиотека,

спортивная площадка,

специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

Интернет;

электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- организация информационных стендов, листовок, памяток;
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд) в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

IV. РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Учебная деятельность
2. Внеурочная деятельность и кружковая работа
3. Дополнительное образование (кадетские и юнармейские классы)
4. Работа с родителями

1. Учебная деятельность

Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания, история родного края. Изучение истории позволяет воспитывать обучающихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении обуча-

ющихся основам военной службы являются уроки ОБЖ, дополнительные занятия в кадетских и юнармейских классах. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- ☐ Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- ☐ Вооруженные Силы России;
- ☐ Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- ☐ Символы воинской чести;
- ☐ Основы военной службы;
- ☐ Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы на базе воинской части.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеурочная деятельность и кружковая работа

В соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации); в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее - ФГОС НОО);

-приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее -ФГОС ООО)- на базе МБОУ Зареченская классическая гимназия работают кружки, секции гражданско-патриотического и правового направления:

Военно-патриотический и юнармейский клуб «Патриот»;

ЮИД Волонтерский отряд ;

Объединение «Юный музеевед»

Правовой клуб «Фемида»

На занятиях учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование составительских, авторских программ. Организация внеурочной деятельности предполагает сотрудничество ОУ с учреждениями дополнительного образования детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, воспитателями

3.Внеклассная работа

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во вне-классной работе. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, вожатыми, воспитателями а также через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, « круглые столы» с обучающимися. Организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри класса, научно-исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Вожатые и воспитатели гимназии проводит школьные мероприятия данного направления, готовит учащихся к районным конкурсам гражданско-патриотического направления.

Дополнительное образование -строится на создании и деятельности кадетских и юнармейских классов по отдельной программе

4. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- организация и проведение родительских лекториев;
- организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- конкурс рисунков и сочинений;
- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом;
- уроки мужества «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;
- организация родителями поездки в музеи;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

Диагностика эффективности содержания деятельности

- ☐ наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- ☐ система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- ☐ участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- ☐ объективные статистические показатели:

участие (результаты) обучающихся ОУ в школьных, муниципальных, областных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики России, области и района.
- Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла.
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение своего через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и местного значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».

4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего посёлка ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
 2. «Духовное наследие России».
- «Семейные праздники и традиции».
- «За что я люблю Россию?».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
 2. «Искусство России и земли Архангельской»
 3. « Жители родного края в годы Великой Отечественной войны».
- «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

4. «Достижения русских учёных и изобретателей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».

2. «Я патриот своей Родины?».

3. «Дети на защите Отечества».

4. «Мои замечательные земляки».

V. РАЗДЕЛ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы ожидается:

1. В гимназии как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Прогнозирующий результат:

оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор гимназии, зам. По ГПВ
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	Зам.директора по ВР и ГПВ, Советник
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей посёлка к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Классные руководители, родительская общественность
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Зам.директора по ГПВ
8.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам .	В течение года.	Классные руководители, руководители МО, учителя русского языка и литературы
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Классные руководители, учитель физкультуры
12.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
14.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Классные руководители , учитель ИЗО, учителя нач.классов
15.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Классные .руководители
16.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	В течение года	Классные руководители Зам. по ГПВ, Советник.

17.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители,
18.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	Зам.директора по ГПВ
19.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Зам.директора по ГПВ
20.	Проведение Уставного урока	Ноябрь-декабрь	Классные руководители,
21.	Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ	Сентябрь	Классные руководители
22.	Проведение мероприятий к Великой Победы»	По отдельному плану.	Отв. за проведение мероприятий

**VI. РАЗДЕЛ
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ на 2025-2027г.г.**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение положения, программы, плана работы волонтерского движения	Август 2025г	Зам.директора по ВР, зам. по ГПВ
	Участие волонтерского отряда в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах.	По плану, ежегодно	Вожатые, руководители отряда, зам.директора по ВР
	Оформление и обновления стендов патриотического направления и уголка волонтерского отряда.	2025-2026 г	Зам.директора по ВР, Зам. по ГПВ руководитель отряда, вожатая, учитель истории
	Формирования институтов самоуправления в гимназии	сентябрь	Зам. директора по ВР и ГПВ
	Организация выступления волонтерского отряда на общешкольных линейках.	1 раз в месяц	Руководитель отряда
	Совместная работа с советом ветеранов Тоцкого района	2025-2027г.г	Зам. по ВР , Зам. по ГПВ , воспитатели ,Руководитель отряда

	Организация благотворительных акций «Защитники Родины».	Ежегодно	Руководитель отряда, вожатая
	Размещение в СМИ, на сайте школы отчетов о проделанной работе выпуск кадетской газеты	Постоянно	Зам.директора по ВР, Зам. директора по ГПВ
	Разработка и утверждения кодекса чести обучающихся гимназии.	Сентябрь, 2025г	Руководитель отряда, вожатая
2	Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности гражданско-патриотического и правового воспитания. Реализация Программ.	Ежегодно сентябрь	Директор ОУ, зам.директора по ВР, зам. директора по ГПВ
	Контроль за посещаемостью учащимися кружков гражданско-патриотического направления.	Весь учебный .год	Зам.директора по ВР зам. директора по ГПВ
3	Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов совместно с воинской частью	Сентябрь	Зам.директора по ВР зам. директора по ГПВ
	Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом.	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
	МО классных руководителей по вопросам реализации Программы.	Январь 2026	Зам.директора по ВР
4	Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов, «накопительной папки» открытых мероприятий, классных часов.	Весь период	Классные руководители, зам.директора по ВР, вожатая, учителя-предметники

5	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайтах.	В течение года	Вожатые, воспитатели
6	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации(районная газета, сайт школы, стенды, радиогазета)	Постоянно	Вожатая. Зам.директора по ВР, Зам.директора по ГПВ, воспитатели
7	Использование символов Российской Федерации и Ростовской области при проведении школьных мероприятий. (Поднятие флага и исполнения гимна РФ)	Постоянно	Зам.директора по ГПВ, вожатая
8	Участие в постоянно действующих районных, областных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2025-2027г.г	Зам.директора по ВР, Зам. директора по ГПВ ,вожатая, учителя, Советник
9	Линейка памяти жертв Беслана	Ежегодно 3.09	Учитель истории, вожатая, Советник
10	Участие в акции «Великая Победа»: Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труженниками тыла; оказание помощи; изготовление сувениров, поздравительных открыток и.т.д.; поздравление в районной газете, на сайте школы, выпуск поздравительной газеты; Классные часы; Конкурс рисунков, стихов о ВОВ; Общешкольная линейка(мероприятие) , посвященная Дню Победы;	май 2025-2027г.г	Зам.директора по ВР, вожатая, учителя

	Почетный караул; Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» Участие в уборке памятников к празднику; Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ «Бессмертный полк»		
11	Участие в районном краеведческом слете	Ежегодно по плану ОО	Руководитель кружка
12	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль, по плану ОО	Зам.директора по ВР, Зам. директора по ГПВ, вожатая, учителя
13	Проведение предметных недель	Ежегодно По плану ОУ	Учителя-предметники, Советник
14	Участие в акциях по уборке памятных мест	Осенне-весенний период	Зам.директора по ГПВ, вожатая, воспитатели
15	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно весенний период	Зам. директора по ГПВ, воспитатели
16	Проведение сборов с юношами 10 классов	Ежегодно	Учитель ОБЖ, Зам. директора по ГПВ
17	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, вожатая, учителя

18	Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов в период осенних и весенних каникул.	По плану ежегодно	Зам.директора по ВР, воспитатели, вожатые
19	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	Ежегодно	Учителя
20	Проведение общешкольных мероприятий посвященных: Дню Знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню народного единства; Всемирному дню ребенка; Дню прав человека; Дню Конституции РФ; Дню защитника Отечества Дню России и.т.д.	Ежегодно 1.09 3.09 4.11 20.11 10.12 12.12 23.02 12.06	Зам.директора по ВР, зам. по ГПВ, вожатая, воспитатели, учителя
21	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов.	Ежегодно май	Зам. директора по ГПВ , классные руководители,
22	Организация выездов в музеи, экскурсии	Ежегодно	Руководитель музея
23	Привлечение родителей к проведению общешкольных меро-	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители

	приятий, акций, субботников		
24	Проведение классных часов по тематике гражданско-патриотического воспитания (Разговор о важном)	1 раз в месяц	Классные руководители
25	Проведение месячника оборонно- массовой работы.	Ежегодно февраль	Зам. директора по ГПВ ,Воспитатели,Учитель физ.культуры, ОБЖ
26	Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы.	Постоянно	Руководитель клуба «Патриот» ,Учителя, классные руководители
27	Проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС	Ежегодно 1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
28	Общешкольные Всеобучи, классные собрания по вопросам воспитания» гражданина патриота».	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
29	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	По плану ОО, по необходимости	Зам.директора по ВР
30	Создание символики школы (герб, гимн, флаг)	2025-2026г.г.	Зам.директора по ВР, вожатая
31	Диагностика эффективности содержания деятельности.	2026 г	Зам.директора по ВР
32	Подведение итогов реализации программы « Я гражданин и патриот» на педагогическом совете. Итоговый отчет.	2027г	Зам.директора по ГПВ, ВР

VII. РАЗДЕЛ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ.

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится классный час.

1 класс

Раздел: Отношения ребенка с миром.

- 1.Моя малая Родина.
- 2.Моя родословная.
- 3.Страна, в которой мы живем.
- 4.Кого называют гражданином.
- 5.Помощь окружающим людям.
- 6.Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи.
- 7.Оказание услуг постороннему.
- 8.Помощь мальчику девочке, товарищам.
- 9.Помощь родителю, учителю, воспитателю

2 класс

Раздел: Настоящий гражданин – культурный человек.

1. Кого называют культурным человеком?
2. Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.
3. Культура режима и распорядка дня.
4. Культура поведения в общественных местах.
5. Культурный человек – законопослушный человек.
6. Гордимся славою героев.
7. Понятие гражданин. Я-гражданин России.
8. Культурный человек бережет и охраняет богатства России.
9. Помним, гордимся.

3 класс

Раздел: Будь приятен окружающим людям.

1. Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?

2. Уважение к собеседнику.
3. Уважение к человеку во время трапезы.
4. Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам.
5. Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека.
6. Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?
7. Дисциплина и порядок.
8. Что, значит, относится к людям по - братски.
9. » Салют Победы...»

4 класс

Раздел: Человек, государство, общество.

1. Мой дом-Россия.
2. Как называется главный Закон государства?
3. Символы России: гимн, герб, флаг.
4. Президент – глава государства. Игра: я хочу стать президент.
5. Что такое «общество». Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?
6. Есть такая профессия – Родину защищать.

7.Природные богатства России.

8.Уход за памятниками – добрая память о людях.

9.«Поклонимся великим тем годам...»

5 класс

Раздел: »Я – гражданин и патриот России«

1 Малая Родина глазами детей.

2.Порядок в обществе. Отчего он зависит?

3.Понятие «бедные» и «богатые».

4.Что означает выражение «Уговор дороже денег»?

5.Флаги России.

6.Защитники Отечества прошлого и настоящего.

7.Наша обязанность - беречь природные богатства России.

8.Патриот -гордо звучит.

9.Листая страницы истории.

6 Класс

Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

- 1.Мой дом-Россия.
- 2.Поступок рождает судьбу.
- 3.Гербы России.
- 4.Мужество, доблесть, слава.
- 5.Гражданином быть обязан.
- 6.Защитник Родины. Каким ему быть?
- 7.Зачем охранять памятники государства.
- 8.С чего начинается Родина?
- 9.Память жива!

7 класс

Раздел: »Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

- 1.Россия- наш дом.
- 2.Понятие Гражданин и Патриот.

- 3.«Конституция – закон, по нему мы все живем!»
- 4.Флаги народов мира.
- 5.»Горячее сердце». Поступок.Подвиг
- 6.Служить России суждено тебе и мне.
- 7.Культурное наследие страны. Памятники.
- 8.Гражданином быть обязан.
- 9.Песни, опалённые войной.

8 класс

Раздел: » Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

- 1.Россия- многонациональная страна.
2. Кто он патриот страны?
- 3.Свобода взглядов и мнения ребенка.
- 4.Гербы народов мира.
- 5.Возьми себе пример героя.
- 6.«Вооружённые силы России. Каковы их задачи?
- 7.Береги природные богатства России.

8.Гражданинам быть обязан.

9.Гордимся славою героев.

9 класс

Раздел: « Я-гражданин и патриот России»

1.Россия- судьбы моей исток.

2.Что такое дружба? Одна душа в двух людях.

3.Нет прав без обязанностей.

4.Человек – существо общественное.

5.История Отечества: события, люди.

6.Защитник Родины.

7.Патриотизм: знак вопроса.

8.Береги природные богатства России.

9.Герои –войны.

10- класс

Раздел: « Я- гражданин и патриот России»

1. Воспитание патриота – гражданский долг.
2. Честь, идеал, права и обязанности.
3. Готов ли ты совершить подвиг?
4. Творцы отечественного оружия.
5. Есть памятная дата в январе.
6. Романтика армейской службы. В чём она?
7. Природные святыни России.
8. Я -гражданин и патриот России.
9. Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии

11 класс

Раздел: « Я- гражданин и патриот России»

1. С чего начинается Родина?
2. Честь, достоинство, любовь, верность.
3. Подвиги нашего времени.
4. Наука не стоит на месте.

5.Есть памятная дата в январе.

6.Письма солдата.

7.Природные богатства России.

8.Я -гражданин и патриот России.

9.Главные вехи Победы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2017 год
6. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
7. Астапенко М.П, Сухаревская Е.Ю « Природа и история родного края»:Книга для чтения в начальной школе. 3 – е изд., доп.- Ростов н/Д.: « Издательство БАРОПРЕСС», 2009г.
8. Жуков И. М « Военно-патриотическое воспитание старшеклассников».
9. Можейко И.В «Государственная символика России» Москва, 2003.
10. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.-Ростов н/д: Легион, 2013.
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

12. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
13. Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года.
14. Устав школы.
15. Библиотечка журнала «Военные знания» Учебное пособие по «Основам военной службы» Москва-2014г
16. Российское общество «Знание» , « Герои» 2024 г.
17. Ресурсы интернета: Страничка Интернета/Rambler/Воспитание/@. Ru
Страничка Интернета/5-ballow /Военное и патриотическое воспитание /@. R

Приложение № 1
к программе « Я гражданин и патриот»
среди обучающихся 1-11 классов

Список рекомендуемых нормативно-правовых документов по военно-патриотическому направлению Российского движения школьников

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
8. Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 N 761.
12. Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
14. Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 № 1441 «О Российском организационном комитете «Победа».
15. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи».
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
22. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 октября 2012 года № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

Приложение № 2
к программе «Я- гражданин и патриот»
среди обучающихся 1-11 классов

Календарь официальных российских праздников

с 1 по 5 января (нерабочие дни) - Новогодние каникулы

7 января (нерабочий день) - Рождество Христово

12 января - День работника прокуратуры Российской Федерации

13 января - День российской печати

21 января - День инженерных войск

25 января - День российского студенчества

27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)

2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

8 февраля - День российской науки

23 февраля (нерабочий день) - День защитников Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918).

8 марта (нерабочий день) - Международный женский день

Третье воскресенье марта - День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства

27 марта - День внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации

2 апреля - День единения народов

Первое воскресенье апреля - День геолога

12 апреля - День космонавтики

Второе воскресенье апреля - День войск противовоздушной обороны страны

18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)

26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

30 апреля - День пожарной охраны

1 мая (нерабочий день) - Праздник Весны и Труда

7 мая - День радио, праздник работников всех отраслей связи

9 мая (нерабочий день) - День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)

Последнее воскресенье мая - День химика

24 мая - День славянской письменности и культуры

27 мая - Общероссийский День библиотек
28 мая - День пограничника
6 июня - Пушкинский день России
12 июня (нерабочий день) - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
Второе воскресенье июня - День работников легкой промышленности
Третье воскресенье июня - День медицинского работника
Последняя суббота июня - День изобретателя и рационализатора
22 июня - День памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны 1941-1945)
27 июня - День молодежи
Первое воскресенье июля - День работников морского и речного флота
10 июля - День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709)
Второе воскресенье июля - День рыбака День российской почты
Третье воскресенье июля - День металлурга
Последнее воскресенье июля - День Военно-Морского Флота
Первое воскресенье августа - День железнодорожника
6 августа - День Железнодорожных войск Российской Федерации
9 августа - День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714)
12 августа - День Военно-воздушных сил (праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота России)
Вторая суббота августа - День физкультурника
Второе воскресенье августа - День строителя
Третье воскресенье августа - День Воздушного Флота России
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
23 августа - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Курской битве (1943)
Последнее воскресенье августа - День шахтера
27 августа - День кино
1 сентября - День знаний
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
Первое воскресенье сентября - День работников нефтяной и газовой промышленности
8 сентября - День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)

11 сентября - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
Второе воскресенье сентября - День танкистов
21 сентября - День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
Третье воскресенье сентября - День работников леса
Последнее воскресенье сентября - День машиностроителя
1 октября - День пожилых людей
4 октября - День Военно-космических сил
5 октября - День учителя
25 октября - День таможенника Российской Федерации
Второе воскресенье октября - День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Последнее воскресенье октября - День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства
30 октября - День памяти жертв политических репрессий
4 ноября (нерабочий день) - День национального единства
7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года.
10 ноября - День милиции
Третье воскресенье ноября - День Ракетных войск и артиллерии
Последнее воскресенье ноября - День матери
1 декабря - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941)
12 декабря - День Конституции Российской Федерации
17 декабря - День Ракетных войск стратегического назначения
20 декабря - День работника органов безопасности Российской Федерации
Третье воскресенье декабря - День энергетика
24 декабря - День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)
27 декабря - День спасателя